

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
"Юный моряк"

Принята на заседании
Педагогического совета
«_31_» _августа_2022 г.
Протокол №_38_

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
_____ Е.Л. Романчук
Приказ №_165-Д_
«_02_» _сентября_2022 г.

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Судомоделирование»
на 2022 – 2023 учебный год

1 год обучения

Разработчик:
Дмитриев Сергей Михайлович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

1. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование» — технической направленности.

Особенности организации образовательного процесса.

1 год обучения.

На первом год обучения учащиеся осваивают первоначальные, элементарные познания и навыки в судомоделировании, реализуя свои знания и умения на простейших моделях судов. Учащиеся знакомятся с материалами, инструментами, техникой безопасности, основами технологий изготовления макетов судов, азами чертёжа, учатся создавать простейшие модели судов. Им прививается чувство эстетического вкуса.

На 1 году обучения предусмотрено последовательное усложнение заданий, также учащимся предлагаются задания на развитие творческого отношения к работе.

Учебный процесс построен таким образом, что ребята с первых же занятий по постройке моделей учатся творчески подходить к поставленной задаче, проявляют инициативу и смекалку. Например, учащемуся предлагают сконструировать кильблок (подставку) для модели или учащийся может изменить конструкцию окон на рубке катера, на модели подводной лодки — переделать рубку, не меняя ее основных габаритов, и т. д. Задачи 1 года обучения.

В ходе проведения занятий используются методы и приёмы профориентационной работы, где обучающиеся знакомятся с профессиями и специальностями, связанными с направленностью программы.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- дать первоначальные сведения об устройстве корабля (судна);
- дать краткие сведения о теоретическом чертеже корабля (судна);
- научить строить модели кораблей (судов) несложных конструкций;
- научить пользоваться простейшим оборудованием и инструментом в процессе практической работы;

Развивающие:

- пробудить любознательность, воспитать потребность самовоспитания и самообучения;

- развитие интереса к истории флота России;
- развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в группе,
- воспитывать умение договариваться с товарищами, приходить на помощь,
- воспитание честности, ответственности, дружелюбия, аккуратности в работе.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- мотивация к социальной активности личности, гражданской позиции, культуре общения и поведению в социуме, самоопределению, нравственно-этической ориентации;
- сформированные качества личности творческой деятельности: трудолюбие, бережливость, аккуратность;
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- уважительное отношение к труду.

Метапредметные:

- сформированный интерес к познавательной деятельности, ключевые компетенции, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- умение активно участвовать в индивидуальной и коллективной деятельности;

Предметные:

- понимание основных технологических понятий; технологические свойства материалов;
- знания назначения и устройства применяемых несложных ручных инструментов и приспособлений,
- умение последовательно выполнять простые технологические операции для изготовления модели корабля;
- умение выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ.

Учебный-календарный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
12.09.2022	05.06.2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы Контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	опрос, педагогическое наблюдение
2	Простейшие модели судов (кораблей).	4	26	30	практические задания, тестовые задания
3	Простейшая модель катера.	4	54	58	практические задания, тестовые задания
4	Простейшая модель подводной лодки.	4	48	52	практические задания, тестовые задания
5	Заключительное занятие.	-	2	2	соревнования
	Итого:	14	130	144	

Содержание программы 1 года обучения.

1.Организационное занятие.2 часа.

Знакомство с работой объединения. Оборудование кабинета. Материалы и инструменты. Техника безопасности.

2. Простейшие модели судов - яхты. 30 часов

Теория:

Простейшие модели судов. Развитие парусного флота в России. Морские профессии: кок, боцман, штурман, рулевой, судовой механик, матрос. Маломерные суда. Техника безопасности во время работы с режущим инструментом.

Практика:

Изготовление простейшей модели парусника из бумаги, картона. Правила техники безопасности труда. Разметка развёртки, вырезание, склеивание, сборка. Конструирование и изготовление рулей. Доработка модели парусника. Окрашивание модели. Изготовление развёртки корпуса яхты. Разметка развёртки яхты с помощью шаблонов и лекал. Конструирование и изготовление рулей. Разметка развёртки яхты по шаблону. Вырезание развёртки по шаблону. Изготовление корпуса яхты. Основные элементы судна. Склеивание корпуса яхты. Разметка палубы и степса с помощью шаблонов и лекал. Вырезание, окрашивание. Сборка основных элементов судна. Определение лучших моделей.

3. Простейшая модель катера. 58 часов.

Теория:

Виды и модели катеров из дерева. Технология изготовления. Правила покраски корпуса, рубки, подставки, грунтования, шпатлёвки.

Практика:

Разметка бока. Строгальные работы. Изготовление корпуса модели катера. Изготовление мачты. Разметка скуловых линий. Изготовление уток, проушин. Придание требуемых обводов и зачистка корпуса наждачной шкуркой. Разметка толщины борта и транца. Покраска модели судна. Установка бимсов. Зашивка палубы модели катера Изготовление рубки,

Изготовление ходового двигателя (ходовой группы). Двигатели и движители катеров. Гребной винт. Его назначение. Изготовление рулей. Изготовление якоря. Изготовление вьюшек, кнехтов, киповых планок. Изготовление меров. Изготовление мачты. Бортовые отличительные огни. Изготовление спасательного круга и огнетушителей. Грунтование корпуса, рубки, подставки. Шпатлевание корпуса, рубки, подставки. Изготовление окон.

Покраска корпуса, рубки, подставки. Изготовление вьюшек, кнехтов, киповых планок. Изготовление меров. Изготовление мачты. Бортовые отличительные огни. Изготовление спасательного круга и огнетушителей. Изготовление подставки (кильблока). Грунтование корпуса, рубки, подставки. Шпатлевание корпуса, рубки, подставки. Изготовление окон. Покраска корпуса, рубки, подставки. Установка вьюшек, якоря. Подготовка к выставке. Выставка моделей катеров.

4. Простейшая модель подводной лодки. 52 часа.

Теория:

Боевые подвиги советских и российских подводников. Лодки - рекордсмены. Принцип погружения и всплытия. Оружие ПЛ. Технология изготовления подводной лодки (простейшая модель). Конструкция корпуса подводной лодки. Принцип погружения и всплытия. Разметка деталей ПЛ. **Практика:** Изготовление корпуса ПЛ. Разметка бока, плана корпуса. Ошкуривание корпуса модели ПЛ. Изготовление ходовой и рулевой групп. Вырезание из винта из тонкой жести. Установка кронштейна. Изготовление подставки, рубки, спасательных буюв, леерного ограждения, шпигатов, перископов. Грунтование и шпатлевание корпуса модели. Оружие подводной лодки. Устройства и системы подводной лодки. Подготовка к покраске модели. Окрашивание модели. Детализовка. Устройство и системы подводной лодки. Установка и окрашивание дельных вещей и устройств. Подготовка к выставке. Выставка подводных лодок.

5. Заключительное занятие.

Подведение итогов занятий за год. Определение лучших моделей, их авторов. Планы на следующий учебный год.

Календарно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с программой объединения. Оборудование кабинета. Материалы и инструменты. Техника безопасности.	2	12.09.	
2	Простейшие модели судов. Изготовление модели парусника (яхты) из бумаги, картона.	2	14.09.	
3	Основные элементы судна. Разметка развёртки, вырезание, склеивание, сборка.	2	19.09.	
4	Изготовление развёртки корпуса. Маломерные суда.	2	21.09.	
5	Разметка развёртки яхты с помощью шаблонов.	2	26.09.	
6	Разметка развёртки яхты с помощью лекал.	2	28.09.	
7	Вырезание развёртки по шаблону	2	03.10.	
8	Изготовление корпуса.	2	05.10.	
9	Склеивание корпуса.	2	10.10.	
10	Развитие парусного флота в России. Морские профессии: кок, боцман, штурман.	2	12.10.	
11	Разметка палубы и степса с помощью шаблонов и лекал.	2	17.10.	
12	Конструирование и изготовление рулей.	2	19.10.	
13	Морские профессии: рулевой, судовой механик, матрос. Окрашивание модели.	2	24.10.	
14	Доработка модели. Окрашивание модели.	2	26.10.	
15	Вырезание, окрашивание. Сборка основных элементов судна.	2	31.10.	
16	Определение лучших моделей. Текущий контроль	2	02.11.	
17	Виды и модели катеров из дерева. Технология изготовления катера. Разметка бока. Строгальные работы.	2	07.11.	
18	Изготовление корпуса модели катера. Изготовление мачты.	2	09.11.	
19	Разметка скуловых линий. Изготовление уток, проушин	2	14.11.	
20	Придание требуемых обводов и зачистка корпуса наждачной шкуркой.	2	16.11.	

21	Разметка толщины борта и транца. Покраска модели судна.	2	21.11.	
22	Установка бимсов.	2	23.11.	
23	Зашивка палубы модели катера	2	28.11.	
24	Изготовление рубки.	2	30.11.	
25	Изготовление ходового двигателя (ходовой группы).	2	05.12.	
26	Двигатели и движители катеров.	2	07.12.	
27	Гребной винт. Его назначение.	2	12.12.	
28	Изготовление рулей.	2	14.12.	
29	Изготовление якоря.	2	19.12.	
30	Изготовление вьюшек, кнехтов, киповых планок.	2	21.12.	
31	Изготовление меров. Промежуточный контроль	2	26.12.	
32	Изготовление мачты.	2	28.12.	
33	Бортовые отличительные огни.	2	09.01. 2023.	
34	Изготовление спасательного круга и огнетушителей.	2	11.01.	
35	Изготовление подставки (кильблока).	2	16.01.	
36	Грунтование корпуса, рубки, подставки.	2	18.01.	
37	Шпатлевания корпуса, рубки, подставки.	2	23.01.	
38	Изготовление окон, иллюминаторов	2	25.01.	
39	Правила покраски корпуса, рубки, подставки.	2	30.01.	
40	Покраска корпуса.	2	01.02.	
41	Покраска рубки.	2	06.02.	
42	Покраска подставки.	2	08.02.	
43	Установка вьюшек, якоря.	2	13.02.	
44	Подготовка к выставке.	2	15.02.	
45	Выставка моделей катеров. Текущий контроль.	2	20.02.	
46	Подводные лодки. Типы и модели. Боевые подвиги советских подводников: А. Маринеско, Травкин, Лисин	2	22.02.	
47	Конструкция корпуса подводной лодки. Разметка деталей подводной лодки	2	27.02.	
48	Разметка бока, корпуса.	2	01.03.	
49	Изготовление корпуса подводной лодки.	2	06.03.	

50	Ошкуривание корпуса модели ПЛ.	2	13.03.	
51	Изготовление ходовой и рулевой групп.	2	15.03.	
52	Вырезание винта из тонкой жести.	2	20.03.	
53	Установка кронштейна на крючке	2	22.03.	
54	Изготовление подставки.	2	27.03.	
55	Изготовление рубки.	2	29.03.	
56	Ошкуривание деталей лодки	2	03.04.	
57	Грунтование и шпатлевание корпуса модели.	2	05.04.	
58	Устройства и системы подводной лодки.	2	10.04.	
59	Подготовка к покраске модели.	2	12.04.	
60	Окрашивание модели.	2	17.04.	
61	Изготовление перископов	2	19.04.	
62	Деталировка	2	24.04.	
63	Изготовление спасательных буюв.	2	26.04.	
64	Изготовление леерного ограждения.	2	03.05.	
65	Боевые подвиги советских подводников Лунин, Коновалов	2	10.05.	
66	Лодки - рекордсмены.	2	15.05.	
67	Изготовление шпигатов	2	17.05.	
68	Изготовление дельных вещей и устройств	2	22.05.	
69	Окрашивание дельных вещей и устройств.	2	24.05.	
70	Установка дельных вещей и устройств. Промежуточный контроль	2	29.05.	
71	Подготовка к выставке. Итоговый контроль	2	31.05.	
72	Подведение итогов за год. Выставка моделей. Определение лучших моделей, их авторов.	2	05.06.	
	Итого	144		

Оценочные материалы.

1. Входной контроль.

Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков обращения с технологическими и измерительными инструментами, материалами и выявления личностных качеств

Формы контроля:

педагогическое наблюдение;

опрос по общим знаниям из программы обучения;

выполнение практических заданий педагога.

Личностные качества

Критерии: наличие чувства товарищеской взаимопомощи и коллективизма; подготовленность к труду, наличие чувств взаимопомощи, добросовестности, ответственности и честности;

Оценка параметров.

Уровень по сумме баллов

начальный уровень - 1 балл

1-5 балла начальный уровень

средний уровень - 2 балла

6-10 баллов средний уровень

высокий уровень - 3 балла

11-15 баллов высокий уровень

Формы фиксации:

информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Уровень знаний по программе:

Критерии: назначение инструментов, умение работать инструментом, аккуратность.

Оценка параметров.

Уровень по сумме баллов

начальный уровень - 1 балл

1 -3 балла начальный уровень

средний уровень - 2 балла

4-6 баллов средний уровень

высокий уровень - 3 балла

7-19 баллов высокий уровень

Формы фиксации:

информационная карта «Определение уровня развития знаний и умений учащихся по программе».

2. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств, обучающихся по темам.

Формы контроля:

-педагогическое наблюдение.

-творческое задание.

-выполнение тестовых заданий.

анализ педагогом и обучающимися качества выполнения творческой работы, -
выставка - соревнование

3. Промежуточный контроль за первое полугодие проводится в конце декабря.

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися за 1 полугодие и корректировки программы. Проводится в конце декабря

3.1. Личностные качества.

Критерии: трудолюбие, бережливость, аккуратность, коммуникативность, уважительное отношение к труду
Формы контроля: педагогическое наблюдение

Оценка параметров Уровень по сумме баллов

начальный уровень - 1 балл 1-5- баллов начальный уровень

средний уровень - 2 балла 6-10 баллов средний уровень

высокий уровень - 3 балла 11-15 баллов высокий уровень

Формы фиксации:

информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

3.2. Метапредметные качества:

Критерии: соблюдение правил поведения, желание активно участвовать в индивидуальной и коллективной деятельности, умение доводить начатое дело до конца

Формы контроля: педагогическое наблюдение

Оценка параметров Уровень по сумме баллов

начальный уровень - 1 балл 1 -3 баллов -начальный уровень

средний уровень - 2 балла 4-6 баллов - средний уровень

высокий уровень - 3 балла 7-9 баллов высокий уровень

Формы фиксации:

информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Анализ участия в выставках и конкурсах детского творчества.

Оценка параметров активное участие - 3 балла

принимает участие не во всех выставках - 2 балла не принимает участие 1 балл

Форма фиксации:

информационная карта «Карта учета участия учащихся в творческих мероприятиях»

3.3. Предметные:

Критерии: знания технологических понятий; назначения и устройства ручных инструментов и приспособлений, основных элементов набора судна, устройства палубной надстройки, уметь производить разметку несложных деталей устройств палубной надстройки, применять необходимый инструмент для изготовления деталей корабля.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение,
- практическая работа
- тестовое задание

Оценка параметров

начальный уровень - 1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень - 3 балла

Уровень по сумме баллов

1-6 баллов - начальный уровень

7-12 баллов - средний уровень

13-18 баллов высокий уровень

Формы фиксации:

- информационная карта «Определение уровня предметных навыков и умений по программе»

4. Промежуточный контроль за второе полугодие проводится в конце мая. Цель: выявление уровня освоения программы учащимися за 2 полугодие и корректировки программы.

4.1. Личностные качества:

Критерии: самостоятельность, умение контролировать свои поступки, самооценка своих действий и поступков, личная творческая активность, отношение к труду
Формы контроля:

-педагогическое наблюдение

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
начальный уровень - 1 балл	1-5 баллов начальный уровень
средний уровень - 2 балла	6- 10- баллов средний уровень
высокий уровень - 3 балла	11- 15- баллов высокий уровень

Формы фиксации:

-информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

4.2. Метапредметные

Критерии: интерес к познавательной деятельности, участие в индивидуальной и коллективной деятельности; умение ставить перед собой задачу и решать её.
Формы контроля:

-педагогическое наблюдение

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
начальный уровень - 1 балл	1-3 баллов - начальный уровень
средний уровень - 2 балла	4-6 баллов - средний уровень
высокий уровень - 3 балла	6-9 баллов высокий уровень

Формы фиксации:

-информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Анализ участия в выставках, конкурсах детского творчества, соревнованиях.

Оценка параметров активное участие - 3 балла

принимает участие не во всех выставках - 2 балла

не принимает участие 1 балл

Форма фиксации:

информационная карта «Карта учета участия учащихся в творческих мероприятиях»

4.3. Предметные знания и умения.

Критерии: знать последовательность изготовления модели судна, способы сборки, шпатлевки, окраски моделей, уметь пользоваться и правильно применять инструмент при работе над моделями судов, - пользоваться материалами для обработки и окраски моделей судов.

Формы контроля:

-опросы,

-практическое задание,

-участие в выставках, конкурсах, соревнованиях

Оценка параметров Уровень по сумме баллов

начальный уровень - 1 балл 1-6 баллов - начальный уровень

средний уровень - 2 балла 7-12 баллов - средний уровень

высокий уровень - 3 балла 13-18 - баллов высокий уровень

Формы фиксации:

- информационная карта «Определение уровня предметных навыков и умений по программе»

-информационная карта «Карта учета участия учащихся в творческих мероприятиях»

Оценка параметров активное участие - 3 балла

принимает участие не во всех выставках - 2 балла

не принимает участие 1 балл

В конце учебного года проводится анкетирование:

«Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворённости образовательным процессом в объединении»

«Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

Методические материалы программы

1 год обучения

№ п/п	Раздел, тема программы	Методы и приемы	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1.	Вводное занятие. Оборудование класса (мастерской). Знакомство с планом работы и основными правилами безопасности труда.	Беседа, объяснения.	Инструкции по охране труда на первом году обучения.	Оборудование мастерской. Инструменты и приспособления для изготовления моделей судов.	
2.	Простейшие модели судов (кораблей). Развитие парусного флота в России и профессии моряка.	Беседа, объяснения. Показ определения древесных пород педагогом.	Чертежи, шаблоны, трафареты, выкройки моделей судов.	Образцы простейших моделей судов (кораблей), изготовленных старшими учащимися и педагогом.	Столярные верстаки, Чертежно - измерительный инструмент.
3.	Простейшая модель катера. Великие географические открытия русских исследователей.	Устное изложение. Работа по образцу.	Карточки для проведения тестирования Полуфабрикаты и их кассирование (распределение деталей по кассам).	Образцы простейших моделей судов (кораблей), изготовленных старшими учащимися и педагогом.	Распиловочные столики, струбцины, лобзики, дрели, сверла, плоскогубцы, стамески, рубанки.
4.	Простейшая модель подводной лодки с резиновым двигателем. Боевые подвиги	Беседа, объяснения. Практические	Карточки для проведения	Образцы простейших моделей подводных лодок, изготовленных	Дрели, сверла, плоскогубцы, резцы для изготовления

	советских, российских подводников.	задания. Упражнения по технике моделирования подводных лодок.	тестирования. Чертежи, шаблоны, трафареты, выкройки.	старшими учащимися и педагогом.	моделей кораблей
5.	Заключительное занятие.	Выставка детского творчества.	Презентации и коллективный анализ представленных моделей судов.	Модели кораблей (судов), выполненные учащимися объединения.	Стенды, полки, витрины
6.	Отделка модели.	Беседа, объяснения. Показ способов отделки моделей судов.	Эскизы, иллюстрации, а также примеры отделки ранее изготовленных моделей судов.	Образцы корпусов моделей кораблей (судов), изготовленных старшими учащимися и педагогом.	Дрели, сверла, плоскогубцы, резцы для изготовления моделей кораблей Рашпили, напильник, наждачная шкурка. Морилка. Олифа, акриловые краска и лак, гуашь.

Материально-техническое оснащение программы:

Оборудование помещения:

- верстаки с приспособлениями для резьбы по дереву;
столы, стулья, шкафы для материалов и поделок ребят;
- съемные слесарные тиски;

Материалы в расчете на каждого учащегося в объединении:

рубанки малые,
рубанки большие,
кисти художественные,
линейки металлические,
кисточки для клея,
лобзики с пилками,
штангенциркуль, круглогубцы,
пассатижи,
карандаши,
бумага, картон 1-1,5 мм;
древесина, фанера,
шпон, нитки швейные,
проволока стальная, медная 0,5-2 мм, жель белая, латунь листовая- 0,5 мм,
наждачная бумага,
акриловые краски, лаки.

Информационные источники

Интернет-ресурсы

[http://modelfan.ru/ship modelism/](http://modelfan.ru/ship%20modelism/) <http://ships.ucoz.ru/>

<https://www.shipmodeling.ru/> - Верфь на столе - интернет-магазин

<https://www.shipmodeling.ru/phpbb/> - форум судомodelистов

<http://ships.ucoz.ru/> - судомodelирование, построение моделей кораблей

<http://forum.modelsworld.ru/> - Мир моделей <http://modelism.ru/> - Весь

моделизм <http://modelyard.narod.ru/> - РетроФлот

<http://shipsondesk.info/publ/sudomodelizm/9> - каталог статей

Альбомы чертежей и методические рекомендации по изготовлению моделей:

- «Методические рекомендации для начинающих судомodelистов по изготовлению плавающих моделей» Кириллова А.В. 1989г. - сборник чертежей и описаний конструкции чертежей простейших судомodelей из картона и древесины;
- «Модель швертбота «Оптимист» Воробьева П.М. 1991г. - чертежи и рекомендации по изготовлению простейшей, парусной модели из картона;
- «Модель швертбота «Робинзон» Воробьева П.М. 1990г. - чертежи и рекомендации по изготовлению парусной модели из картона;
- «Модели парусной яхты и торпедного катера» Воробьева П.М. и Алешина А.С. 1992г. - чертежи и рекомендации по изготовлению простых парусных и моторных судомodelей;
- «Контурная модель эсминца, модель подводной лодки «Декабрист» Воробьева П.М. 1991г. - чертежи и рекомендации по изготовлению простых моделей из древесины с резиновым двигателем;
- «Модель самоходной баржи» Алешина А.С. 1984г. - чертежи и краткие рекомендации по изготовлению простой самоходной модели баржи из фанеры;

Литература для педагогов.

1. Бережной С. С. Героические корабли Российского и Советского военноморского флота. -М.: Военное издательство, 1990.
2. Белкин С.И. Путешествие по кораблям. - Л. Судостроение, 1972.
3. Ветров С. Пионерская судоверфь. - Л. , 1982.
4. Воробьев П.М. Альбом для начинающих судомodelистов: «Модель швертбота «Оптимист»». -М.: МГДП и Ш, 1991.
5. Воробьев П.М., Кулагин К., Тараненко В. Альбом для начинающих судомodelистов «Модель парусной яхты». -М.: МГДП и Ш, 1991.
6. Ефимов К.Е. Альбом для судомodelистов 2-го года обучения: «Модели военных кораблей». -М.: МГДД(Ю)Т, 2004.
7. Ефимов К.Е. Альбом для судомodelистов 2-го года обучения: «Модели гражданских судов». -М.: МГДП и Ш, 2001.

8. История отечественного судостроения. В пяти томах. - СПб. Судостроение, 1996.
9. Кириллов И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделистов. - М.: МГДП и Ш, 1990.
10. Курти О. Постройка моделей судов (энциклопедия судомоделизма). - Л., Судостроение, 1990.
11. Макливи Р. Суда на подводных крыльях и воздушной подушке. - Л., Судостроение, 1981.
12. Макливи Р. Суда на подводных крыльях и воздушной подушке. - Л.: Судостроение, 1981.
13. Миль Г. Модели с дистанционным управлением. - Л.: Судостроение, 1984.
14. Миль Г. Электрические приводы для моделей. - Л.: Издательство ДОСААФ СССР, 1986.
15. Морской моделизм. М. ДОСААФ СССР, 1960г.
16. Осин Г.П. Юные корабли. - М.: ДОСААФ СССР, 1976.

Для учащихся и родителей:

1. Алешин А.С. Альбом чертежей плавающих моделей для судомоделистов 2-го года обучения. М.: МГДП и Ш, 1985г.
2. Бережной С. С. Героические корабли Российского и Советского военноморского флота. -М. Военное издательство, 1990.
3. Белкин С.И. Путешествие по кораблям. - Л. Судостроение, 1972г
4. Ветров С. Пионерская судоверфь. - Л. , 1982.
5. Воробьев П.М. Альбом для начинающих судомоделистов: «Модель швертбота «Оптимист». -М.: МГДП и Ш, 1991.
6. Воробьев П.М., Кулагин К., Тараненко В. Альбом для начинающих судомоделистов «Модель парусной яхты». -М.: МГДП и Ш, 1991.
7. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели военных кораблей». -М.: МГДД(Ю)Т, 2004.
8. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели гражданских судов». -М.: МГДП и Ш, 2001.
9. История отечественного судостроения. В пяти томах. - СПб. Судостроение, 1996.
10. Кириллов И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделистов. - М.: МГДП и Ш, 1990.
11. Курти О. Постройка моделей судов (энциклопедия судомоделизма). - Л., Судостроение, 1990.
12. Макливи Р. Суда на подводных крыльях и воздушной подушке. - Л. Судостроение, 1981.
13. Миль Г. Модели с дистанционным управлением. - Л.: Судостроение, 1984.