

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
"Юный моряк"

Принята на заседании
Педагогического совета
«_31_»_августа_2022 г.
Протокол №_38_

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
_____Е.Л. Романчук
Приказ №_165-Д_
«_02_»_сентября_2022 г.

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Морское дело»
1 год обучения

Автор-составитель:
Атрощенко Дмитрий Эдуардович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Отличительная особенность

Особенность программы состоит в её комплексности и универсальности, учёте специфики различных видов морской деятельности как объекте познания, что позволяет строить продуктивную работу по формированию у учащихся высоких знаний, умений, навыков и практического опыта в освоении морского многоборья.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- овладение знаниями морского дела
- изучение такелажного дела, сигнализации и связи на флоте;
- оказание помощи обучающимся в профессиональной ориентации и содействие в выборе будущей профессии, преимущественно морской направленности.

Развивающие:

- развитие коллективного творчества и индивидуальных способностей личностей учащихся в освоении морского дела;
- развитие и укрепление общефизической подготовки, силы, выносливости, ловкости и других волевых качеств характера;
- формирование уверенности в своих силах, индивидуальной и командной воли к победам на соревнованиях.

Воспитательные:

- формирование патриотических качеств, гражданственности и нравственности;
- формирование верности славным традициям российского флота Санкт – Петербурга, Кронштадта гордости за принадлежность к ДМЦ «Юный моряк»;
- воспитание личной ответственности за достижение высоких индивидуальных результатов в учёбе по освоению морского дела, товарищества, взаимопомощи, дисциплинированности.

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные:

- сформированные качества флотской дружбы и корпоративного товарищества;
- мотивация к качественному освоению морского дела, прилежной учебе и бережному отношению к духовным и материальным ценностям;
- наличие этических норм, как внутренних регуляторов поведения доброжелательность, ответственность за личное поведение и результаты в учебе;
- сформированные начальные формы саморегуляции своих эмоциональных состояний;
- сформированные навыки поведения, сотрудничества с товарищами и взрослыми (воспитателями, учителями и старшеклассниками) на основе толерантности, умений не создавать конфликтов и находить выходы из сложных бытовых и учебных ситуаций.

Метапредметные:

- умение ставить, принимать и выполнять задачи учебной и поведенческой деятельности, находить пути ее совершенствования;

- сформированные умения планировать, контролировать и оценивать учебные и поведенческие действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации;
- сформированные умения находить наиболее эффективные способы достижения результатов, понимания причин успеха и неуспеха учебной деятельности и личного поведения;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения установления причинно-следственных связей;
- умение распределения ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих.

Предметные:

- знание основ морского дела и её составляющих, входящих в морское многоборье «Юный моряк», истории и основных традиций флота, специфической морской терминологии;
- знание, понимание и принятие учащимися общепринятых этических ценностей;
- осознание социальной ценности нравственности и духовности в жизни.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Морское дело»
1 год обучения
2022-2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	13.09.22	1.06.23	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 1-й год обучения:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Педагогическое наблюдение
2.	Морские учебные заведения Санкт - Петербурга	2	2	4	Педагогическое наблюдение
3.	История и традиции Российского флота	28	4	32	Педагогическое наблюдение, зачет
4.	Судовые устройства и такелажное дело	6	20	26	Педагогическое наблюдение, зачет, соревнования
5.	Сигнализация и связь на флоте	4	16	20	Педагогическое наблюдение, зачет соревнования
6.	Автомат Калашникова	6	18	24	Педагогическое наблюдение, зачет, соревнования
7.	Основы безопасности и живучести	4	4	8	Педагогическое наблюдение, зачет
8.	Прикладная гимнастика на судне	4	10	14	Педагогическое наблюдение, зачет
9.	Строевая подготовка	-	10	10	Педагогическое наблюдение, зачет
9.	Соревнования по морскому многоборью	-	2	2	Соревнования
10.	Итоговый контроль	1	1	2	Педагогическое наблюдение, зачет
	ВСЕГО	51	93	144	

Содержание программы 1 года обучения.

Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление с программой и постановка задач по её реализации. Инструктаж по мерам безопасности при проведении учебных занятий.

Раздел 1: «Морские учебные заведения Санкт-Петербурга». (4 часа)

Теория:

Морской технический колледж им. адмирала Н.А. Сенявина, Ломоносовский морской колледж Военно-морского флота, Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж, Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова.

Практика:

Самостоятельная работа со справочной литературой. Зачет «Морские специальности».

Раздел 2. История и традиции Российского флота (32 часа)

Теория:

Пётр Первый – основатель регулярного русского флота. Корабль «Орёл» и его наследники.

Славные боевые страницы ВМФ: участие флота в Северной войне 1700-1721 годов России и Швеции; победы русских моряков на Чёрном и Средиземном морях; флот в русско-японской войне 1904-1905 годов; ВМФ СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1941г.г.;

советский и российский флот на боевой вахте в годы «холодной войны» и сегодня. Славные флотские традиции, обычаи, ритуалы и их значение в военно-патриотическом и гражданском воспитании. Славные боевые страницы флотской истории. Дни воинской славы России, связанные с историей российского флота. Флотские традиции и обычаи.

Практика:

Викторина «Кронштадт – город морской славы русского флота». Викторина «На румбах морской славы». Текущий контроль.

Раздел 3. Судовые устройства и такелажное дело. (26 часов)

Теория:

Судовые устройства на верхней палубе: буксирное, швартовое, якорное, грузоподъемное; стоячий, бегущий такелаж, тросы, огоны, швартовы, такелажные работы и такелажный инвентарь. Морские узлы, применяемые на шлюпке: прямой, рифовый, шкотовый, удавка, беседочный, простой штык и области их применения.

Практика:

Техника правильного вязания морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый. Отработка вязания узлов. Техника правильного вязания морских узлов: восьмерка, двойная восьмерка, дубовая петля. Техника правильного вязания морских узлов: удавка, беседочный, простой штык. Отработка вязания узлов. Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 35 секунд.

Подача бросательного конца и швартовка судна на макете на качество и скорость минимум за 35 секунд. Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 30 секунд. Техника правильного вязания морских узлов: талрепный, стопорный, выбличной.

Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 25 секунд.

Подача бросательного конца и швартовка судна на макете на качество и скорость минимум за 25 секунд. Соревнования по вязанию узлов. Текущий контроль.

Раздел 4. Сигнализация и связь на флоте. (20 часов)

Теория:

Виды связи и наблюдения на флоте: технические и зрительные. Связь флажным

семафором и ее актуальность на современном флоте.

Практика:

Буквенные знаки флажного семафора группы I: А, Г, К, Т, У, Е. Знаки вызова и ответа. Отработка постановки рук. Буквенные знаки флажного семафора группы II: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р. Отработка постановки рук. Буквенные знаки флажного семафора группы III: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Отработка постановки рук. Тренировка по приему передачи пятибуквенных слов флажным семафором. Тренировка по приему - передачи отдельных слов морской терминологии. Тренировки по наращиванию скорости приему - передачи знаков флажного семафора. Тренировки по наращиванию скорости приему - передачи знаков флажного семафора до 25 знаков в минуту. Соревнования по передаче-приему информации (морская терминология) флажным семафором. Текущий контроль.

Раздел 5. Автомат Калашникова. (24 часа)

Теория:

История создания, устройство и технико-технические характеристики, модификаций автомата Калашникова.

Порядок неполной разборки – сборки (раздельно и слитно) АКМ-74.

Техника снаряжения магазина АКМ-74.

Практика:

Тренировка по неполной разборке- сборке АКМ -74 без фиксации времени. Тренировка по снаряжению магазина АКМ – 74 без фиксации времени.

Тренировка по неполной разборке - сборке АКМ -74 с фиксацией времени минимум 1 мин. 30 секунд. Тренировка по снаряжению магазина АКМ – 74 с фиксацией времени минимум 50 секунд. Тренировка по неполной разборке - сборке АКМ -74 с фиксацией времени минимум 50 секунд. Тренировка по снаряжению магазина АКМ – 74 с фиксацией времени минимум 40 секунд. Зачет по неполной сборке- разборке АКМ – 74 и снаряжения магазина к нему.

Соревнования по разборке-сборке АКМ и снаряжению магазина к нему. Тест «Автомат Калашникова». Текущий контроль.

Раздел 6. Основы безопасности и живучести. (8 часов)

Теория:

Понятие о живучести корабля. Основы борьбы за живучесть судна при пожарах и поступлении заборной воды внутрь корпуса.

Общие сведения о корабельных спасательных средствах.

Индивидуальные средства защиты и их практическое использование.

Практика:

Применение спасательного жилета и спасательного круга. Отработка действий на скорость.

Выполнение нормативов по пользованию противогазом при применении оружия массового поражения. Текущий контроль.

Раздел 7. Прикладная гимнастика на судне. (14 часов)

Теория:

Техника выполнения комплекса силовых упражнений. Техника выполнения подачи лёгости и спасательного круга на дальность и точность. Морская полоса снарядов судовой прикладной гимнастики: состав, последовательность и техника преодоления. Требования к технике безопасности при лазании. Перетягивание каната: техника исполнения. Техника гребли на тренажёре Concept – 2.

Практика:

Тренировки по подаче лёгости и спасательного круга в сектор на дальность и точность.

Тренировки по лазанию по отдельным видам снарядов судовой прикладной гимнастики. Выполнение комплекса силовых упражнений за 1 минуту. Тренировка гребли на тренажёре Concept – 2. Тренировки по перетягиванию каната с учётом и без учёта веса участников.

Соревнования по преодолению морской полосы снарядов судовой прикладной гимнастики.

Текущий контроль.

Раздел 8: Строевая подготовка (10 часов)

Практика:

Изучение и выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!».

Изучение и выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!».

Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом.

Выход из строя, движение строем.

Движение группы строем.

Зачет по строевой подготовке. Текущий контроль.

Раздел 9: Участие в соревнованиях (2 часа)

Практика:

Соревнования объединения по дисциплинам морского многоборья и сборке разборке АКМ – 74 и снаряжения магазина к нему.

Раздел 10: Итоговый контроль. (2 часа)

Теория:

Тестирование по пройденным темам программы.

Практика:

Сдача практических зачетов по пройденным темам программы.

**Календарно – тематический план
дополнительной общеразвивающей программы «Морское дело»
1 год обучения
2022-2023 учебный год**

№	п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.		Ознакомление с программой и постановка задач по её реализации. Инструктаж по мерам безопасности при проведении учебных занятий.	2 часа	13.09	
2.		Морской технический колледж им. адмирала Н.А. Сенявина, Ломоносовский морской колледж Военно-морского флота. Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж, Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова.	2 часа	15.09	
3.		Самостоятельная работа со справочной литературой. Зачет «Морские специальности».	2 часа	20.09	
4.		Пётр Первый – основатель регулярного русского флота.	2 часа	22.09	
5.		Корабль «Орёл» и его наследники.	2 часа	27.09	
6.		Славные боевые страницы Военно-Морского Флота	2 часа	29.09	
7.		Судовые устройства на верхней палубе: буксирное, швартовое, якорное, грузоподъемное, стоячий такелаж.	2 часа	4.10	

8.	Участие флота в Северной войне 1700-1721 годов России и Швеции.	2 часа	6.10	
9.	Судовые устройства на верхней палубе: бегущий такелаж, тросы, огоны, швартовы, такелажные работы и такелажный инвентарь.	2 часа	11.10	
10.	Победы русских моряков на Чёрном и Средиземном морях;	2 часа	13.10	
11.	Морские узлы, применяемые на шлюпке: прямой, рифовый, шкотовый, удавка, беседочный, простой штык и области их применения.	2 часа	18.10	
12.	Флот в русско-японской войне 1904-1905 годов	2 часа	20.10	
13.	ВМФ СССР в годы Великой Отечественной войны 1941- 1941г.г.;	2 часа	25.10	
14.	Техника правильного вязания морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый. Отработка вязания узлов.	2 часа	27.10	
15.	Виды связи и наблюдения на флоте: технические и зрительные.	2 часа	1.11	
16.	ВМФ СССР в годы Великой Отечественной войны 1941- 1941г.г.;	2 часа	3.11	
17.	Буквенные знаки флажного семафора группы I: А, Г, К, Т, У, Е. Знаки вызова и ответа. Отработка постановки рук.	2 часа	8.11	

18.	История создания, устройство и технико-технические характеристики, модификаций автомата Калашникова.	2 часа	10.11	
19.	Техника правильного вязания морских узлов: восьмерка, двойная восьмерка, дубовая петля.	2 часа	15.11	
20.	Советский и российский флот на боевой вахте в годы «холодной войны» и сегодня.	2 часа	17.11	
21.	Техника правильного вязания морских узлов: удавка, беседочный, простой штык. Отработка вязания узлов.	2 часа	22.11	
22.	Связь флажным семафором и ее актуальность на современном флоте.	2 часа	24.11	
23.	Буквенные знаки флажного семафора группы II: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р. Отработка постановки рук.	2 часа	29.11	
24.	Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 35 секунд.	2 часа	1.12	
25.	Порядок неполной разборки – сборки (раздельно и слитно) АКМ-74.	2 часа	6.12	
26.	Понятие о живучести корабля. Основы борьбы за живучесть судна при пожарах и поступлении забортной воды внутрь корпуса.	2 часа	8.12	
27.	Подача бросательного конца и швартовка судна на макете на качество и скорость минимум за 35 секунд.	2 часа	13.12	

28.	Буквенные знаки флажного семафора группы III: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Отработка постановки рук.	2 часа	15.12	
29.	Славные флотские традиции и обычаи	2 часа	20.12	
30.	Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 30 секунд.	2 часа	22.12	
31.	Тренировка по приему передачи пятибуквенных слов флажным семафором.	2 часа	27.12	
32.	Техника снаряжения магазина АКМ-74.	2 часа	29.12	
33.	Тренировка по неполной разборке- сборке АКМ -74 без фиксации времени.	2 часа	10.01	
34.	Техника правильного вязания морских узлов: талрепный, стопорный, выбличной.	2 часа	12.01	
35.	Ритуалы и их значение в военно-патриотическом и гражданском воспитании.	2 часа	17.01	
36.	Тренировка по снаряжению магазина АКМ – 74 без фиксации времени.	2 часа	19.01	
37.	Общие сведения о корабельных спасательных средствах. Индивидуальные средства защиты и их практическое использование.	2 часа	24.01	

38.	Тренировка по приему - передачи отдельных слов морской терминологии.	2 часа	26.01	
39.	Техника выполнения комплекса силовых упражнений. Техника выполнения подачи лёгости и спасательного круга на дальность и точность.	2 часа	31.01	
40.	Тренировки по подаче лёгости и спасательного круга в сектор на дальность и точность. Выполнение комплекса силовых упражнений за 1 минуту.	2 часа	2.02	
41.	Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 25 секунд	2 часа	7.02	
42.	Славные боевые страницы флотской истории.	2 часа	9.02	
43.	Тренировка по неполной разборке - сборке АКМ -74 с фиксацией времени минимум 1 мин. 30 секунд.	2 часа	14.02	
44.	Применение спасательного жилета и спасательного круга. Отработка действий на скорость.	2 часа	16.02	
45.	Тренировки по наращиванию скорости приему - передачи знаков флажного семафора.	2 часа	21.02	
46.	Морская полоса снарядов судовой прикладной гимнастики: состав, последовательность и техника преодоления. Требования к технике безопасности при лазании. Перетягивание каната: техника исполнения. Техника гребли на тренажёре Concept – 2.	2 часа	28.02	
47.	Тренировки по лазанию по отдельным видам снарядов судовой прикладной гимнастики.	2 часа	2.03	

48.	Изучение и выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!».	2 часа	7.03	
49.	Подача бросательного конца и швартовка судна на макете на качество и скорость минимум за 25 секунд.	2 часа	9.03	
50.	Тренировка по снаряжению магазина АКМ – 74 с фиксацией времени минимум 50 секунд.	2 часа	14.03	
51.	Выполнение нормативов по пользованию противогазом при применении оружия массового поражения. Текущий контроль.	2 часа	16.03	
52.	Тренировки по наращиванию скорости приему - передачи знаков флажного семафора до 25 знаков в минуту.	2 часа	21.03	
53.	Тренировка по неполной разборке - сборке АКМ -74 с фиксацией времени минимум 50 секунд.	2 часа	23.03	
54.	Тренировка гребли на тренажёре Concept – 2.	2 часа	28.03	
55.	Соревнования по вязанию узлов. Текущий контроль.	2 часа	30.03	
56.	Тренировка по снаряжению магазина АКМ – 74 с фиксацией времени минимум 40 секунд.	2 часа	4.04	
57.	Изучение и выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!».	2 часа	6.04	

58.	Зачет по неполной сборке- разборке АКМ – 74 и снаряжения магазина к нему.	2 часа	11.04	
59.	Соревнования по передаче-приему информации (морская терминология) флажным семафором. Текущий контроль.	2 часа	13.04	
60.	Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.	2 часа	18.04	
61.	Соревнования по разборке-сборке АКМ и снаряжению магазина к нему.	2 часа	20.04	
62.	Тренировки по перетягиванию каната с учётом и без учёта веса участников. Выполнение комплекса силовых упражнений за 1 минуту.	2 часа	25.04	
63.	Тест «Автомат Калашникова». Текущий контроль.	2 часа	27.04	
64.	Движение группы строем.	2 часа	2.05	
65.	Соревнования по преодолению морской полосы снарядов судовой прикладной гимнастики. Текущий контроль.	2 часа	4.05	
66.	Дни воинской славы России, связанные с историей российского флота.	2 часа	11.05	
67.	Флотские традиции и обычаи.	2 часа	16.05	

68.	Викторина «Кронштадт – город морской славы русского флота».	2 часа	18.05	
69.	Зачет по строевой подготовке. Текущий контроль.	2 часа	23.05	
70.	Соревнования объединения по дисциплинам морского многоборья и сборке разборке АКМ – 74 и снаряжения магазина к нему.	2 часа	25.05	
71.	Викторина «На румбах морской славы». Текущий контроль	2 часа	30.05	
72.	Тестирование по пройденным темам программы. Сдача практических зачетов по пройденным темам программы.	2 часа	1.06	
	Итого:	144 часа		

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе «Морское дело» проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

1 год обучения

Входной контроль 1 год обучения – выявление уровня развития личностных качеств.

Сроки проведения: 01 сентября - 10 сентября.

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение.

Критерии: общий кругозор, интересы, усидчивость, память, коммуникативность.

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов:

начальный уровень -1 балл

1-5 баллов – начальный уровень

средний уровень - 2 балла

6- 10 баллов –средний уровень

высокий уровень 3балла

11-15 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Текущий контроль (определяет оценку уровня и качества освоения учебного материала и развития личностных качеств на занятиях в течение всего учебного года).

Проводится через следующие *формы контроля*:

- опросы;
- текущие тестовые задания;
- анкетирование;
- собеседования;
- обобщение знаний;
- практические тренировки;
- сдача нормативов.

Формы фиксации:

Бланки тестовых и практических заданий, протоколы соревнований

Промежуточный контроль (аттестация) за 1 полугодие проводится с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Сроки проведения: 25 декабря-30 декабря

Формы контроля:

педагогическое наблюдение
устные и письменные опросы
выполнение тестовых заданий
сдача нормативов
викторины, конкурсы

Критерии:

Личностные: уровень сформированности ответственности за личные результаты, навыки поведения, толерантное сотрудничество с товарищами и взрослыми, сопереживание успехов и неудач в обучении по программе.

Формы контроля: педагогическое наблюдение

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов:

начальный уровень -1 балл

1-4 баллов – начальный уровень

средний уровень - 2 балла

5- 8 баллов –средний уровень

высокий уровень 3балла

9-12 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Метапредметные: постановка и выполнение перед собой задач учебной и поведенческой деятельности, поиск путей их контроля и совершенствования, умение находить наиболее эффективные способы достижения результатов, причины успеха и неуспеха в учебной деятельности и личном поведении.

Формы контроля: педагогическое наблюдение

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-4 баллов – начальный уровень

5- 8 баллов –средний уровень

9-12 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Предметные:

уровень знаний:

знание знаков РСА по группам

устройства и принципов действия ИСЗ при применении ОМП

уровень умений:

качество и скорость (от 40 до 30 сек.) вязания 6-ти морских узлов,

способность передать и принять за 1 мин. от 20 до 30 знаков РСА

умение лазания по отдельным снарядам судовой прикладной гимнастики на технику (без фиксации скорости выполнения упражнений)

подача лёгости на точность и дальность до 15 м. и спасательного круга до 10 м.

в строгой последовательности совершать неполную разборку и сборку учебного макета АКМ и снаряжать учебными патронами магазин к нему (без фиксации нормативного времени упражнения)

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-9 баллов – начальный уровень

10- 18 баллов –средний уровень

19-27 баллов высокий уровень

Форма фиксации:

Информационная карта «Определение уровня предметных результатов

Диагностическая карта «Освоение учащимися дополнительной общеобразовательной программы за I полугодие»

Промежуточный контроль (аттестация) за учебный год проводится с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за учебный год

Сроки проведения: 20-25 мая

Формы контроля:

педагогическое наблюдение

устные и письменные опросы

выполнение тестовых заданий

сдача нормативов

анализ участия учащихся в массовых мероприятиях

викторины, конкурсы

Критерии:

Личностные:

уровень сформированности коллективистских черт характера: личные соучастие и ответственность за свои и командные результаты, взаимовыручка, сопереживание своих успехов и неудач и товарищей, конкретные личные результаты освоения морского дела, коммуникативность, трудолюбие, самодисциплина,

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-7 баллов – начальный уровень

8- 14 баллов –средний уровень

15-21 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных

качеств учащихся».

Метапредметные:

умение постановки и выполнения перед собой задач учебной и поведенческой деятельности, поиск путей их контроля и совершенствования, сформированность действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения установления причинно-следственных связей, адекватная оценка собственного поведения и окружающих.

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-8 баллов – начальный уровень

9- 16 баллов – средний уровень

17-24 баллов - высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Предметные:

уровень знаний:

объяснить морскую терминологию, наиболее часто употребляемую на учебных занятиях, в частности в текстах флажных семафоров

уровень умений:

качество и скорость (от 30 до 25 сек.) вязания 6-ти морских узлов

чётко фиксировать руки с флажками при передаче знаков РСА

быстро по ходу передачи РСА ориентироваться в симметричных её знаках и безошибочно их принимать

способность передать и принять за 1 мин. от 30 до 50 знаков РСА

лазание по отдельным снарядам прикладной гимнастики на технику (без фиксации скорости выполнения упражнений)

практическая её подача легости на точность и дальность до 20 м. и спасательного круга до 15 м.

В строгой последовательности совершать неполную разборку и сборку учебного макета АКМ и снаряжать учебными патронами магазин к нему (без фиксации нормативного времени

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-10 баллов – начальный уровень

11- 20 баллов – средний уровень

21- 30 баллов высокий уровень

Формы фиксации:

Информационная карта «Определение уровня предметных результатов

Диагностическая карта «Освоение учащимися дополнительной общеобразовательной программы за I полугодие»

«Таблица учета творческих достижений».

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся

Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»

Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»

Методическое обеспечение 1 года обучения.

	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Методы: Словесный, наглядный. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ	Штерты флажки.	Видео фильм «ДМЦ Юный моряк» (авторская разработка), таблица «Флажный семафор», плакат «Морские узлы.	Компьютер, проектор, станок для вязания морских узлов, электрифицированный тренажер «Флажный семафор».
2	Морские учебные заведения Санкт-Петербурга	Методы: Словесный, наглядный. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеразвивающая программа, Справочник для поступающих, И. В. Кузнецова Справочник Профессии и колледжи Петербурга, Протокол зачета	Карточки с описанием профессий, перечень учебных заведений, ссылки на официальные сайты учебных заведений.	Презентация «Морские профессии», Видеоролики с информацией о каждом учебном заведении.	Компьютер, проектор.
3	История и традиции Российского флота, Санкт-Петербурга и Кронштадта управления	Репродуктивный Словесный: - рассказ - беседа - рассказ-беседа (диалог) - объяснение нового материала - опросы - анализ текстов	Дополнительная общеразвивающая программа,	-раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты - таблицы	-плакаты - таблицы - интерактивные презентации - видеопродукция	Компьютер, проектор.

		- работа с литературой - устные тестовые «мозговые атаки» - письменное тестирование по темам и отдельным вопросам Наглядный: - показ - демонстрация - иллюстраций, - видео Практический: - наблюдение - упражнения - задания - конкурсы - викторины				
4	Судовые устройства и такелажное дело.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: упражнения, тренировки, зачеты, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеразвивающая программа, протокол зачета Книги: В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012, Авторская разработка «Мореглот».	Схемы вязания узлов, штерты Карточки применения морских узлов (авторская разработка).	Стенд «Такелажное дело». Презентация «Морские узлы» (авторская разработка).	Компьютер, проектор, станки для вязания морских узлов
	Сигнализация и связь на флоте	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный,	Дополнительная общеразвивающая программа, протокол зачета	Раздаточный материал «Флажный семафор»,	Презентация «Флажный семафор» (авторская разработка), карточки с морскими	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд

		практический. Приемы: показ видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки, зачеты, игра	Книги: В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012,	карточки слов для морской терминологии.	терминами, стенд «Флажный семафор».	«Флажный семафор».
5	Автомат Калашникова	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки, зачеты,	Дополнительная общеразвивающая программа, протокол зачета	Раздаточный материал «Автомат Калашникова ТТХ»,	Презентация «Автомат Калашникова» (авторская разработка), Макет автомата Калашникова 74	Компьютер, проектор
6	Основы безопасности и живучести.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала	Дополнительная общеразвивающая программа Авторская разработка «Мореглот».	Раздаточный материал «Основы безопасности»	Презентация «Основы безопасности и живучести», Видеоролики	Компьютер, проектор
7	Стреловая подготовка	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеразвивающая программа, строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга) Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп. Видеоролик «Одиночная строевая подготовка»,	Компьютер, проектор.

					Видеоролик «Команды изменения направления в движении»	
8	Прикладная гимнастика на судне	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки, зачеты, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета	- раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты	- морская полоса - ССПГ: перекладыны гимнастические, шкентели (гладкие и с мусингами), столбы, шторм-трапы, горизонт. трап, шлюпочная посадочная сетка - гимнастич. маты - секундомеры	Компьютер, проектор
9	Соревнования по морскому многоборью	Методы: Словесный, практический, Приемы: соревнования,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Протоколы соревнований по видам	Флажки, штерты, карточки с терминами,	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы» «Детали АК -74»	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер, Электрифицированный стенд «Флажный семафор», станок для вязания морских узлов, стол для разборки-сборки АК

Информационные источники

Интернет-источники:

1. Сайт Морского интернет-клуба «Кубрик» - www.randewy.ru
2. Сайт шлюпочных походов С.-Пб МТУ - www.eco-ladoga.narod.ru
3. Сайт Киевского клуба юных моряков «Парус» - www.kum-parus.ua
4. Сайт Клуба «Гардемарин»- www.gardemarin34.narod.ru
5. Сайт ВРМО «Морской корпус им. Петра Великого»- www.mkrv34.ru

Список литературы:

Для педагога:

1. Авербах Н.В. Определение скорости судна и поправки лага.: изд. Транспорт, 1981
2. Басин А.М. Ходкость и управляемость судов.: изд. Транспорт, 1977
3. Воронов В.В. Технические средства судовождения. Конструкция и эксплуатация: изд. Транспорт, 1988
4. Дамаскин А.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.: изд. Транспорт, 1975
5. Ермолаев Г.Г. Морская лоция.: изд. Транспорт, 1982
6. Журдо А.К. Морское право.: изд. Транспорт, 1974
7. Замоткин А.П. Морская практика для матросов.: изд. Транспорт, 1993
8. Иванов Л.Н. Шлюпка.: Военное издательство, 1971
9. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник.: изд. Судостроение, 1986
10. Касатонов И.В. Морской библиографический словарь.: изд. Судостроение, 1986
11. Колосовский Н.Н., Овчинников М.Ф. Морское многоборье.: изд. ДОСААФ, 1976
12. Кузнецов Н.Г. Курсом к победе.: Воениздат, 1989
13. Лесков М.М. Навигация.: изд. Транспорт, 1980
14. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся.: изд. Наука, 2000
15. Макаров И.В. Основы судовождения, 2-е изд.: Транспорт, 1981
16. Проничкин А.П. Справочник вахтенного офицера.: Военное издательство, 1967
17. Пендюрин С. Прикладная гимнастика на корабле.: изд. ВМФ, 1953
18. Раздолгин А.А., Фатеев М.А. На румбах морской славы.: изд. Судостроение, 1988
19. Серков В.А. Военно-морской протокол и церемониал.: Военное издательство, 1986
20. Скрыгин С.Н. Морские узлы.: изд. Транспорт, 1994
21. Шатров В.Г. Устройство и управление шлюпкой.: изд. РосКонсульт, 1998
22. Шлюпочная сигнальная книга (ШСК-70):. изд. ВМФ, 1967
23. Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки, изд. Русское слово, 2022
24. Ефременков Л.В. Основы военно-морской подготовки, изд. Русское слово, 2022
25. Шаронов А.В. Основы военно-морской подготовки, изд. Русское слово, 2022

Для учащихся:

1. Алексеев В.Н. Корабли-герои.: Воениздат, 1985
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. Флот Российского государства.: изд. Прогресс, 1993
3. Ермолаев Г.Г. Азбука судовождения : изд. Транспорт, 1987
4. Ермолаев Г.Г. Основы судовождения.: изд. Транспорт, 1987
5. Кноп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок.: изд. ДОСААФ, 1988
6. Мельников Е.В. Морское дело, 2-е изд.: изд. Транспорт, 1987
7. Носиков В.Н. «Мореглот» - тестовые задания
8. Носиков В.Н. Юному моряку полезно знать – сб-к тестовых заданий.
9. Петров А.В. Учебник сигнальщика флота.:изд. ВМФ, 1983
10. Шаблин А.О. Справочник по морской практике.: Воениздат, 1975
11. Международный свод сигналов (МСС):. Воениздат, 1988

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
 2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
 3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
 4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
 5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
 6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
 7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
 8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
- Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999