

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
"Юный моряк"

Принята на заседании
Педагогического совета
«_31_»_августа_2022 г.
Протокол №_38_

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
_____Е.Л. Романчук
Приказ №_165-Д_
«_02_»_сентября_2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Юнги»
2022 – 2023 учебный год
2 год обучения

Разработчик:
Атрощенко Дмитрий Эдуардович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы

Направленность программы – Социально-педагогическая (социально-гуманитарная). Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота. На занятиях уделяется внимание морским битвам 18-20 веков, истории Кронштадта начала 20 века, событиям Великой Отечественной войны 1942-1944 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ. Изучают военную технику, которую использовали в годы Великой Отечественной войны, и знакомятся с характеристиками АКМ-74. Отрабатывают умение производить неполную разборку – сборку АКМ-74 и снаряжать магазин к нему. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения увеличивается количество практических занятий, количество соревнований. Учащиеся привлекаются к самостоятельной творческой деятельности по подготовке и презентации сообщений, докладов по темам программы.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- Углубление знаний по морскому делу;
- Расширение знаний по истории развития российского флота;
- Расширение знаний о значении Кронштадта, как города морской и воинской славы;
- Расширение знаний о великих сражениях Великой Отечественной войны, военной техники;
- Знакомство с основами ВМФ России;
- Совершенствование навыков вязания морских узлов, приема передачи слов флажным семафором, разборки – сборки АКМ -74 и снаряжения магазина к нему, выполнения строевых команд в составе отделения;
- Углубление знаний по морскому делу;
- Изучение истории развития флота России, истории Кронштадта.

Развивающие:

- Формирование умений применять теоретические знания на практике;
- Формирование навыков соревновательной деятельности;
- Формирование интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- Повышение мотивации учащихся к изучению морского дела.

Воспитательные:

- Воспитание навыков командной работы;
- Воспитание целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение;
- Воспитание нравственных качеств личности учащихся, высокой культуры и дисциплины

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Юнги»
на 2022 - 2023 учебный год**

Педагог: Атрощенко Дмитрий Эдуардович

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	01.09	23.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 2 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Педагогическое наблюдение, тест.
2	История развития Российского флота.	4	2	6	Педагогическое наблюдение, викторина.
3	Кронштадт – город морской и воинской славы.	2	2	4	Педагогическое наблюдение, тест
4	Страницы Великой Отечественной войны.	4	2	6	Педагогическое наблюдение, брейн-ринг.
5	Основы военно-морского флота.	4	2	6	Педагогическое наблюдение, практическое задание.
6	Морские узлы.	4	20	24	Педагогическое наблюдение, зачет
7	Флажный семафор.	4	20	24	Педагогическое наблюдение, зачет
8	Устройство шлюпки.	6	8	14	Педагогическое наблюдение, тест, зачет.
9	Оружие Победы	8	12	20	Педагогическое наблюдение, тест.
10	Строевая подготовка.	3	15	18	Педагогическое наблюдение, зачет.
11	Соревнования по морскому многоборью.	-	8	8	Педагогическое наблюдение, соревнование.
13	Экскурсии.	-	10	10	Педагогическое наблюдение, опрос
14	Итоговое занятие.	-	2	2	Педагогическое наблюдение, игра
	Итого:	41	103	144	

Содержание программы 2 года обучения.

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория:

Правила поведения на занятиях в объединении. Содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения «Юнги» 2 года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

2. История развития Российского флота (6 часов)

Теория:

Гангутское сражение. Чесменское сражение. Синопское сражение. Цусимское сражение. Бой у Чемульпо. Бой у Босфора.

Практика:

Викторина «Победы флота России», самостоятельная творческая деятельность: сообщение «Морское сражение» (по выбору учащихся).

3. Кронштадт – город морской и воинской славы (4 часа)

Теория:

Кронштадт – крепость революции. Ледовый поход. Кронштадтский мятеж 1921 года. Кронштадт в годы Великой Отечественной Войны.

Практика:

Тест: «Кронштадт в истории России». Квест по карте города «ВОВ в камне, бронзе и граните».

4. Страницы Великой Отечественной войны (6 часов).

Теория:

Флот в годы Великой Отечественной войны: Таллиннский переход, Петергофский десант, флот на защите Ленинграда. Прорыв и снятие блокады: операция «Искра», «Нева».

Практика:

Брейн ринг: «Балтийский флот в годы Великой Отечественной войны». Игра по станциям «Балтийская слава».

5. Основы современного флота России (6 часов).

Теория:

Устав ВМФ. Состав ВМФ и назначение его видов. Форма одежды и знаки различия адмиральского, офицерского, старшинского, и рядового состава ВМФ.

Практика:

Самостоятельная творческая деятельность: сообщение по темам раздела (по выбору учащихся).

6. Морские узлы (24 часа).

Теория:

Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Основные морские узлы: двойной беседочный, двойной прямой, рыбацкий, восьмерка выбленочного, задвижной штык, двойной проводник, кноп, коровий, кошачья лапа, пиратский, топовый, обезьянья цепочка, обезьяний кулачок, скользящий булинь, скорняжный, гаечный узел.

Практика:

Тренировки по вязанию морских узлов на время до 30 секунд. (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный). Зачет по вязанию морских узлов на правильность и качество.

7. Флажный семафор (24 часа).

Теория:

Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь. Порядок их использования.

Практика:

Разучивание таблицы «Сигнализация семафором». Тренировки по приему-передачи отдельных слов и словосочетаний морской терминологии (карточки объединения). Нарращивание скорости приема и передачи до 25 знаков в минуту. Зачет по приему - передачи слов флажным семафором на скорость.

8. Устройство шлюпки ЯЛ -6 (14 часов)

Теория:

Устройство корпуса Ял 6, крепление частей набора корпуса между собой. Съемные детали, их назначение и устройство.

Устройство корпуса судна: галсовый гак, брештук, стопорная планка, наметка, вант-путенс, чака, упорна, румпель, заспинная доска, фалини, флюгарка, транцевый брус и доска, кормовой и носовой рым, сорлинь, стержень, подкильная полоса, цепные подъемы, кильсон, шпунтовый пояс, пиллерс, подлегарс, привальный брус, ширстрек, планширь, буртики, обшивка.

Предметы снабжения: румпели, отпорные крюки, нагель, кранец, гоночный номер, ввертывающаяся пробка, фонарная стойка, фалинь, ветный вымпел, рангоутный чехол, белый аккумуляторный фонарь

Парусное вооружение: слаблинь, кренгельсы, коуш, ликтрос.

Практика:

Тренировки у стенда, у макета шлюпки. Тест. Зачет «Устройство шлюпки».

9. Оружие Победы (20 часов).

Теория:

Многочарядная пусковая установка БМ «Катюша». Легкие танки: БТ-2, БТ-7, М3А1 Стюарт, танк Т-60. Средние танки: Т-28, МЗ «Ли», Т-34, Т-34-85. САУ: СУ-85, СУ-100. Тяжелые танки: Т-35, КВ-1, КВ-2, КВ-85, ИС-1. САУ: СУ-152, ИСУ-122. Характеристики АКМ-74.

Практика:

Снаряжение магазина АКМ-74 - 20 патронов без фиксации времени, 20 патронов с фиксацией времени - 35 секунд. Снаряжение магазина АКМ-74 - 30 патронов, без фиксации времени, 30 патронов с фиксацией времени до 1 минуты.

Неполная разборка АКМ-74 без фиксации времени, с фиксацией времени – 1 минута.

Неполная сборка АКМ-74 без фиксации времени, с фиксацией времени - 1 минута 20 секунд.

Неполная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени. с фиксацией времени - 2 минуты 20 секунд. Зачет неполной разборке – сборке АК – 74 на время. Тест «Оружие Победы»

10. Строевая подготовка (18 часов).

Теория:

Команды изменения направления в движении отделением и в одиночку. Команды: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - марш», «Напра - во», «Нале-во», «Кругом - марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись».

Практика:

Отработка команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - марш», «Напра - во», «Нале-во», «Кругом - марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Зачет по выполнению элементов строевой подготовки.

11. Соревнования по морскому многоборью. (8 часов).

Практика:

Соревнования по морскому многоборью ко Дню Адмирала, ко Дню рождения ДМЦ «Юный моряк», ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы.

12. Экскурсии (10 часов)

Практика:

Экскурсия по городу «Памятники Великой Отечественной войны», в парк «Патриот»: корвет «Стремительный», «Партизанская деревня», «Адмиралтейство», «Усть-Рогатка».

13. Итоговое занятие. (2 часа).

Практика:

Игра: «Путешествие по портам».

Планируемые результаты программы 2 года обучения:

Личностные:

- Сформированность моральных норм, (взаимопомощь, справедливость, честность, ответственность);
- Сформированность коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Владение основами самоконтроля и самооценки;
- Умение применять теоретические знания на практике.

Предметные:

- Знать историю морских побед российского флота;
- Историю морской и воинской славы Кронштадта, балтийского флота в годы ВОВ;
- Знать и ориентироваться в видах военной техники Великой Отечественной войны;
- Знать состав, назначение и виды ВМФ;
- Знать теоретические основы морского дела: виды такелажных работ, виды связи на флоте, устройство шлюпки, характеристики АК-74;
 - Уметь вязать 6 основных морских узлов на время 30 секунд;
 - Уметь принимать и передавать флажным семафором слова и словосочетания до 25 знаков в минуту;
 - Уметь выполнять разборку-сборку АКМ-74 за 2 мин. 20 секунд;
 - Уметь выполнять команды строевой подготовки с изменением направления в движении отделением.

Календарно – тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Юнги»
2 год обучения
на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Правила поведения на занятиях в объединении. Содержание дополнительной общеобразовательной программы объединения «Юнги» 2 года обучения. Инструктаж по технике безопасности.	2 часа	1.09	
2.	Гангутское сражение. Снаряжение магазина АКМ 20 патронов без фиксации времени.	2 часа	6.09	
3.	Чесменское. сражение. Синопское сражение. Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, простой штык на время до 30 секунд.	2 часа	8.09	
4.	Цусимское сражение. Тренировка по приему- передачи отдельных слов морской терминологии флажным семафором.	2 часа	13.09	
5.	Соревнования по морскому многоборью ко Дню Адмирала.	2 часа	15.09	
6.	Бой у Чемульпо. Бой у Босфора. Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, простой штык на время до 30 секунд.	2 часа	20.09	
7.	Викторина «Победы флота России». Снаряжение магазина АКМ 20 патронов с фиксации времени- 35 секунд.	2 часа	22.09	
8.	Кронштадт в годы Великой Отечественной войны. Снаряжение магазина АКМ – 74 30 патронов, без фиксации времени.	2 часа	27.09	

9.	Самостоятельная творческая деятельность. Сообщение «Морское сражение» (по выбору учащихся). Текущий контроль.	2 часа	29.09	
10.	Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент.	2 часа	4.10	
11.	Виды связи на судах морского и речного флота.	2 часа	6.10	
12.	Кронштадт – крепость революции. Ледовый поход. Кронштадтский мятеж 21 года. Разучивание таблицы «Сигнализация флажным семафором».	2 часа	11.10	
13.	Экскурсия в парк «Патриот». «Адмиралтейство»	2 часа	13.10	
14.	Тест «Кронштадт в истории России». Тренировка по приему- передачи отдельных слов морской терминологии флажным семафором.	2 часа	18.10	
15.	Устройство корпуса шлюпки ЯЛ-6, крепление частей набора корпуса между собой, съемные детали, их назначение и устройство.	2 часа	20.10	
16.	Квест по карте Кронштадта «Великая Отечественная война в камне, бронзе и граните». Текущий контроль. Тренировки по вязанию морских узлов удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный на время 30 секунд.	2 часа	25.10	
17.	Флот в годы Великой Отечественной войны: Таллиннский переход. Петергофский десант.	2 часа	27.10	
18.	Оружие победы. Средние танки: Т-28, МЗ «Ли», Т-34, Т-34-85. Снаряжение магазина АКМ – 74: 30 патронов с фиксацией времени до 1 минуты.	2 часа	1.11	
19.	Основы современного флота России. Устав ВМФ. Состав ВМФ и назначение его видов.	2 часа	3.11	

20.	Основы современного флота России. Форма одежды и знаки различия адмиральского, офицерского, старшинского и рядового состава ВМФ.	2 часа	8.11	
21.	Флот на защите Ленинграда. Прорыв и снятие блокады. Операция «Искра», «Нева».	2 часа	10.11	
22.	Самостоятельная творческая деятельность. Сообщения по темам раздела «Основы современного флота России» (по выбору учащихся).	2 часа	15.11	
23.	Основные морские узлы: двойной беседочный, двойной прямой, рыбацкий, восьмерка выбленочного, задвижной штык, двойной проводник, кноп, коровий, кошачья лапа, пиратский, топовый, обезьянья цепочка, обезьяний кулачок, скользящий булинь, скорняжный, гаечный узел.	2 часа	17.11	
24.	Зрительная и звуковая связь на флоте. Порядок их использования.	2 часа	22.11	
25.	Устройство корпуса судна: галсовый гак, брештук, стопорная планка, наметка, вант-путенс, чака, упорна, румпель, заспинная доска, фалини, флюгарка, транцевый брус и доска, кормовой и носовой рым, сорлинь, стержень, подкильная полоса, цепные подъемы, кильсон, шпунтовый пояс, пиллерс, подлегарс, привальный брус, ширстрек, планширь, буртики, обшивка.	2 часа	24.11	
26.	Оружие победы. Многозарядная пусковая установка БМ «Катюша». Тренировка по вязанию морских узлов удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный на время 30 секунд.	2 часа	29.11	
27.	Устройство шлюпки. Предметы снабжения: румпели, отпорные крюки, нагель, кранец, гоночный номер, ввертывающаяся пробка, фонарная стойка, фалинь, ветный вымпел, рангоутный чехол, белый аккумуляторный фонарь. Парусное вооружение: слаблинь, кренгельсы, коуш, ликтрос.	2 часа	1.12	
28.	Оружие победы. Легкие танки: БТ-2, БТ-7, МЗА1 «Стюарт», танк Т-60. Тренировки по приему-передаче словосочетаний морской терминологией флажным семафором.	2 часа	6.12	

29.	Соревнования по морскому многоборью к Дню рождения ДМЦ.	2 часа	8.12	
30.	Брейн – ринг «Балтийский флот в годы ВОВ» Тренировка по устройству шлюпки у макета.	2 часа	13.12	
31.	Характеристики АКМ 74. Неполная разборка АКМ -74 без фиксации времени.	2 часа	15.12	
32.	Команды изменения направления в движении отделением и в одиночку. Команды: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - марш», «Напра - во», «Нале - во», «Кругом - марш». Отработка команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - марш», «Напра - во», «Нале - во», «Кругом - марш».	2 часа	20.12	
33.	Экскурсия в парк «Патриот». «Усть- Рогатка».	2 часа	22.12	
34.	Экскурсия по городу «Памятники Великой Отечественной войны».	2 часа	27.12	
35.	Экскурсия в парк «Патриот». Корвет «Стремительный».	2 часа	29.12	
36.	Игра по станциям «Балтийская слава». Текущий контроль. Тренировка по вязанию 6 морских узлов на время до 1 минуты.	2 часа	10.01	
37.	Оружие Победы: САУ: СУ-85, СУ-100. Тренировка по неполной разборке АКМ -74 с фиксацией времени 1 минута.	2 часа	12.01	
38.	Оружие Победы. Тяжелые танки: Т-35, КВ-1, КВ-2, КВ-85, ИС-1.	2 часа	17.01	
39.	Оружие Победы. САУ: СУ-152, ИСУ-122. Тренировка по устройству шлюпки у стенда.	2 часа	19.01	

40.	Команды «Отделение, вправо, влево сом-кнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Отработка и выполнение команд.	2 часа	24.01	
41.	Тренировка по вязанию 6 морских узлов на время до 1 минуты. Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора.	2 часа	26.01	
42.	Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора. Тренировка по строевой подготовке «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись»	2 часа	31.01	
43.	Тренировка по вязанию 6 морских узлов на время до 50 секунд. Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора.	2 часа	2.02	
44.	Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора. Неполная сборка АКМ- 74 без фиксации времени.	2 часа	7.02	
45.	Тренировка по вязанию 6 морских узлов на время до 50 секунд. Неполная сборка АКМ- 74 с фиксацией времени 1 мин 20 секунд.	2 часа	9.02	
46.	Соревнования по морскому многоборью ко Дню защитника Отечества.	2 часа	14.02	
47.	Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора. Неполная разборка- сборка АКМ -74 без фиксации времени.	2 часа	16.02	
48.	Тренировка по вязанию 6 морских узлов на время до 50 секунд Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора.	2 часа	21.02	

49.	Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора до 20 знаков в минуту. Отработка команд изменения направления в движении отделением.	2 часа	28.02	
50.	Тренировка по вязанию морских узлов на время до 45 секунд. Отработка команд изменения направления в движении в одиночку.	2 часа	2.03	
51.	Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора до 20 знаков в минуту. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - марш», «Напра - во», «Нале-во», «Кругом – марш».	2 часа	7.03	
52.	Тренировка по вязанию морских узлов на время до 45 секунд. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - марш», «Напра - во», «Нале-во», «Кругом - марш».	2 часа	9.03	
53.	Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора до 20 знаков в минуту. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - марш», «Напра - во», «Нале-во», «Кругом - марш».	2 часа	14.03	
54.	Тренировка по вязанию морских узлов на время до 45 секунд. Неполная разборка- сборка АКМ -74 с фиксацией времени 2 мин. 20 секунд.	2 часа	16.03	
55.	Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора до 30 знаков в минуту. Выполнение команд: «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись».	2 часа	21.03	
56.	Тренировка по вязанию морских узлов на время до 40 секунд. Выполнение команд: «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись».	2 часа	23.03	

57.	Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора. Выполнение команд: «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись».	2 часа	28.03	
58.	Тренировки по вязанию морских узлов на время до 40 секунд. Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора до 25 знаков в минуту.	2 часа	30.03	
59.	Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора до 25 знаков в минуту. Выполнение команд: «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись».	2 часа	4.04	
60.	Тренировка по вязанию морских узлов на время до 40 секунд. Тренировка по устройству шлюпки на макете.	2 часа	6.04	
61.	Тренировка по вязанию морских узлов на время до 35 секунд. Неполная разборка- сборка АКМ -74 с фиксацией времени 2 мин. 20 секунд.	2 часа	11.04	
62.	Тренировка по вязанию морских узлов на время до 35 секунд. Тренировки по наращиванию скорости приему передачи знаков флажного семафора.	2 часа	13.04	
63.	Тренировка по вязанию морских узлов на время до 35 секунд. Тренировка по устройству шлюпки на макете.	2 часа	18.04	
64.	Тренировка по устройству шлюпки на макете. Тест «Устройство шлюпки»	2 часа	20.04	

65.	Зачет по строевой подготовке. Текущий контроль.	2 часа	25.04	
66.	Экскурсия в парк «Патриот» «Партизанская деревня»	2 часа	27.04	
67.	Соревнования по морскому многоборью ко Дню Победы.	2 часа	2.05	
68.	Зачет по неполной сборке- разборке АКМ – 74. Тест «Оружие победы». Текущий контроль.	2 часа	4.05	
69.	Зачет «Устройство шлюпки». Текущий контроль.	2 часа	11.05	
70.	Зачет по приему передачи знаков флажного семафора.». Текущий контроль.	2 часа	16.05	
71.	Зачет по вязанию морских узлов.». Текущий контроль.	2 часа	18.05	
72.	Итоговое занятие. Игра «Путешествие по портам»	2 часа	23.05	
	Итого:	144 часа		

Оценочные материалы.

Входной контроль.

Проводится для вновь поступающих учащихся на обучение по программе.
(см. критерии 2-го полугодия 1-го года обучения).

Срок проведения: сентябрь.

Текущий контроль.

Осуществляется в течение всего учебного года по окончании изучения тем разделов.

Цель: отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «Юнги».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, теоретические и практические задания, викторины, брейн-ринг, тесты, зачеты, соревнования

Формы фиксации: бланки тестовых заданий, карты анализа работ, диагностические таблицы, протоколы соревнований.

Промежуточный контроль за I полугодие.

Срок проведения: 20-25 декабря

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

Определение уровня личностных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели используя сотрудничество с ровесниками и взрослыми.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: умение сравнивать, анализировать, планировать свои действия для достижения результата, самостоятельно контролировать свои действия.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

Определение уровня предметных знаний и умений.

Форма контроля: выполнение тестовых заданий; выполнение практических заданий.

Критерии:

- знать основные победы российского флота, главные морские сражения 19 - 20 века, историю морской и воинской славы Кронштадта и балтийского флота в годы Великой Отечественной войны, форму одежды и знаки различия состава современного ВМФ, крепление частей корпуса шлюпки ЯЛ – 6 между собой, предметы снабжения и парусное вооружение, легкие и средние танки, которые использовались в годы Великой Отечественной войны,

- уметь передавать и принимать флажным семафором словосочетания морской терминологии, вязать 3 основных морских узла за 30 секунд; снаряжать магазин АКМ-74 (30 патронов) максимум за 1 минут, выполнять одиночные строевые команды изменения направления в движении.

Форма фиксации: бланки заданий, информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений учащихся».

Промежуточная аттестация за II год обучения.

Срок проведения: 20-25 мая.

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за 2 полугодие.

Определение уровня личностных результатов. Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи; навык работы на командный результат.

Форма фиксации: информационная карта: «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: умение самостоятельно анализировать и оценивать выполненное задание, применение теоретических знаний на практике.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

Определение уровня предметных результатов.

Формы контроля: выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Критерии:

- знать тяжелые танки и САУ, которые использовались в годы Великой Отечественной войны, характеристики АКМ-74, определять на макете детали устройства шлюпки ЯЛ-6, знать и уметь выполнять строевые команды изменения направления в движении отделением, уметь передавать и принимать слова и словосочетания до 25 знаков по флажному семафору, - уметь вязать 6 основных морских узлов за 35 секунд, производить неполную разборку - сборку АКМ-74, максимум за 2 минуты 20 секунд.

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений учащихся», информационная карта «Освоение учащимися образовательной программы за год».

В конце учебного года в «Карту учета достижений» заносятся результаты участия учащихся в различных соревнованиях и мероприятиях. Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 5 баллов;
- районный уровень - от 2 до 6 баллов
- городской уровень – от 3 до 7 баллов;
- всероссийский уровень – от 4 до 8 баллов;

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

С целью определения уровня удовлетворенности освоения дополнительной программы в конце учебного года проводится анкетирование участников образовательного процесса

«Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»,
«Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения.

Методическое обеспечение 2 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Методы: Наглядный, Словесный, практический. Приемы: беседа, анализ текста,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Инструкции по ТБ.	Штерты, флажки	Плакат «Правила техники безопасности Презентация «Объединение «Юнги» (авторская разработка),	Компьютер, проектор, стол для вязания морских узлов.
2	• История развития Российского флота	Методы: Наглядный, словесный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, практические задания.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Книги: • Оппоков В.Г. Морские сражения русского флота, М. 1994 г. • «Мореглот» авторское пособие	Карточки «Этапы развития Российского флота».	Плакат «Этапы развития Российского флота». Презентация «Победы флота России» (авторская разработка) СД-диск Серии видеороликов «История государства Российского. 7 великих побед русского флота».	Компьютер, проектор.
3	• Кронштадт – город морской и воинской славы	Методы: Наглядный, словесный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, тестовое задание, методическая разработка «Квест по карте Кронштадта» Книги: • Г. Петров	Фотографии города в разные годы, бланки тестового задания, карта Кронштадта, раздаточный материал согласно	Видеоролик «Воинская слава Кронштадта» Презентация «Кронштадт – огневой щит Ленинграда» (авторские разработки).	Компьютер, проектор.

		задания, игра, исследовательская деятельность.	«Кронштадт», Ленинград, 1971 • А.И. Еськов, «Кронштадт. Война. Блокада», СПб, Лики России, 2005, • А.И. Еськов «Кронштадт в годы Великой Отечественной войны», СПб, Лики России, 2010.	разработке квеста		
4	• Страницы Великой Отечественной войны	Методы: Наглядный, словесный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, самостоятельная творческая деятельность, зачет.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки теста Книги: • Коллектив авторов Энциклопедия. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Министерство обороны Российской Федерации. — 2-е дополн. и исправ. изд..1987г. В 12 томах.	Фотографии времен Великой Отечественной войны, карты и схемы значимых сражений.	CD - диск: «Мы - дети Великой Победы», ООО «НИК и Компания», 2005. CD - диск: А. Федоров «Рассказывают фронтовики», ООО «Кардемедиа», 2005. Презентация «Брейн-ринг «Балтийский флот в годы Великой Отечественной войны.	Компьютер, проектор.
5	Основы современного флота России.	Методы: Наглядный, словесный, практический. Приемы: устное изложение, диалог,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета. Книги: • Е. Озерецкая. Доблесть	Карточки «Классификация кораблей ВМФ России», карточки «Морские звания ВМФ.	Плакат «Состав ВМФ РФ», CD диск: «Страницы Военно-морской флот». Автор А. В. Шагин. Государственное учреждение «Музей	Компьютер, проектор.

		показ видеоматериала, практические задания, зачет.	русского флота. СПб.: «Лицей», 1986 • Мир кораблей. Морская энциклопедия «Росмен», 2005	Знаки отличия»	подводных сил России им. А.И. Маринеско, 2005, Стенд «Морские звания ВМФ. Знаки отличия»	
6	• Морские узлы	Методы: Наглядный, словесный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета, Книги: • В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012, • И. К. Лазарев: «Морские узлы на суше и на море», М. Просвещение. 1997	Штерты, выброска, схемы вязания морских узлов	Стенд «Такелажное дело». Презентация «Морские узлы» (авторская разработка) Карточки применения морских узлов (авторская разработка)	Компьютер, проектор, станки для вязания морских узлов, секундомер.
7	Флажный семафор	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета	Раздаточный материал «Международный свод сигналов» Раздаточный материал «Флаги расцветивания» Раздаточный материал	Презентация «Флажный семафор», «Сигнализация на флоте» (авторская разработка), таблица «Семафорная азбука» карточки с морскими терминами, стенд «Флажный семафор»,	Компьютер, проектор. электрифицированный стенд «Флажный семафор».

				«Флажный семафор» Карточки для практических знаний по флажному семафору		
8	Устройство шлюпки	Методы: Словесный, наглядный, практический, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Книги: Л. Иванов «Шлюпка. Устройство и управление», Воениздат, 1976	Макет шлюпки ЯЛ-6, карточки с названиями и иллюстрациям и деталей шлюпки,	Презентация «Шлюпка ЯЛ-6» (авторская разработка), стенд «шлюпка ЯЛ-6». Видеоролики «Устройство ЯЛ-6», «Особенности обшивки шлюпки»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле. Тренажер Concept
9	Оружие Победы	Методы: Словесный, наглядный, практический, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета, бланки теста.	Тестовое задание.	Серии документального фильма «Оружие Победы».	Компьютер, проектор, секундомер, макет АКМ-74, магазин АКМ-74
10	• Строевая подготовка	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: устное изложение, диалог,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга) Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп.	Компьютер, проектор.

		показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет			Видеоролик «Одиночная строевая подготовка», Видеоролик «Команды изменения направления в движении»	
11.	• Соревнования по морскому многоборью.	Методы: Практический, Приемы: практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, положения, Правила и протоколы соревнований.	Флажки, штерты, карточки с терминами	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы» «Детали АК -74»	Станок для вязания морских узлов, стол для разборки-сборки АКМ-74, макет АКМ-74, магазин АКМ-74, секундомер, электрифицированный стенд флажный семафор.
12	Экскурсии.	Методы: Наглядный, словесный. Приемы: практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. План и маршрут экскурсии, Инструкции по технике безопасности, по ПДД	Блокнот для записей, ручки.	Папка с иллюстративным материалом по темам экскурсий	Фото аппаратура.
13	Итоговое занятие	Методы: Наглядный, словесный. Приемы: практические задания, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, сценарий протокол игры «Путешествие по портам».	Раздаточный материал согласно сценария игры	Презентация «Путешествие по портам».	Компьютер, проектор.

Материально техническое оснащение:

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке»,
«Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство
паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения»,
«Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии; пневматически винтовки.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
 2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
 3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
 4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
 5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
 6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
 7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
 8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
- Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999