

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
"Юный моряк"

Принята на заседании
Педагогического совета
«_31_»_августа_2022 г.
Протокол №_38_

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
_____Е.Л. Романчук
Приказ №_165-Д_
«_02_»_сентября_2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Юнгаши»
2022 – 2023 учебный год
2 год обучения
Группа №2

Разработчик:
Атрощенко Дмитрий Эдуардович,
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота. На занятиях уделяется внимание морским битвам, истории Кронштадта начала 20 века, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения увеличивается количество практических занятий, количество соревнований. Учащиеся привлекаются к самостоятельной творческой деятельности по подготовке и презентации сообщений, докладов по темам программы.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- Углубление знаний по морскому делу;
- Расширение знаний по истории развития российского флота;
- Расширение знаний о значении Кронштадта, как города морской и воинской славы;
- Расширение знаний о великих сражениях Великой Отечественной войны, военной техники;
- Знакомство с основами ВМФ России;
- Углубление знаний по морскому делу;
- Изучение истории развития флота России, истории Кронштадта;

Развивающие:

- Формирование умений применять теоретические знания на практике;
- Формирование навыков соревновательной деятельности;
- Формирование интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- Повышение мотивации учащихся к изучению морского дела.

Воспитательные:

- Воспитание навыков командной работы;
- Воспитание целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение;
- Воспитание нравственных качеств личности учащихся, высокой культуры и дисциплины

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы
«Юнгаши»**

2 год обучения

2022-2023 учебный год

Педагог: Атрощенко Дмитрий Эдуардович

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год группа №2	2.09.22	26.05.23	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Учебный план 2 года обучения

№ п/п.	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1		1	Педагогическое наблюдение.
2	Под Андреевским флагом	4	2	6	Педагогическое наблюдение, викторина.
	2.1 Морские традиции	2	1	3	
	2.2 Морские сражения и флотоводцы	2	1	3	
3	Санкт-Петербург – морская столица России	2	1	3	Педагогическое наблюдение, викторина.
4	Основы морского дела.	6	25	31	Педагогическое наблюдение, зачет.
	Флажный семафор	3	12	15	
	Морские узлы	3	13	16	
5	Строевая подготовка	2	8	10	Педагогическое наблюдение, зачет.
6.	Устройство корабля	2	8	10	Педагогическое наблюдение, викторина.
7.	Общefизическая подготовка	1	9	10	Педагогическое наблюдение, зачет
8.	Заключительное занятие	-	1	1	Педагогическое наблюдение, игра.
	Итого:	18	54	72	

Содержание 2 ода обучения

1. Вводное занятие. (1час)

Теория:

Программа 2 года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Деление на экипажи.

2. Под Андреевским флагом. (6 часов)

2.1. Морские традиции.

Теория:

Флаг - знамя корабля. Корабельный устав и корабельные вахты.

Как корабли находят дорогу в море. Морской этикет: капитан - всегда прав, капитан последним покидает судно, младший приветствует старшего, как приветствуют друг друга корабли в море, твёрдая дисциплина на борту, как корабль назовёте, так он и поплывёт, равное уважение ко всем членам команды.

Практика:

Викторина «Умники и умницы».

2.2. Морские сражения и флотоводцы.

Теория:

Гангутское сражение - первая в истории России морская победа. Наварринское сражение. Бой у острова Эзель - победа, добытая исключительно артиллерией. Ф.Ф. Ушаков - непобедимый адмирал, П.С. Нахимов - герой скромный и неустрашимый, В.А Корнилов - герой Крымской войны, С.О. Макаров - флотоводец и учёный.

Практика:

Викторина «Победы флота».

3. Санкт - Петербург - морская столица России. (3 часа)

Теория:

Основание Санкт - Петербурга. Судостроительные верфи: Адмиралтейские, Северные. «Самые первые» - исторический центр Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург - кузница морских кадров.

Морские традиции Санкт - Петербурга.

Практика:

Викторина «Санкт - Петербург - морская слава России».

4. Основы морского дела. (31 час)

4.1. Флажный семафор

Теория:

Флажный семафор. Сигнализация. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ; II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Знаков вызова, ответа.

Практика:

Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных букв по группам, отдельных слов морской терминологии (карточки слов: трехбуквенные, четырехбуквенные, пятибуквенные) без фиксации времени. Зачет на правильность приема - передачи слов флажным семафором.

4.2. Морские узлы.

Теория:

Морские узлы на флоте: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный, простой штык и их назначение.

Практика:

Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Зачет на правильность вязания узлов.

5. Строевая подготовка. (10 часов)

Теория:

Основные перестроения, выходы и подходы

Практика:

Выход из строя из первой шеренги и возвращение в строй. Перестроение из одной шеренги в две шеренги, в три шеренги. Выход из строя из второй шеренги и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к командиру и отход от него. Отработка одиночных движений. Зачёты по выполнению строевых упражнений.

6. Устройство корабля (10 часов)

Теория:

Общие сведения о корабле. Понятия: длина, ширина, осадка, высота борта, ватерлиния, высота надводного борта, плавучесть, запас плавучести, Морская терминология по устройству корабля. Понятия: нос, корма, борт, днище, корпус, палуба, бак, шкафут, ют, надстройки, рангоут и такелаж, ходовая рубка, капитанский мостик, сигнальный мостик.

Правила пользования трапами, дверями, люками, иллюминаторами. Меры безопасности.

Практика:

Испытания плавучести, остойчивости, крена, дифферента, скорости, инерции, поворотливости модели корабля в бассейне.

Игровое задание по знанию устройства корабля на макете, на схеме.

7. Общефизическая подготовка. (10 часов)

Теория:

Личная гигиена. Значение физкультуры в жизни человека.

Практика:

Бег. Метание в цель на дальность, на точность. Ползание. Лазание. Общеразвивающие упражнения. Спортивные и подвижные игры с мячом и без него: «Сороконожка», «Охотники и утки», «Съедобное-несъедобное», «Светофор».

8. Заключительное занятие. (1 час)

Игра по станциям «Путешествие по портам»

Планируемые результаты

Личностные:

- Сформированное чувство самоуважения и способности адекватно оценивать себя;
- Наличие осознанной мотивации к качественному освоению морского дела и дальнейшего выбора профессии;
- Сформированное чувство гордости за свою Родину;
- Сформированное чувство личного и командного соревновательного духа.

Метапредметные:

- Умение организовывать и планировать совместную деятельность со сверстниками и педагогом,
- Умение объективно оценивать индивидуальный вклад в коллективную деятельность;
- Умение адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих.

Предметные:

- Знать о достижениях и героических подвигах российского флота;
- Знать о неоспоримом вкладе советского народа в победу над фашизмом;
- Уметь свободно владеть флажным семафором и такелажным делом;
- Уметь швартовать судно и подавать лёгость;
- Уметь производить смену почетного караула и вынос знамени.

**Календарно – тематический план
дополнительной общеразвивающей программы «Юнгаши»
2 год обучения
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Программа 2 года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Деление на экипажи. Флаг - знамя корабля. Корабельный устав и корабельные вахты. Как корабли находят дорогу в море.	2 часа	2.09	
2.	Морской этикет: капитан - всегда прав, капитан последним покидает судно, младший приветствует старшего, как приветствуют друг друга корабли в море, твёрдая дисциплина на борту, как корабль назовёте, так он и поплывёт, равное уважение ко всем членам команды. Викторина «Умники и умницы».	2 часа	9.09	
3.	Гангутское сражение - первая в истории России морская победа. Наварринское сражение. Бой у острова Эзель - победа, добытая исключительно артиллерией. Ф.Ф. Ушаков - непобедимый адмирал, П.С. Нахимов - герой скромный и неустрашимый, В.А Корнилов - герой Крымской войны, С.О. Макаров - флотоводец и учёный.	2 часа	16.09	
4.	Викторина «Победы флота». Основание Санкт - Петербурга. Судостроительные верфи: Адмиралтейские, Северные. «Самые первые» - исторический центр Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург - кузница морских кадров.	2 часа	23.09	
5.	Морские традиции Санкт - Петербурга. Викторина «Санкт - Петербург - морская слава России».	2 часа	30.09	
6.	Флажный семафор. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ; Морские узлы: прямой, рифовый и их назначение.	2 часа	7.10	

7.	Флажный семафор. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ; Морские узлы: шкотовый, беседочный и их назначение.	2 часа	14.10	
8.	Флажный семафор. Буквенные знаки II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; Морские узлы: удавка, шлюпочный и их назначение.	2 часа	21.10	
9.	Флажный семафор. Буквенные знаки II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; Морские узлы: простой штык, восьмерка и их назначение.	2 часа	28.10	
10.	Флажный семафор. Буквенные знаки II группы: III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Морские узлы: заячьи уши, девятка и их назначение.	2 часа	11.11	
11.	Флажный семафор. Буквенные знаки II группы: III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Морские узлы: стремя, встречная восьмерка и их назначение.	2 часа	18.11	
12.	Флажный семафор: знаки вызова, раздела, ожидания Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый.	2 часа	25.11	
13.	Флажный семафор: знаки повторения, ответа, вопроса Тренировки по вязанию морских узлов: шкотовый, беседочный	2 часа	2.12	
14.	Флажный семафор: знаки перемены места Тренировки по вязанию морских узлов: шлюпочный и простой штык.	2 часа	9.12	
15.	Флажный семафор: знаки перемены места Тренировки по вязанию морских узлов: удавка, восьмерка	2 часа	16.12	
16.	Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных букв по группам	2 часа	23.12	
17.	Тренировки по приему и передачи флажным отдельных слов морской терминологии (карточки слов: трехбуквенные) Тренировки по вязанию морских узлов: девятка, стремя	2 часа	30.12	

18.	Тренировки по приему и передачи флажным отдельными слов морской терминологии (карточки слов: четырехбуквенные) Тренировки по вязанию морских узлов: заячий уш, встречная восьмерка	2 часа	13.01	
19.	Тренировки по приему и передачи флажным отдельными слов морской терминологии (карточки слов: пятибуквенные) Тренировки по вязанию 6 морских узлов без учета времени	2 часа	20.01	
20.	Зачет на правильность приема - передачи слов флажным семафором. Тренировки по вязанию 6 морских узлов с учетом времени	2 часа	27.01	
21.	Зачет на правильность вязания узлов. Основные строевой подготовки: перестроения, выходы и подходы	2 часа	3.02	
22.	Строевая подготовка: Выход из строя из первой шеренги и возвращение в строй Общие сведения о корабле. Понятия: длина, ширина	2 часа	10.02	
23.	Строевая подготовка: Перестроение из одной шеренги в две шеренги Общие сведения о корабле. Понятия: осадка, высота борта, ватерлиния	2 часа	17.02	
24.	Строевая подготовка: Перестроение из одной шеренги в три шеренги. Общие сведения о корабле. Понятия: высота надводного борта, плавучесть, запас плавучести.	2 часа	3.03	
25.	Строевая подготовка: Выход из строя из второй шеренги и возвращение в строй. Морская терминология по устройству корабля. Понятия: нос, корма, борт, днище.	2 часа	10.03	
26.	Строевая подготовка: Выполнение воинского приветствия в движении. Морская терминология по устройству корабля. Понятия: корпус, палуба, бак, шкафут, ют	2 часа	17.03	
27.	Строевая подготовка: Подход к командиру и отход от него. Морская терминология по устройству корабля. Понятия: надстройки, рангоут и такелаж, ходовая рубка, капитанский мостик, сигнальный мостик.	2 часа	24.03	
28.	Строевая подготовка: Отработка одиночных движений. Правила пользования трапами, дверями	2 часа	31.03	
29.	Строевая подготовка: Выполнение поворотов в движении Правила пользования люками, иллюминаторами. Меры безопасности.	2 часа	7.04	
30.	Строевая подготовка: Зачёты по выполнению строевых упражнений. Испытания плавучести, устойчивости, крена, дифферента, скорости, инерции,	2 часа	14.04	

	поворотливости модели корабля в бассейне.			
31.	Игровое задание по знанию устройства корабля на макете, на схеме. Личная гигиена. Значение физкультуры в жизни человека.	2 часа	21.04	
32.	Общеразвивающие упражнения: Бег, Метание в цель на дальность, на точность.	2 часа	28.04	
33.	Общеразвивающие упражнения: Ползание, Лазание.	2 часа	05.05	
34.	Спортивные и подвижные игры с мячом и без него: «Сороконожка», «Светофор».	2 часа	12.05	
35.	Спортивные и подвижные игры с мячом и без него: «Охотники и утки»	2 часа	19.05	
36.	Спортивные и подвижные игры с мячом и без него: «Съедобное-несъедобное» Игра по станциям «Путешествие по портам»	2 часа	26.05	
	Итого:	72 часа		

Оценочные материалы

II год обучения.

Входной контроль.

Проводится для вновь поступающих учащихся на обучение по программе.
(см. критерии 2-го полугодия 1-го года обучения).

Срок проведения: сентябрь.

Текущий контроль.

Осуществляется в течение всего учебного года по окончании изучения тем разделов.

Цель: отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «Юнги».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, теоретические и практические задания, викторины, брейн-ринг, тесты, зачеты, соревнования

Формы фиксации: бланки тестовых заданий, карты анализа работ, диагностические таблицы, протоколы соревнований.

Промежуточный контроль за I полугодие.

Срок проведения: 20-25 декабря

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

Определение уровня личностных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели используя сотрудничество с ровесниками и взрослыми.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: умение сравнивать, анализировать, планировать свои действия для достижения результата, самостоятельно контролировать свои действия.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

Определение уровня предметных знаний и умений.

Форма контроля: выполнение тестовых заданий; выполнение практических заданий.

Критерии:

- знать основные победы российского флота, главные морские сражения 19 - 20 века, историю морской и воинской славы Кронштадта и балтийского флота в годы Великой Отечественной войны.

- уметь передавать и принимать флажным семафором словосочетания морской терминологии, вязать 3 основных морских узла за 30 секунд; выполнять одиночные строевые команды изменения направления в движении.

Форма фиксации: бланки заданий, информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений учащихся».

Промежуточная аттестация за II год обучения.

Срок проведения: 20-25 мая.

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за 2 полугодие.

Определение уровня личностных результатов. Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи; навык работы на командный результат.

Форма фиксации: информационная карта: «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: умение самостоятельно анализировать и оценивать выполненное задание, применение теоретических знаний на практике.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

Определение уровня предметных результатов.

Формы контроля: выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Критерии:

- знать и уметь выполнять строевые команды изменения направления в движении отделением, уметь передавать и принимать слова и словосочетания до 20 знаков по флажному семафору, - уметь вязать 6 основных морских узлов за 50 секунд.

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений учащихся», информационная карта «Освоение учащимися образовательной программы за год».

В конце учебного года в «Карту учета достижений» заносятся результаты участия учащихся в различных соревнованиях и мероприятиях. Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний. (Приложение 8)

- уровень учреждения – от 1 до 5 баллов;
- районный уровень - от 2 до 6 баллов
- городской уровень – от 3 до 7 баллов;
- всероссийский уровень – от 4 до 8 баллов;

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

С целью определения уровня удовлетворенности освоения дополнительной программы в конце учебного года проводится анкетирование участников образовательного процесса «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»,

«Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения.

Методическое обеспечение 2 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Вводное занятие	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ.	Штерты, флажки	Презентация «Наши достижения», Таблица «Флажный семафор», Плакат «Морские узлы».
2	Под Андреевским флагом	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: объяснение нового материала, устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книги: • К.П Губер «Знаменитые корабли. Страницы истории» Санкт-Петербург»	Карточки с заданием «Первые корабли»	Плакат «Этапы развития Российского флота». Видеоролик «Петр Первый. Создание флота России». Презентация «Викторина «Основание флота».	Компьютер, проектор.
3	Санкт-Петербург – морская столица России	Методы: Наглядный, словесный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Фотографии города в разные годы, бланки тестового	Видеоролик «Воинская слава Кронштадта» Презентация «Кронштадт – огневой	Компьютер, проектор.

		Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, игра, исследовательская деятельность.	программа, тестовое задание, методическая разработка «Квест по карте Санкт-Петербурга»	задания, карта Кронштадта, раздаточный материал согласно разработке квеста	щит Ленинграда» (авторские разработки).	
5	Морские узлы	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Книги: Григорьев В.В., Грязнов В.М., «Судовые такелажные работы», М. Просвещение, 1975.	Штерты выброска Карточки применения морских узлов (авторская разработка)	Видеоролик «Морские узлы и такелажное дело - схемы вязки, термины и применение» Стенд «Такелажное дело». Презентация «Морские узлы» (авторская разработка) Карточки применения морских узлов (авторская разработка)	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
6	Флажный семафор	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Энциклопедия «Международный свод сигналов», М, 1995г., Протокол зачета	Раздаточный материал «Флаги расцвечивания», «Флажный семафор» Карточки с морскими терминами для практических заданий.	Презентация «Флажный семафор», «Виды связи на флоте» (авторская разработка), стенд «Флажный семафор».	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Флажный семафор»
8	Устройство корабля	Словесный, наглядный, репродуктивный,	Дополнительная общеобразовательная	Модели, макеты корабля	Мультимедийный материал, картинки, стенд	Компьютер проектор, бассейн, модели

		практический	общеразвивающая программа.			
9	Строчовая подготовка	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга) Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп. Видеоролик «Одиночная строевая подготовка», Видеоролик «Команды изменения направления в движении»	Компьютер, проектор.
10	Общсфизическая подготовка	Словесный, практический, игр	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	тренажеры	видеофильмы	Компьютер, проектор.
11	Контроль знаний.	Методы: Практический, Приемы: практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, положения, Правила и протоколы соревнований.	Флажки, штерты, карточки терминами с	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы»	Станок для вязания морских узлов, секундомер, электрифицированный стенд флажный семафор.

Материально техническое оснащение:

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке Я

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
 2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
 3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
 4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
 5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
 6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
 7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
 8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
- Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999