

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детский морской центр  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
"Юный моряк"

Принята на заседании  
Педагогического совета  
«\_31\_»\_августа\_2022 г.  
Протокол №\_38\_

Утверждаю  
Директор ГБУ ДО ДМЦ  
\_\_\_\_\_ Е.Л. Романчук  
Приказ №\_165-Д\_  
«\_02\_»\_сентября\_2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Юнги»**  
2022 – 2023 учебный год  
1 год обучения

Разработчик:  
Атрощенко Дмитрий Эдуардович,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность образовательной программы**

Направленность программы – социально-педагогическая (социально-гуманитарная). Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

На первом году обучения, учащиеся изучают историю создания школы юнгов России, историю Кронштадта, создания и раннего развития русского флота, основные события Великой Отечественной войны 1941-1942 годов. На этом году происходит знакомство с основами морского дела, различными видами стрелкового оружия, которые использовались в годы Великой Отечественной войны, учащиеся изучают устройство шлюпки ЯЛ-6. Знакомятся со строевой подготовкой. Регулярные занятия строевой подготовкой, способствуют хорошей координации движений, дисциплинированности и внимательности.

На занятиях преобладают методы рассказа, объяснения и показа. Теоретическая часть чередуется с практической, для поддержания интереса к обучению, используются интерактивные, игровые технологии, допускается освоение разных тем программы на одном занятии.

### **Задачи 1 года обучения.**

#### **Обучающие:**

- Знакомство учащихся с основами морского дела: морской терминологией, назначением морских узлов, флажного семафора, устройством корпуса шлюпки ЯЛ- 6;
- Знакомство с основанием и развитием флота в России, историей Кронштадта, с достижениями великих флотоводцев;
- Знакомство с героическими страницами Великой Отечественной войны, изобретениями конструкторов стрелкового оружия;
- Обучение вязанию морских узлов, приему –передачи отдельных слов флажным семафором без фиксации времени, неполной разборке АКМ- 74 и снаряжения магазина к нему с фиксацией времени;
- Обучение начальным элементам строевой подготовки: выполнение одиночных команд, перестроение в шеренге.

#### **Развивающие:**

- Развитие инициативы и самостоятельности учащихся;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Развитие мотивации к познанию и творческой деятельности.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- Воспитание самоуважения, уверенности в своих силах;
- Воспитание уважения и чувства гордости за родной город Кронштадт.

### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Педагогическое наблюдение.
2	Юнги Российского флота.	5	1	6	Педагогическое наблюдение, викторина.
3	История развития Российского флота.	4	2	6	Педагогическое Наблюдение, викторина.
4	Кронштадт – город морской и воинской славы.	7	3	10	Педагогическое наблюдение, викторина.
5	Страницы Великой Отечественной войны	5	1	6	Педагогическое наблюдение, тест.
6	Морская терминология.	8	2	10	Педагогическое наблюдение, викторина.
7	Морские узлы.	2	18	20	Педагогическое наблюдение, зачет.
8	Флажный семафор.	4	18	22	Педагогическое наблюдение, зачет.
9	Устройство шлюпки.	4	8	12	Педагогическое наблюдение, тест, зачет.
10	Оружие победы.	6	10	16	Педагогическое наблюдение, викторина, зачет.
11	Строевая подготовка	4	12	16	Педагогическое наблюдение, зачет.
12	Соревнования по морскому многоборью.	-	6	6	Педагогическое наблюдение, соревнования.
13	Экскурсии	-	10	10	Педагогическое наблюдение, теоретическое задание.
14	Итоговое занятие	-	2	2	Педагогическое наблюдение, игра.
	Итого:	51	93	144	

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Юнги»  
1 год обучения  
2022-2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	12.09.22	5.06.23	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

## Содержание программы 1 года обучения.

### 1. Вводное занятие (2 часа)

#### **Теория:**

История и традиции ДМЦ «Юный моряк» Программа объединения «Юнги». Инструктаж по технике безопасности.

### 2. Юнги Российского флота (6 часов)

#### **Теория:**

История развития и становления школ юнгов России. Юнги Кронштадта. Юнги Великой Отечественной войны.

#### **Практика:**

Викторина: «Юнги».

### 3. История развития Российского флота (6 часов)

#### **Теория:**

Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Развитие мореходства в Киевской Руси X-XV веков. Петр I основатель морского флота России.

#### **Практика:**

Викторина: «Основание флота», самостоятельная творческая деятельность: презентация «Петр I».

### 4. Кронштадт – город морской и воинской славы (10 часов)

#### **Теория:**

Петр I - основатель Санкт-Петербурга, Кронштадта. История основания Кронштадта. Кронштадт в 19-20 веке. Форты Кронштадта: ф. Кроншлот, ф. Обручев, ф. Александр, ф. Милютин, ф. Петр.

Великие флотоводцы: Ф.Ф. Ушаков, Ф.Ф. Беллинсгаузен, С.О. Макаров, П.К. Пахтусов.

#### **Практика:**

Брейн – ринг: «Кронштадт», сообщение о флотоводцах по выбору учащихся.

### 5. Страницы Великой Отечественной Войны (6 часов)

#### **Теория:**

Начало войны. Брестская Крепость. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Блокада Ленинграда.

#### **Практика:**

Тест: «Даты войны».

### 6. Морская терминология (10 часов)

#### **Теория:**

*Устройство корабля:* киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.

*Морская форма:* бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант, кортик,

*Морской инвентарь:* штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки.

*Должности на корабле:* капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос.

#### **Практика:**

Викторина: «Морские термины». Конкурс: «Морские загадки».

### 7. Морские узлы (20 часов).

#### **Теория:**

Морские узлы на флоте: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный,

простой штык и их назначение.

**Практика:**

Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Зачет на правильность вязания узлов.

## **8. Флажный семафор (22 часа)**

**Теория:**

Флажный семафор. Сигнализация. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ; II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Знаков вызова, ответа.

**Практика:**

Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных букв по группам, отдельных слов морской терминологии (карточки слов: трехбуквенные, четырехбуквенные, пятибуквенные) без фиксации времени. Зачет на правильность приема - передачи слов флажным семафором.

## **9. Устройство шлюпки ЯЛ-6 (12 часов).**

**Теория:**

Легенда ВМФ России парусно - гребная шлюпка ЯЛ-6.

*Устройство корпуса судна:* шпангоут, банка, решетчатый люк, кормовое сиденье, киль, рыбина, кница; подуклучина, румпель, заспинная доска, утка, кница; обушок, петля для подвески руля, форштевень, ахтерштевень.

*Предметы снабжения:* весло, уключина, военно-морской флаг в чехле, якорь и якорный канат, анкерок с ковшиком и пробкой, воронка к анкеркам, ведро парусиновое, лейка деревянная, мат шпигованный, топор, кисть с такелажным ножом и свайкой, фалинь, семафорные флажки, компас, двухцветный фонарь, белый аккумуляторный фонарь, спасательный жилет.

*Парусное вооружение:* мачта, реек, парус кливер, парус фок, шкоты, рифы, галсы, люверс, флюгарка, банты.

**Практика:**

Тренировки у стенда по устройству шлюпки. Тест. Зачет: «Основное устройство шлюпки».

## **10. Оружие победы. (16 часов).**

**Теория:**

Конструкторы оружия: Токарев В.Ф. – пистолет ТТ, Мосин С.И.- винтовка Мосина, Фёдоров В.Г.- АСВФ, Шпагин Г.С.- ППШ, Дегтярев В.А. – ДС 39. Калашников М.Т. - изобретатель автомата Калашникова.

Детали автомата Калашникова 74: магазин, ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, пистолетная рукоятка, дульный тормоз-компенсатор, крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, цевьё, штык-нож, шомпол, пенал.

**Практика:**

Снаряжение магазина АКМ-74: 5 патронов без фиксации времени; 10 патронов без фиксации времени; 15 патронов, без фиксации времени. Снаряжение магазина АКМ-74: 15 патронов, с фиксацией времени - 45 секунд. Неполная разборка АКМ-74, без фиксации времени. Неполная разборка АКМ-74 с фиксацией времени - 1 минута 30 секунд.

Зачет по снаряжению магазина и неполной разборке АКМ- 74. Викторина: «Конструкторы оружия Победы».

## **11. Строевая подготовка (16 часов).**

### ***Теория:***

Команды: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

### ***Практика:***

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Зачет по строевой подготовке.

## **12. Соревнования по морскому многоборью (6 часов).**

### ***Практика:***

Соревнования по морскому многоборью к Дню рождения ДМЦ «Юный моряк», ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы.

## **13. Экскурсии (10 часов)**

### ***Практика:***

Экскурсии в музей истории Кронштадта (Якорная площадь 2В, ул. Ленинградская д.2), в морской музей водолазного дела, в музей тельняшки, по городу «Памятники флотоводцы».

## **14. Итоговое занятие (2 часа).**

### ***Практика:***

Игра «Морское путешествие».

### **Планируемые результаты 1 года обучения:**

#### ***Личностные:***

- Сформированность ответственного отношения к обучению;
- Дисциплинированность, исполнительность, усердие к учебной деятельности;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам.

#### ***Метапредметные:***

- Сформированный познавательный интерес к обучению морскому делу;
- Сформированные навыки организации самостоятельной деятельности.

#### ***Предметные:***

- Знать: основные этапы развития флота России, строительства Кронштадта;
- Знать основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1942 гг;
- Знать стрелковое оружие Великой Отечественной войны и его конструкторов;
- Знать элементарную морскую терминологию, устройство корпуса и предметы снабжения шлюпки ЯЛ – 6;
- Знать основное назначение флажного семафора и правил приема и передачи отдельных слов морской терминологии;
- Знать детали АКМ – 74;
- Уметь правильно и качественно вязать 6 основных морских узлов;
- Уметь правильно принимать и передавать трех, четырех, пятибуквенные слова флажным семафором;
- Уметь снаряжать магазин АКМ – 74 15 патронами за 45 сек;
- Уметь производить неполную разборку АКМ – 74 за 1 мин. 30 сек;
- Уметь выполнять элементы строевой подготовки: повороты на месте, выход из строя, перестроение в шеренге.

**Календарно – тематический план  
дополнительной общеразвивающей программы «Юнги»  
1 год обучения  
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	История и традиции ДМЦ «Юный моряк. Программа объединения «Юнги». Инструктаж по ТБ.	2 часа	12.09	
2.	История развития и становления школ юнгов России. Петр 1 – основатель Санкт- Петербурга, Кронштадта.	2 часа	14.09	
3.	Морская терминология. Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант, кортик.	2 часа	19.09	
4.	Морские узлы на флоте: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, их назначение. Тренировка по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный.	2 часа	21.09	
5.	Флажный семафор. Сигнализация. Мореходство на Руси	2 часа	26.09	
6.	Юнги Кронштадта.	2 часа	28.09	
7.	История основания Кронштадта. Буквенные знаки флажного семафора группы I: А, Г, К, Т, У, Е. Знаки вызова и ответа.	2 часа	3.10	
8.	Юнги Великой Отечественной войны.	2 часа	5.10	
9.	Викторина «Юнги». Текущий контроль. Тренировка по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный.	2 часа	10.10	
10.	Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Тренировка по флажному семафору букв I группы: А, Г, К, Т, У, Е.	2 часа	12.10	

11.	Кронштадт в IXX-XX веке. Морские узлы на флоте: удавка, шлюпочный, простой штык, их назначение.	2 часа	17.10	
12.	Развитие мореходства в Киевской Руси X-VX веков. Тренировка по вязанию морских узлов: удавка, шлюпочный, простой штык.	2 часа	19.10	
13.	Петр I основатель морского флота России. Буквенные знаки флажного семафора группы II: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р.	2 часа	24.10	
14.	Презентация «Петр I» Кронштадт в IXX-XX веке.	2 часа	26.10	
15.	Экскурсия в музей истории Кронштадта.	2 часа	31.10	
16.	Морская терминология. Устройство корабля: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.	2 часа	2.11	
17.	Викторина «Основание флота». Текущий контроль. Тренировки по флажному семафору букв группы II: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р.	2 часа	7.11	
18.	Начало Великой Отечественной войны. Тренировка по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный.	2 часа	9.11	
19.	Форты Кронштадта: ф. Кроншлот, ф. Обручев. Тренировка по вязанию морские узлов: удавка, шлюпочный, простой штык.	2 часа	14.11	
20.	Форты Кронштадта ф. Александр, ф. Милютин, ф. Петр. Буквенные знаки флажного семафора группы III: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш.	2 часа	16.11	
21.	Брейн- ринг «Кронштадт». Конструкторы оружия победы: Токарев В.Ф. – пистолет ТТ, Мосин С.И.- винтовка Мосина, Фёдоров В.Г.- АСВФ.	2 часа	21.11	
22.	Великие флотоводцы С.О. Макаров, П.К. Пахтусов. Тренировка по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный, простой штык.	2 часа	23.11	
23.	Великие флотоводцы: Ф.Ф. Ушаков, Ф.Ф. Беллинсгаузен. Тренировка по флажному семафору букв группы III: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш.	2 часа	28.11	
24.	. Страницы Великой Отечественной войны. Брестская крепость. Битва за Москву.	2 часа	30.11	

25.	Страницы Великой Отечественной войны Оборона Севастополя. Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных трехбуквенных слов (карточки).	2 часа	5.12	
26.	Самостоятельная творческая деятельность. Сообщение «Флотоводцы» (по выбору учащихся). Текущий контроль.	2 часа	7.12	
27.	Легенда ВМФ России парусно - гребная шлюпка ЯЛ-6. Устройство корпуса судна: шпангоут, банка, решетчатый люк, кормовое сиденье, киль, рыбина, кница; подуклочина, румпель; заспинная доска; утка, кница; обушок; петля для подвески руля, форштевень, ахтерштевень. Конструкторы оружия: Шпагин Г.С.- ППШ, Дегтярев В.А. – ДС 39.	2 часа	12.12	
28.	Соревнование по морскому многоборью ко Дню рождения ДМЦ «Юный моряк».	2 часа	14.12	
29.	Устройство шлюпки: предметы снабжения весло, уключина; военно-морской флаг в чехле, якорь; якорный канат; анкерок с ковшиком и пробкой; воронка к анкеркам; ведро парусиновое; лейка деревянная; мат шпигованный; топор; киса с такелажным ножом и свайкой; фалинь; семафорные флажки; компас; двухцветный фонарь; белый аккумуляторный фонарь; спасательный жилет.	2 часа	19.12	
30.	Экскурсия в музей истории Кронштадта	2 часа	21.12	
31.	Конструкторы оружия. Калашников М.Т.- изобретатель автомата Калашникова. Детали автомата Калашникова 74: магазин, ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, пистолетная рукоятка, дульный тормоз-компенсатор.	2 часа	26.12	
32.	Экскурсия по городу «Памятники флотоводцам».	2 часа	28.12	
33.	Морская терминология. Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки.	2 часа	9.01	
34.	Морская терминология. Должности на корабле. капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос.	2 часа	11.01	
35.	Детали автомата Калашникова 74: крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм. Викторина «Морские термины».	2 часа	16.01	
36.	Детали автомата Калашникова 74: газовая трубка со ствольной накладкой, цевьё, штык-нож, шомпол, пенал.	2 часа	18.01	

	Конкурс «Морские загадки». Текущий контроль.			
37.	Страницы Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Викторина «Конструкторы оружия Победы».	2 часа	23.01	
38.	Тест «Даты войны». Текущий контроль. Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных четырехбуквенных слов (карточки).	2 часа	25.01	
39.	Парусное вооружение: мачта, реек, парус кливер, парус фок, шкоты, рифы, галсы, люверс, флюгарка; банты. Тренировка у стенда по устройству шлюпки.	2 часа	30.01	
40.	Тренировка по вязанию морские узлов. Тренировка по приему передачи пятибуквенных слов флажным семафором.	2 часа	1.02	
41.	Тренировка по вязанию морские узлов. Тренировка по приему передачи пятибуквенных слов флажным семафором.	2 часа	6.02	
42.	Соревнования по морскому многоборью ко Дню защитника Отечества.	2 часа	8.02	
43.	Строевая подготовка. Команды: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!». Выполнение команд.	2 часа	13.02	
44.	Снаряжение магазина АКМ 5 патронов, без фиксации времени. Команды «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». «По порядку номеров рассчитайсь!».	2 часа	15.02	
45.	Снаряжение магазина АКМ 10 патронов, без фиксации времени. Тренировка по вязанию морских узлов.	2 часа	20.02	
46.	Неполная разборка АК -74, без фиксации времени. Тренировка по приему и передачи отдельных слов морской терминологии (карточки)	2 часа	22.02	
47.	Тренировка у стенда по устройству шлюпки. Тренировка по вязанию морских узлов.	2 часа	27.02	
48.	Снаряжение магазина АКМ 15 патронов, без фиксации времени. Выполнение команд. «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!»	2 часа	1.03	
49.	Неполная разборка АК- 74 с фиксацией времени 1 минута 50 секунд. Команды «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две.	2 часа	6.03	
50.	Команды повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Тренировка по приему и передачи отдельных слов морской терминологии (карточки).	2 часа	13.03	

51.	Экскурсия в морской музей водолазного дела.	2 часа	15.03	
52.	Снаряжение магазина АКМ 15 патронов с фиксацией времени – 45 секунд. Тренировка по вязанию морских узлов.	2 часа	20.03	
53.	Выполнение команд «На первый-второй – рассчитайсь!», Перестроение из одной шеренги в две. Тренировка по приему и передачи отдельных слов морской терминологии.	2 часа	22.03	
54.	Неполная разборка АКМ- 74 с фиксацией времени 1 минута 30 секунд. Тренировка у стенда по устройству шлюпки.	2 часа	27.03	
55.	Выполнение команд. Повороты на месте: «На - право», «На – лево», «Кру-гом». Тренировка у стенда по устройству шлюпки.	2 часа	29.03	
56.	Выполнение команд «Выход из строя». Тренировка по вязанию морских узлов.	2 часа	3.04	
57.	Тренировка у стенда по устройству шлюпки. Тренировка по приему и передачи отдельных слов морской терминологии.	2 часа	5.04	
58.	Выполнение команд «Движение строем» Тренировка по вязанию морских узлов.	2 часа	10.04	
59.	Тренировка у стенда по устройству шлюпки. Тренировка по приему и передачи отдельных слов морской терминологии.	2 часа	12.04	
60.	Тренировка по вязанию морских узлов. Выполнение команд «Движение строем».	2 часа	17.04	
61.	Тренировка по приему и передачи отдельных слов морской терминологии. Выполнение команд. Повороты на месте: «На - право», «На – лево», «Кругом».	2 часа	19.04	
62.	Тренировка по вязанию морских узлов. Выполнение команд «На первый-второй – рассчитайсь!», Перестроение из одной шеренги в две.	2 часа	24.04	
63.	Тренировка по приему и передачи отдельных слов морской терминологии. Выполнение команд «Движение строем».	2 часа	26.04	
64.	Соревнования по морскому многоборью ко Дню Победы.	2 часа	3.05	
65.	Тест: «Устройство шлюпки».	2 часа	10.05	

	Тренировка по приему и передачи отдельных слов морской терминологии.			
<b>66.</b>	Экскурсия в музей тельняшки.	2 часа	15.05	
<b>67.</b>	Зачет по строевой подготовке.	2 часа	17.05	
<b>68.</b>	Зачет по разборке- сборке АКМ – 74.	2 часа	22.05	
<b>69.</b>	Зачет на правильное вязание морских узлов.	2 часа	24.05	
<b>70.</b>	Зачет на правильность приема и передачи знаков флажного семафора.	2 часа	29.05	
<b>71.</b>	Зачет. «Основное устройство шлюпки»	2 часа	31.05	
<b>72.</b>	Итоговое занятие. Игра «Морское путешествие»	2 часа	5.06	
	Итого:	144 часа		

## Оценочные материалы I год обучения

### Входной контроль.

**Сроки проведения:** сентябрь

**Цель:** определение уровня развития личностных качеств учащихся.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

**Критерии** личностных качеств учащихся: дисциплинированность, коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность.

**Форма фиксации:** информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

### Текущий контроль.

Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

**Цель:** отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «Юнги».

**Формы контроля:** педагогическое наблюдение, тестовые задания, практическая работа, викторины, зачеты, теоретические задания, соревнования.

**Формы фиксации:** бланки заданий, диагностические таблицы, протоколы соревнований.

### Промежуточный контроль за I полугодие.

**Сроки проведения:** 20-25 декабря

**Цель:** выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

### Определение уровня личностных результатов.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

**Критерии:** желание сотрудничества с педагогом и сверстниками, стремление узнавать новое.

**Форма фиксации:** информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

### Определение уровня метапредметных результатов.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

**Критерии:** владение навыком самоконтроля, стремление правильно выполнить поставленную задачу.

**Форма фиксации:** информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов учащихся».

### Определение уровня предметных результатов.

**Форма контроля:** тестовые и практические задания.

**Критерии:**

- знать кто такие Юнги, историю Кронштадта 18-20 веков, элементарную морскую терминологию;

- уметь правильно вязать шесть морских узлов, передавать знаки всех групп флажного семафора, трехбуквенные слова.

**Форма фиксации:** информационная карта «Определение уровня освоения предметных знаний и умений», информационная карта «Освоение учащимися образовательной программы за I полугодие».

### Промежуточный контроль (аттестация) за I год обучения.

**Сроки проведения:** 20- 25 мая

**Цель:** выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за год.

**Определение уровня личностных результатов:**

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

**Критерии:** самостоятельность, ответственность, дисциплина, концентрация внимания, коммуникативные навыки, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, чувство гордости родной город Кронштадт.

**Форма фиксации:** информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

**Определение уровня метапредметных результатов.**

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

**Критерии:** стремление к освоению новых знаний и умений, позитивное общение в коллективе, начальный навык организации самостоятельной деятельности.

**Форма фиксации:** информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

**Определение уровня предметных результатов.**

**Форма контроля:** тестовые и практические задания.

**Критерии:**

- знать основные этапы развития Российского флота, Кронштадтских флотоводцев, сражения Великой Отечественной войны 1941 года, основные составные части шлюпки ЯЛ-6, в стрелковое оружие Великой отечественной войны и его конструкторов, детали АКМ-74,

- уметь выполнять первоначальные строевые команды, правильно и качественно вязать шесть морских узлов минимум, правильно принимать и передавать трех, четырех, пятибуквенные слова флажным семафором, снаряжать магазин АКМ-74 (15 патронов) максимум за 45 секунд, производить неполную разборку АКМ-74, максимум за 1 минуту 30 секунд.

**Формы фиксации:** информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений», информационная карта «Освоение учащимися образовательной программы за год».

С целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги по ДООП «Юнги» в конце учебного года проводится анкетирование родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом» и анкетирование учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

**Методическое обеспечение 1 года обучения.**

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Методы и приёмы</b>	<b>Организационно педагогические средства</b>	<b>Дидактические материалы</b>	<b>Наглядные материалы</b>	<b>ТСО</b>
1	<b>Вводное занятие</b>	Методы: Словесный, наглядный. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ	Штерты флажки,	Видео фильм «ДМЦ Юный моряк» (авторская разработка), таблица «Флажный семафор», плакат «Морские узлы.	Компьютер, проектор, станок для вязания морских узлов, электрифицированный тренажер «Флажный семафор».
2	<b>Юнги Российского флота</b>	Методы: Словесный, репродуктивный, наглядный, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книга: «Юнги Краснознаменной Балтики: Сборник воспоминаний/сост. А.П. Воронцов. Л.: Лениздат, 1981.	Иллюстрации и фотографии юнг с времен создания по настоящее время.	Видеофильм Юнга Северного флота (Владимир Роговой) 1973. Презентация «Юнги» (авторская разработка).	Компьютер, проектор.
3	<b>История развития Российского флота</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: объяснение нового материала, устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книги: • М. А. Савинов, Н. И. Слесаревский, Н. И. Шидаков «Географические открытия русских моряков», Санкт-Петербург, ЦНСР и	Карточки с заданием «Первые корабли»	Плакат «Этапы развития Российского флота». Видеоролик «Петр Первый. Создание флота России». Презентация «Викторина «Основание флота».	Компьютер, проектор.

			<p>Военно-морской музей, 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С.В Чернявский «Отечественный подводный флот. Страницы истории», Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008</li> <li>• К.П. Губер «Отечественные флотоводцы. Страницы истории», Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008</li> <li>• К.П Губер «Знаменитые корабли. Страницы истории» Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008</li> </ul>			
4	<b>Кронштадт – город морской и воинской славы</b>	<p>Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: диалог, рассказ, устное изложение, показ видеоматериала, игра.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</p> <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Д. Климовский «В битве за Ленинград. Краснознаменный Балтийский флот» Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2009</li> </ul>	<p>Иллюстрации и фотографии города Кронштадта в разные годы. Карта города Кронштадта.</p>	<p>Презентации: «Форты Кронштадта», «Флотоводцы России», Брейн-ринг: «Кронштадт» (авторские разработки) Видеоролик: «Кронштадт – город морской и воинской славы».</p>	<p>Компьютер, проектор.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>К. П. Губер «В битве за Ленинград. Подводники Балтики», Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2009</li> </ul>			
5	<b>Страницы Великой Отечественной Войны</b>	<p>Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический</p> <p>Приемы: работа с книгой, устное изложение, диалог, показ видеоматериала.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</p> <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. А. Нейбург «Вклад моряков и судостроителей в победу над фашизмом в годы Великой отечественной войны», Санкт-Петербург, ЦНСР, 2009</li> <li>А. А. Нейбург «В битве за Ленинград» Санкт-Петербург, ЦНСР, 2009, Тестовое задание «Даты войны».</li> </ul>	<p>Фотографии времен Великой Отечественной войны, карты и схемы значимых сражений, бланки тестов</p>	<p>Видеоролики «Великая Отечественная война», «Брестская крепость», «Оборона Севастополя», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда».</p>	Компьютер, проектор.
6	<b>Морская терминология</b>	<p>Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический</p> <p>Приемы: Игра, практические задания, решение</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Авторская разработка «Мореглот».</li> </ul>	<p>Карточки с морскими терминами, карточки с заданиями «Соотнеси картинки и надписи»</p>	<p>Презентация «Морские термины» (авторская разработка) Фрагмент мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»</p>	Компьютер, проектор.

		проблемных ситуаций, анализ текста,				
7	<b>Морские узлы</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: упражнения, тренировки, зачеты, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета Книги: • В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012, • Авторская разработка «Мореглот».	Схемы вязания узлов, штерты Карточки применения морских узлов (авторская разработка).	Стенд «Такелажное дело». Презентация «Морские узлы» (авторская разработка).	Компьютер, проектор, станки для вязания морских узлов
8	<b>Флажный семафор</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки, зачеты, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета Книги: • В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012,	Раздаточный материал «Флажный семафор», карточки с морскими терминами, слов для морской терминологии.	Презентация «Флажный семафор» (авторская разработка), карточки с морскими терминами, стенд «Флажный семафор».	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Флажный семафор»,
9	<b>Устройство шлюпки ЯЛ-6</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Протокол зачета, бланк теста Книги: • Л. Иванов - Шлюпка.	Карточки с названиями деталей устройства шлюпки, бланки теста	Макет шлюпки ЯЛ-6, Презентация «Шлюпка – парта моряка» (авторская разработка), стенд «ЯЛ-6»,	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6».

		практические задания, упражнения, тренировки, зачеты.	Устройство и управление, Воениздат.1976. • Авторская разработка «Мореглот».			
10.	<b>Оружие Победы</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, Приемы: беседа, рассказ, устное изложение, диалог, показ видеоматериала, тренировки, упражнения, зачеты.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета. Книги: • Грабин Василий «Оружие Победы», • Бакурский В., Соломонов Б., Федосеев С., «Оружие Победы», Росмэн, 2017,	Карточки теста, карточки с изображениями деталей АКМ-74, схема порядка разборки-сборки АКМ-74	Презентация: «Конструкторы стрелкового оружия» (авторская разработка), «М.Т. Калашников – изобретатель автомата Калашникова» Серии документального фильма «Оружие Победы».	Компьютер, проектор. Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74,
11.	<b>Строевая подготовка</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, Приемы: объяснение нового материала, показ видеоматериала, упражнения, тренировки, зачеты.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, Книги: • Е. А. Шмаков, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Ю А. Лепешинский Строевая подготовка 2-е изд. Учебное пособие ,2019	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп, Видеоролики «Основные строевые команды», «Одиночная строевая подготовка», «Строевые приемы в составе отделения», «Строевая стойка и выполнение команд» Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга)	Компьютер, проектор.

12.	<b>Соревнования по морскому многоборью</b>	Методы: Словесный, практический, Приемы: соревнования,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Протоколы соревнований по видам	Флажки, штерты, карточки с терминами,	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы» «Детали АК -74»	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер, Электрифицированный стенд «Флажный семафор», станок для вязания морских узлов, стол для разборки-сборки АК
13	<b>Экскурсии</b>	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: исследовательская работа, устное изложение, диалог, практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Инструкции по технике безопасности, по ПДД, План и маршрут экскурсии,	Блокнот для записей, ручки	Папка с иллюстративным материалом по темам экскурсий, с фотографиями памятников и портретов флотоводцев,	Фото аппаратура.
14.	<b>Итоговое занятие</b>	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: игра, решение проблемных ситуаций, практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Протокол и сценарий игры «Морское путешествие».	Карточки с заданиями, игровой раздаточный материал, согласно сценария игры	Презентация «Игра «Морское путешествие», аудиозаписи морских песен, Презентация «Наши достижения»	Компьютер, проектор, фото-видеоаппаратура,

### **Материально техническое оснащение:**

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»  
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке Я

### **Информационные источники:**

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

#### **Литература для педагога:**

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

#### **Литература для учащихся:**

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
- Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999