

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
"Юный моряк"

Принята на заседании
Педагогического совета
«_31_»_августа_2022 г.
Протокол №_38_

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ

Е.Л. Романчук
Приказ №_165-Д_
«_02_»_сентября_2022 г.

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный краевед»
на 2022 – 2023 учебный год
2 год обучения

Разработчик:
Матросова Дарья Александровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» туристско-краеведческой направленности для детей среднего и старшего школьного возраста, проявляющих интерес к изучению истории и развития города Кронштадта, Санкт-Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения

Программа первого года обучения рассчитана на изучение истории родного края как целостности Санкт-Петербурга и пригородов от Петра Первого до наших дней. Дети знакомятся с историей родного края, овладевают техникой поисковой и исследовательской работы, создают творческие работы по историческому краеведению, знакомятся с биографией и заслугами людей, прославивших Кронштадт, учатся бережному отношению к памятникам истории и культуры.

Первый год обучения - получение учащимися «готовых» знаний о городе из уст педагога, из учебных пособий и средств массовой информации. Также, это самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся. Дети в процессе учебного исследования, делают открытия для себя, то есть фактически переоткрывают уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни. Источниками таких знаний могут быть, кроме учебных пособий, научно-популярная и научная литература, публикации в местной и центральной периодической печати, материалы школьного и государственных музеев, ресурсы Интернета.

Задачи.

Образовательные:

- познакомить юных горожан со спецификой города как среды обитания;
- формировать представление об уникальности, неповторимости, сказочности нашего города;
- познакомить с историей и культурой родного края, с героическим прошлым города;
- раскрыть значение архитектурных и скульптурных объектов как памятников истории и культуры, как символов нашего города;
- познакомить с поэтическими, художественными, музыкальными произведениями, посвященными Санкт-Петербургу, Кронштадту;
- научить школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;

Развивающие:

- формирование интереса в приобретении углубленных знаний, ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- развитие правильной грамотной речи, увеличение словарного запаса;
- развитие внимания, логического мышления

Воспитательные:

- развивать чувство патриотизма, любви и уважения к России, к своему родному городу.
- воспитывать личность с активной гражданской позицией;
- соблюдение правил поведения горожанина-петербуржца дома, на улице, в общественных местах.

Материально - техническое обеспечение.

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер.
- Диски с музыкой на морскую тематику
- Карты и схемы Кронштадта, фарватеров, фортов.
- Подборка литературных произведений о Санкт-Петербурге, о Кронштадте.
- Видеофильмы: «Я - Кронштадт», "С днём рождения, Кронштадт", «Морской собор», «Архитектура Кронштадта».

Планируемые результаты 2 года обучения.

Личностные:

- Умение работать в группе - устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
- Развитость коммуникативных качеств в общении со сверстниками, позволяющих формировать уважительное отношение к мнению окружающих;
- Сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Сформированность критического и творческого мышления.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно отбирать и сопоставлять полученную информацию для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные источники.

- Овладение наиболее существенными методами изучения краеведения (наблюдения, исследовательская работа, проектная деятельность);
- Сформированность интереса в приобретении углубленных знаний, ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;

Предметные:

- Знание краткой истории и роли Кронштадта в истории нашей страны.
- Знание общих сведений об истории и развитии Санкт-Петербурга и Кронштадта.
- Знание общих сведений о крупнейших архитектурных и скульптурных памятниках Кронштадта,
- Знание о выдающихся личностях, прославивших родной город и страну.
- Умение ориентироваться в социокультурном пространстве родного города,
- Умение разрабатывать и составлять маршруты экскурсий,
- Умение анализировать исторический объект по месту нахождения его географических особенностей,
- Умение вести историко-краеведческие наблюдения.

Учебно-тематическое планирование.

№ п\п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
1	Мой край в далеком прошлом.	10	2	12
2	Невские земли под властью шведов.	2		2
3	Крепости нашего края.	6		6
4	Геральдика в городе.	2	6	8
5	Новые русские крепости.	2	2	4
6	Санкт-Петербург – город новой культуры.	2		2
7	Петербуржцы: их жизнь и дела.	4	2	6
8	Развитие светской культуры в после петровское время.	4		4
9	Пригороды Санкт-Петербурга.	56	14	70
10	Санкт-Петербург.	28	2	30
Итого:		116	28	144

Календарный учебный график Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед» на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год обучения	01.09.22	25.05.23	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Содержание программы

1. *Мой край в далеком прошлом. Вглубь веков. Старая Ладога. Невская битва.*
Практическое занятие:
Викторина «Александр Невский», реферат, рисунки.
2. *Невские земли под властью шведов. Невские земли под властью шведов. Смутное время на территории края и его последствия. Ниеншанц - город-крепость.*
Практическое занятие:
Работа с историческими документами, картами. «Исторические очерки» Ежев В.А
3. *Крепости нашего края. Выборг. Карела. Копорье. Орешек*
Практическое занятие:
Работа с литературой: «Давным-давно на наших землях» Ермолаева Л.К, «Исторические очерки» Ежев В.А. Конкурс рисунка.
4. *Геральдика в городе.*
Практическое занятие:
Экскурсия в Эрмитаж.
5. *Новые русские крепости. Петропавловская. Адмиралтейство. Кроншлот.*
Практическое занятие:
Виртуальная экскурсия в Петропавловскую крепость.
Сбор материалов, защита реферата.
6. *Санкт-Петербург – город новой культуры. Управление и благоустройство.*
Практическое занятие:
Защита работ «Чем отличается Петербург от других городов 18 века».
Карты Санкт-Петербурга в середине XVIII и в начале XIX века. От города, дворцов и слобод к регулярному городу.
Практическое задание:
Заочное путешествие по городу.
7. *Петербуржцы: их жизнь и дела. Воспитание в семье, развлечения, этикет.*
Практическое занятие:

Сценка «Один день из жизни петербуржца» с элементами исторических костюмов.

8. *Развитие светской культуры в послепетровское время. Образование. Наука. Просвещение. Театр. Живопись.*

Практическое занятие:

Защита рефератов.

9. *Пригороды Санкт-Петербурга. Стрельна. Ломоносов. Петергоф. Пушкин. Павловск. Гатчина.*

Практическое занятие:

Просмотр кинофильма, обсуждение, конкурс рисунка. Выполнение творческих работ в технике мозаики. Экскурсии в Петергоф (отработка умения в проведении экскурсии).

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный краевед»
на 2022- 2023 учебный год
2 год обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Плановая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Описание целей и задач краеведения.	2	01.09	
2.	Мой край в далеком прошлом.	2	05.09	
3.	Вглубь веков.	2	08.09	
4.	Старая Ладога.	2	12.09	
5.	Невская битва.	2	15.09	
6.	Защита реферата на тему «Мой край в далеком прошлом».	2	19.09	
7.	Невские земли под властью шведов.	2	22.09	
8.	Крепости нашего края.	2	26.09	
9.	Выборг. Копорье.	2	29.09	
10.	Карела. Орешек.	2	03.10	
11.	Геральдика в городе.	2	06.10	
12.	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Геральдика в России.	2	10.10	
13.	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Все о флагах.	2	13.10	
14.	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Традиционные костюмы народов мира.	2	17.10	
15.	Новые русские крепости. Петропавловская. Адмиралтейство. Виртуальная экскурсия.	2	20.10	
16.	Новые русские крепости. Кроншлот.	2	24.10	

17.	Санкт-Петербург – город новой культуры. Защита работы «Чем Петербург отличается от других городов».	2	27.10	
18.	Петербуржцы: их быт. Воспитание в семье, этикет.	2	31.10	
19.	Петербуржцы: их быт. Развлечения.	2	03.11	
20.	Петербуржцы: их быт. Сценка «Один день из жизни петербуржца».	2	07.11	
21.	Развитие светской культуры в послепетровское время. Образование. Наука.	2	10.11	
22.	Развитие светской культуры в послепетровское время. Просвещение. Театр. Живопись.	2	14.11	
23.	Пригороды Санкт-Петербурга.	2	17.11	
24.	Пригороды Санкт-Петербурга. Пушкин.	2	21.11	
25.	Пригороды Санкт-Петербурга. Пушкин. Царскосельский лицей.	2	24.11	
26.	Пригороды Санкт-Петербурга. Павловск.	2	28.11	
27.	Пригороды Санкт-Петербурга. Павловский парк.	2	01.12	
28.	Пригороды Санкт-Петербурга. Петергоф.	2	05.12	
29.	Пригороды Санкт-Петербурга. Петергоф. История фонтанов.	2	08.12	
30.	Пригороды Санкт-Петербурга. Петергоф. Конкурс рисунков на тему «Фонтаны».	2	12.12	
31.	Пригороды Санкт-Петербурга. Ломоносов.	2	15.12	
32.	Пригороды Санкт-Петербурга. Кронштадт.	2	19.12	
33.	Пригороды Санкт-Петербурга. Кронштадт. Морской собор.	2	22.12	
34.	Пригороды Санкт-Петербурга. Кронштадт. Петровский парк. Корабли.	2	26.12	
35.	Пригороды Санкт-Петербурга. Кронштадт. Защита от наводнений.	2	29.12	
36.	Пригороды Санкт-Петербурга. Кронштадт. Памятники города.	2	09.01	
37.	Пригороды Санкт-Петербурга. Кронштадт. Защита реферата.	2	12.01	
38.	Пригороды Санкт-Петербурга. Стрельна. «Дворец Конгрессов».	2	16.01	
39.	Пригороды Санкт-Петербурга. Курортный район.	2	19.01	

40.	Пригороды Санкт-Петербурга. Курортный район. Музей-усадьба И.Репина («Пенаты»)	2	23.01	
41.	Пригороды Санкт-Петербурга. Гатчина.	2	26.01	
42.	Пригороды Санкт-Петербурга. «Домик няни А.С. Пушкина». Творческая работа, стихи А.С. Пушкина.	2	30.01	
43.	Пригороды Санкт-Петербурга. Выборг.	2	02.02	
44.	Пригороды Санкт-Петербурга. Выборг. Парк Монрепо.	2	06.02	
45.	Пригороды Санкт-Петербурга. Приозерск.	2	09.02	
46.	Пригороды Санкт-Петербурга. Сосновый бор. Музеи.	2	13.02	
47.	Пригороды Санкт-Петербурга. Кингисепп.	2	16.02	
48.	Пригороды Санкт-Петербурга. Кингисепп. Виртуальная экскурсия в Кингисеппский историко-краеведческий музей.	2	20.02	
49.	Пригороды Санкт-Петербурга. Ивангород.	2	27.02	
50.	Пригороды Санкт-Петербурга. Викторина «Пригороды в вопросах».	2	02.03	
51.	Пригороды Санкт-Петербурга. Старая Ладога.	2	06.03	
52.	Пригороды Санкт-Петербурга. Новая Ладога.	2	09.03	
53.	Пригороды Санкт-Петербурга. Луга.	2	13.03	
54.	Пригороды Санкт-Петербурга. Луга. Лужский каньон.	2	16.03	
55.	Пригороды Санкт-Петербурга. Крепость Орешек.	2	20.03	
56.	Пригороды Санкт-Петербурга. Крепость Орешек. Защита реферата.	2	23.03	
57.	Викторина «Пригороды в вопросах»	2	27.03	
58.	Санкт-Петербург. История города.	2	30.03	
59.	Санкт-Петербург. Государственный Эрмитаж. Галерея героев 1812 года.	2	03.04	
60.	Санкт-Петербург. Государственный Эрмитаж. Малахитовый зал.	2	06.04	
61.	Санкт-Петербург. Государственный Эрмитаж. Большой тронный зал.	2	10.04	
62.	Санкт-Петербург. Государственный Эрмитаж. Лоджии Рафаэля.	2	13.04	
63.	Санкт-Петербург. Дворцовая площадь.	2	17.04	
64.	Санкт-Петербург. Здание главного Адмиралтейства.	2	20.04	

65.	Санкт-Петербург. Театры.	2	24.04	
66.	Санкт-Петербург. Театры. Творческая работа в группе, сценка.	2	27.04	
67.	Санкт-Петербург. Кунсткамера.	2	04.05	
68.	Санкт-Петербург. Государственный Русский музей. Строгановский дворец.	2	11.05	
69.	Санкт-Петербург. Государственный Русский музей. Михайловский (инженерный) замок.	2	15.05	
70.	Санкт-Петербург. Петропавловская крепость.	2	18.05	
71.	Санкт-Петербург. Соборы.	2	22.05	
72.	Итоговое занятие. Викторина «Итоги второго года обучения».	2	25.05	

Оценочные материалы

2 год обучения

Входящий контроль. Проводится в сентябре для вновь поступивших в объединение.

Текущий контроль - проводится после каждого раздела программы в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала,

Педагогическое наблюдение, теоретические задания, опросы.

Форма фиксации результатов:

- Информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств»
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств»
- Диагностическая карта «Оценка результатов освоения разделов программы».

Промежуточный контроль - проводится два раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки образовательной программы.

Промежуточный контроль за 1 полугодие проводится в конце декабря с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки образовательного процесса.

Выявление личностных качеств

Форма контроля:

педагогическое наблюдение

Параметры:

творческая активность

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

Форма фиксации результатов:

Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

Выявление метапредметных качеств

Форма контроля:

Педагогическое наблюдение

Параметры: способность организовывать учебную деятельность, владение умением работать с учебной информацией, способность решать творческие задачи.

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

Форма фиксации результатов

- Информационная карта «Определение сформированности качеств учащихся»

Выявление уровня предметных результатов

Форма контроля:

практические задание, опрос, викторина.

Параметры:

знание географического положения города, объекты петровской эпохи, историю основания города, даты основания города, символов герба Кронштадта, исторических событий основания города, умение ориентироваться в пространстве города.

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

Форма фиксации результатов:

- Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы»

- Промежуточный контроль (аттестация) за первый год обучения проводится в конце мая с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки программы.

Критерии личностные

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Параметры: дисциплинированность, самостоятельность, целеустремленность

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

Форма фиксации результатов:

Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

Метапредметные:

Форма контроля: Педагогическое наблюдение

Параметры:

способность находить нужную информацию,
самостоятельная творческая активность.

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

Форма фиксации результатов

Информационная карта «Определение результатов уровня предметных знаний и умений»

Форма контроля:

Практические задания, опрос, викторина.

Параметры: знание основных событий, связанных с историей и развитием родного города, умение работать с картами, литературными источниками, разрабатывать и защищать собственные экскурсионные маршруты.

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

Форма фиксации результатов:

Диагностическая карта «Определение уровня освоения программы»

По окончании обучения по программе проводится анкетирование родителей и учащихся с целью изучения удовлетворенности образовательным процессом.

Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг».

Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения

Методическое обеспечение
2 год обучения

№ п/п	Тема программы	Форма организации и форма проведения занятий	Методы и приемы	Методическое оснащение (УМК)	Вид и форма контроля. Предъявление результата
1.	Мой край в далеком прошлом.	Традиционное (обобщение новых знаний).	Словесный (беседа), наглядный (показ фильма «Александр Невский», репродукции картин).	Кепсу Сауло «Петербург до Петербурга». Ермолаева Л.К. «Давным-давно на наших землях», «Страницы жизни нашего края».	Текущий контроль: викторина, рисунки.
2.	Невские земли под властью шведов.	Коллективно-групповой Работа с историческими документами.	Частично-поисковый (сбор материала, составление хронологических таблиц)	«Исторические очерки» Ежов В.А., «Шведы на берегах Невы» В.А. Кобак	Текущий контроль: коллективный анализ работ детей.
3.	Крепости нашего края.	Комбинированное.	Словесный, наглядный (рассказ по иллюстрациям фотографии картин)	Ермолаева Л.К. «Давным-давно на наших землях» (рабочая тетрадь), видеозапись видов СПб.	Промежуточный контроль: конкурс рисунка «Русские крепости».
4.	Геральдика в городе.	Экскурсия.	Словесный, наглядный.	Экспозиция в музее.	Текущий контроль: выражение своих впечатлений в виде рисунка, рассказа, стихотворения.
5.	Новые русские крепости.	Экскурсия (групповая).	Словесный, наглядный.	Экскурсия в Петропавловскую крепость. Материалы по Кронштадту и Адмиралтейству.	Промежуточный контроль: защита рефератов.
6.	Санкт-Петербург - город новой культуры.	Заочное путешествие по городу.	Словесный, наглядный частично-поисковый	Дмитриева Е.В. «Культура и быт Санкт-Петербурга»,	Текущий контроль: защита работ на

			(работа с книгой, анализ текстов).	раздаточный материал.	тему «Чем отличается Петербург от других городов XVIII века?»
7.	Карты Санкт-Петербурга в середине XVIII и в начале XIX века.	Заочное путешествие по городу.	Словесный, наглядный (разработка экскурсии).	Карта Санкт-Петербурга в конце XVIII века, карта современного города. Гордин М.А. «Екатерининский век», раздаточный материал.	Текущий контроль: Составление плана экскурсии по городу.
8.	Петербуржцы: их жизнь и дела.	Игра «Один день из жизни Петербуржца».	Наглядно – иллюстративный , словесный (показ образца выполнения задания).	Ермолаева Л.К. «Санкт-Петербург и губерния, век XVIII-XIX», Даринский А.В. «История Петербурга в XVIII-XIX веках».	Текущий контроль: Сценка «Один день из жизни петербуржца» с элементами костюмов, изготовленных детьми.
9.	Развитие светской культуры в послепетровское время.	Фронтальный.	Наглядно-иллюстративный , словесный, демонстрация видеофильма с видами СПб.	Анисимов Е.В. «Россия без Петра», Каменский А. «Под сенью Екатерины».	Промежуточный контроль: конкурс рисунков.
10.	Пригороды Санкт-Петербурга.	Коллективный.	Просмотр видеофильмов о пригородах СПб.	Видеофильм «Пригороды Санкт-Петербурга».	Итоговый: защита творческой работы. Выполнение творческих работ в технике мозаики, проведение экскурсии по упрощенной схеме.

Информационные ресурсы.

Для педагогов:

1. Кепсу Сауло «Петербург до Петербурга», изд. «СПб» 2000г.
2. Ермолаева Л.К. «Давным-давно на наших землях»; «Страницы жизни нашего края», СМЛО Пресс 2006г СПб.
3. В.А. Ежов «Исторические очерки», Лениздат 1986.
4. В.Н. Авсеенко «История города С-Петербурга», Просвящение 2001,
5. В.А. Кобак «Шведы на берегах Невы», СПб 1998
6. М.А. Гардин «Екатерининский век», СПб, изд. Пушкинского фонда, 2004.
7. Е.В. Дмитриева «Культура и быт Санкт-Петербурга», СПб Корона Принт 2002
8. Л.К. Ермолаева «Санкт- Петербург и губерния. Век XVIII-XIX», СМЛО Пресс 2006 СПб.
9. А.В. Даринский «История Петербурга в XVIII-XIX веках», СПб, изд. Пушкинский фонд, 2004
- 10.Е.В. Анисимов «Россия без Петра», СПб Норинт 2007.
- 11.А В.Каменский А. «Под сенью Екатерины», Лениздат 1992.
- 12.Учебное пособие по краеведению «Наш край с IX по XIX», Лениздат 1988
- 13.В.Я.Крестьянинов «Кронштадт. Крепость. Город. Порт», издательство «Остров»,2002..
14. «Кронштадт», пособие по истории города, Типография города Павловска 1997.
- 15.Завьялов С. «Колпино. Селение Ижорских Административных заводов», СПб 2003
- 16.В.К.Дмитриев «Кронштадт. Пособие по истории города», Корона Принт,2007

Для детей:

1. Л.К. Ермолаева «Давным-давно на наших землях»; «Страницы жизни нашего края», СМЛО Пресс СПб 2006г.
2. Е.В. Дмитриева «Культура и быт Санкт-Петербурга», СПб КОРОНА ПРИНТ 2002
3. «Учебное пособие по краеведению», «Наш край с IX по XIX», СМЛО Пресс СПб 2006г.
- 4.В.К Дмитриев. «Кронштадт. Пособие по истории города», СПб КОРОНА ПРИНТ 2007
- 5В.Ф. Помарнацкий В.Ф. «Узнай и полюби свой город».

6Л.К. Ермолаева. «Санкт-Петербург и губерния. Век XVIII-XIX»,
СМЛО Пресс 2006г СПб.

3. Б.К.Пукинский «Санкт-Петербург.1000 вопросов и ответов», СПб,
Норинт, 2002

Сайты и ссылки:

- <http://prigorod-peterburg.ru>
- pedportal.net
- studopedia.ru
- <https://pantv.livejournal.com/91602.html>
- <https://cont.ws/@paulus/239378>