

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № _38_
«_31_» _августа_2022 г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
_____ Е.Л. Романчук
Приказ № _165-Д_
«_02_» _сентября_2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
2022 – 2023 учебный год
первый год обучения
группа №3

Разработчик:
Безверхова Ирина Станиславовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

Особенности организации образовательного процесса 1 го года обучения

На первом году обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Учащиеся проходят коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру, что способствует преодолению в дальнейшем, психологического барьера и использованию английского языка как средства общения; осваивают доступные элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной речью на английском языке;

Возможности начального этапа важны для создания прочной базы обучения английскому языку на последующих этапах.

Использование игровых форм, как основного вида деятельности на первом году обучения, не только обеспечивают заинтересованность учащихся при восприятии материала, но и снимают возможные языковые трудности. Широко используются творческие продуктивные виды деятельности: «нарисуй, раскрась, наклей», а также физическая деятельность (зарядка, подвижные игры).

Задачи:

Обучающие:

- знакомство со звукобуквенной системой английского языка;
- знакомство учащихся со структурами говорения английского языка;
- знакомство со звуками и буквами английского алфавита.

Развивающие:

- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти;
- развитие творческой активности учащихся,
- формирование речевых, интеллектуальных, познавательных способностей учащихся.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- воспитание ответственности, внимательности, трудолюбия, усидчивости;

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Английский язык»
на 2022-2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год группа №3	12.09.22	16.06.23	36 недель	72 дня	72 часа	2 раза в неделю по 1 часу

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование раздела.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Фонетика (гласные и согласные звуки)	18	7	11	опрос
2.	Части речи (существительные, глаголы, прилагательные, числительные)	25	12	13	практическое задание, опрос
3.	Знакомство с буквами Английского алфавита.	25	13	12	педагогическое наблюдение
4.	Обобщение языкового материала.	4	1	3	педагогическое наблюдение
	Всего:	72	33	39	

Содержание программы 1-го года обучения.

1. Вводное занятие.

Инструктаж по правилам поведения в ДМЦ и в объединении. План работы объединения на учебный год. Фонетическая игра «Сказка о язычке».

2. Фонетика (гласные и согласные звуки)

Теория:

подробное изучение звуков

Практика:

отработка звуков в речи

Согласные: [d], [t], [n], [l], [s], [z], [ʃ], [ŋ], [ʒ], [h], [m], [b], [p], [d], [f], [r], [g], [ʒ].

Гласные: [ai], [ei], [эи], [i], [еэ], [j], [oi], [u], [u:], [э:], [i] [a:], [au].

3. Части речи

Теория:

Знакомство с частями речи (существительные, глаголы, прилагательные, числительные,)

Практика:

Отработка произношения существительных: bear, hare, dog, frog, bat, cat, ball, rose, boy, girl, cock, doll, pig, hat, stick, clock, box, car, star, twig, mouse, bird, chick, horse, house, hen, mat, cup, spoon, chair, table, fish, cow, rabbit, goose, dish, log, cap, honey, cabbage, corn, cheese, milk, meat, nose, eye, head, tail, leg, back, mouth, ear, snake, lake, bag, floor, flag, family, father, mother, sister, brother, water, sweets, bread, cakes, sugar, butter, ice-cream, apples, carrots, bed, piano, telephone, carpet, shelf, wardrobe, vase, armchair, sofa, TV set, cupboard, book, socks, blouse, dress, tights, shoes, skirt, scarf, shirt, coat, jeans, jacket, trainers, giraffe, crocodile, lion, monkey, parrot, balloon, kite, ship, drum, lemonade, chocolates, biscuits, headache, stomachache, toothache, doctor, pill, spring, summer, autumn, winter, school, schoolbag, classroom, desk, blackboard, pen, teacher, ruler, rubber, pencil, pupil, student, driver, postman, fireman. Отработка произношения прилагательных, big, little, red, grey, green, white, black, blue, yellow, brown, pretty, old, new.

Отработка произношения числительных, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Отработка произношения местоимений, some.

4. Структуры для говорения

Теория: Изучение команд и грамматических оборотов

Практика: отработка диалогов

Hello!

Pm Mike.

I'm Jane.

What's your name?

Can you?
Yes, I can.
No, I can't. I like...
I like... very much
Nice to meet you!
Nice to meet you too! I'm playing.
You are standing.
We are sitting
They are eating Of course! Don't
I don't
It's... o'clock I'm thirsty You are welcome That's OK
Let's begin our lesson The lesson's over I'm... He's. ..She's

5. Структуры для понимания

Теория:

Построение вопросов и ответов.

Практика: Отвечать на задаваемые вопросы What's your name?

Good bye!

That's my name.

Who are you?

Please, show me.

What's this?

Where do you live?

Let's count! What can you see?

How old are you?

How many?

What have you got?

What can you see in front of you?

Let's lay the table!

Please, help me!

What would you like for breakfast?

It's time to have breakfast

5. Знакомство с английским алфавитом

Теория:

подробное изучение букв и соответствующих им звуков

Практика:

отработка навыков узнавания, называния, написания букв. Знакомство с чтением гласных букв в открытом и закрытом слогах

6. Команды.

Существительные school, schoolbag

Существительные

Classroom, desk, blackboard, pen, teacher, ruler, rubber, desk, schoolbag, pencil

Глагол take off

Существительные

pupil, student

Существительные

doctor, teacher, driver, postman, fireman.

7. Игры

Практика: отработка слов

Игры «Светофор», «Хорошие манеры за столом», «Загадки», Викторина

8.Итоговое занятие.

Практика: опрос, полученных знаний.

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные

- сформированные общие представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- дружелюбное отношение к представителям других стран.

Метапредметные:

- умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- сформированные речевые способности, внимание, мышление, память и воображение
- сформированная мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

Предметные:

- знание алфавита, букв, основных буквосочетаний, звуков изучаемого языка;
- знание рифмованных произведений детского фольклора, доступные по содержанию и форме;
- умение понимать простые слова и команды,
- умение правильно произносить звуки и несложные слова,
- сформированные элементарные коммуникативные умения в говорении.

**Календарно - тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык»
2022- 2023 учебный год
1 год обучения группа № 3**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируема я дата	Фактическая дата проведения
Фонетика (гласные и согласные звуки)		18		
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения в ДМЦ и в объединении. Фраза приветствия/знакомства Hi!. Hello! Who are you? – I'm План работы объединения на учебный год. Фонетическая игра «Сказка о язычке»	1	12.09	
2	«Английский язык как средство международного общения» Фраза приветствия/знакомства Hi!. Hello! Who are you?	1	16.09	
3	Согласные [d],[t],[b], [p], [s],[z] Фраза приветствия/знакомства Hi!. Hello! Who are you? How are you? – I'm... I'm OK\so,so\fine.	1	19.09	
4	Согласные [f], [v],[k],[g]. Песня.I'm fine, thank you	1	23.09	

5	Согласные [l], [n], [h], [m], [r] Гласные [i]-[i:], [u]-[u:] Гласные [e], [ai], [ei], [э], [у]	1	26.09	
6	Изученные звуки существительных. Гласные [еэ], [o]-[o:], [oi], [a:], [au], [ou] Bear, hare, dog, frog, bat, cat, ball, rose	1	30.09	
7	Согласный [j] Существительные boy, girl, school, school boy, school girl. Тренировка вопроса и ответа: Are you a boy? – yes/no, I am (not)	1	03.10	
8	Согласный [ks], Отработка в речи фраз приветствия \ знакомства.	1	07.10	
9	Гласные [э:], [iэ] Введение вопроса Where are you from? I'm from Russia.	1	10.10	
10	Отработка изученных фраз в устной диалогической речи.	1	14.10	
11	Существительные cat, dog, crocodile, tiger, elephant, fox. It is a cat. Прилагательные big, small	1	17.10	
12	Знакомство с цветом через песню, прилагательные red ,green, black, blue , pink, yellow, purple, orange Игра «Play chess!»	1	21.10	
13	Введение новых слов grey, white, brown, тренировка изученных. Введение структуры It is a small black cat.	1	24.10	

14	Описание животных по схеме подсказке с использованием изученных слов и структур.	1	28.10	
15	Существительные lion, parrot, bear, monkey Игра «Animals»	1	31.10	
16	Числительные One, two, three, four, five, six	1	07.11	
17	Числительные seven, eight, nine, ten. Введение вопроса \ ответа How old are you?	1	11.11	
18	Отработка числительных в видеопесенке. Текущий самоконтроль.	1	14.11	
Части речи (существительные, глаголы, прилагательные, числительные)		25		
19	Существительные Chips, pizza, cakes, burgers, apples, bananas в структуре I like chips.	1	18.11	
20	Расскажи, что ты любишь.	1	21.11	
21	Местоимение Some в сочетании со словами lemonade, soup, ice cream, chocolate, milk	1	25.11	
22	Оборот I'm hungry. Расскажи, что ты любишь кушать, когда голодный	1	28.11	

23	Знакомство с вопросом \ ответами Do you like milk? Yes, I do. No, I do not	1	05.12	
24	Тренировка диалогической речи с фразами Знакомства и использованием вопроса Do you like milk? Yes, I do. No, I do not	1	09.12	
25	Использование в речи структуры I like - I do not \ don't like.... С использованием слов по темам «Цвета», «Животные», «Еда»	1	12.12	
26	Игра «Я люблю, а ты» «Я не люблю, а ты?»	1	16.12	
27	Введение глаголов run, jump, swim в структуре I can run.	1	19.12	
28	Игра «Я умею многое»	1	23.12	
29	Введение глаголов fly, go, sit, stand, climb, sleep I cannot fly.	1	26.12	
30	Игра «Я ничего не умею»	1	30.12	
31	Знакомство с вопросом \ ответами Can you run? - Yes, I can. No, I cannot	1	09.01	
32	Расскажи о своих умениях и неумениях.	1	13.01	

33	Введение местоимений your \ my. В структуре What is your name? - My name is..	1	16.01	
34	Тренировка структур Знакомства и Приветствия с использованием нового вопроса.	1	20.01	
35	Введение структуры Have got в предложении I have got с использованием ЛЕ по темам «Животные», «Еда»,	1	23.01	
36	Игра « А у меня есть....»	1	27.01	
37	Знакомство с вопросом \ ответами , введение слова - a pet. Have you got a pet? - Yes, I have. No, I have not	1	30.01	
38	Игра « У меня есть, а у тебя?»« У меня нет, а у тебя?»	1	03.02	
39	Составление рассказа о своем домашнем питомце с использованием местоимения и ЛЕ по темам «Цвета», «Животные», «Еда», прилагательных big \ small с использованием структур I have got a cat. My cat is \ can \ likes....	1	06.02	
40	Рассказ о домашнем питомце.	1	10.02	

41	Введение ЛЕ по теме «Семья» слов family, mummy, daddy, grangma, grandpa, sister, brother	1	13.02	
42	Расскажи о своей семье по образцу.	1	17.02	
43	Активизация изученных ЛЕ в устной монологической и диалогической речи. Текущий контроль.	1	20.02	
Знакомство с буквами Английского алфавита.		25		
44	Познакомьтесь с английским алфавитом через видео песенку.	1	27.02	
45	Введение букв Bb, Cc, Dd, правила чтения согласных с опорой на изученные звуки.	1	03.03	
46	Тренировка произношения, письма и чтения английских согласных. Bb, Cc, Dd,	1	06.03	
47	Введение букв Ff, Gg, Hh правила чтения согласных с опорой на изученные звуки.	1	10.03	
48	Тренировка произношения, письма и чтения английских согласных Ff, Gg, Hh	1	13.03	

49	Введение букв Jj, Kk, Ll, Mm правила чтения согласных с опорой на изученные звуки.	1	17.03	
50	Тренировка произношения, письма и чтения английских согласных Jj, Kk, Ll, Mm	1	20.03	
51	Введение букв Pp, Qq, Rr правила чтения согласных с опорой на изученные звуки.	1	24.03	
52	Тренировка произношения, письма и чтения английских согласных Pp, Qq, Rr	1	27.03	
53	Введение букв Ss, Tt, Vv правила чтения согласных с опорой на изученные звуки.	1	31.03	
54	Тренировка произношения, письма и чтения английских согласных Ss, Tt, Vv	1	03.04	
55	Секрет чтения «особенных» согласных Cc, Gg, Ss.	1	07.04	
56	Игра «Найди звуковую пару букве»	1	10.04	
57	Введение букв Ww, Xx, Zz правила чтения согласных с опорой на изученные звуки	1	14.04	

58	Тренировка произношения, письма и чтения английских согласных Ww, Xx, Zz	1	17.04	
59	Тренировка в распознавании согласных букв в знакомых ЛЕ. Текущий контроль.	1	21.04	
60	Игра «Найди звуковую пару букве»	1	24.04	
61	Секреты английских гласных. Знакомство с гласными Aa, Oo,	1	28.04	
62	Тренировка произношения, письма и чтения английских гласных Aa, Oo	1	05.05	
63	Секреты английских гласных. Знакомство с гласными Ii, Yu	1	12.05	
64	Тренировка произношения, письма и чтения английских гласных Ii, Yu	1	15.05	
65	Секреты английских гласных. Знакомство с гласными Ee, Uu	1	19.05	
66	Тренировка произношения, письма и чтения английских гласных Ee, Uu	1	22.05	
67	Введение понятия Открытый \ закрытый слог. Навыки чтения на примере распознавания знакомых ЛЕ.	1	26.05	

68	Игра «Музыкальные буквы» Изучение песенки про алфавит.	1	29.05	
Обобщение языкового материала.		4		
69	Подготовка к тесту. Test	1	02.06	
70	Игры «Какого цвета?», «Мой странный питомец».	1	05.06	
71	Загадки, игры, песни.	1	09.06	
72	Итоговое занятие. Подведение итогов за учебный год	1	16.06	
ВСЕГО		72 часа		

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

1. Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение,
- опрос,
- практическое задание,
- игровое задание

Формы фиксации: бланки, диагностические таблицы.

2. Промежуточная аттестация за 1 год обучения.

Срок проведения 20- 25 мая.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение,
- опрос,
- практическое задание

Критерии:

Личностные.

Параметры: ответственность, внимательность, трудолюбие, усидчивость

Оценка параметров

Начальный уровень 1 баллов
Средний уровень 2 балла
Высокий уровень 3 балл

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1 - 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Метапредметные.

Параметры: уровень сформированности памяти, воображения, мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Оценка параметров

Начальный уровень 1 баллов
Средний уровень 2 балла
Высокий уровень 3 балл

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 3 баллов
Средний уровень 4-6 баллов
Высокий уровень 7-19 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов»

Предметные.

Параметры: знание рифмованных стишков, фольклора, умение понимать простые слова и команды, отвечать на вопросы

Оценка параметров

Начальный уровень 1 баллов
Средний уровень 2 балла
Высокий уровень 3 балл

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1-3 баллов
Средний уровень 4-6 баллов
Высокий уровень 7-9 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня знаний и \ мений учащихся по программе»

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся

Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»

Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»,

Методическое обеспечение 1 год обучения.

№ п/п	Раздел тем программы	Методы Приемы	Дидактические материалы	Наглядные материалы	тсо
1	Вводное занятие	Словесный - беседа, рассказ, объяснение. Игры: дидактические, коммуникативные		Видео- ролик	Мультимедийное оборудование
2	Фонетика (гласные и согласные звуки)	Словесный, наглядный, практический Игры: дидактические, коммуникативные, подвижные. Репродуктивный	Карточки со звуками, распечатка алфавита	Таблица алфавита	Мультимедийное оборудование
3	Части речи	Словесный-объяснение, рассказ, наглядный, практический, игры, репродуктивный	Карточки со словами Игра: «Лото», «Подбери картинку» Раскраски, картинки	Таблица слов, аудиозапись, презентация «Части речи»	Мультимедийное оборудование
4	Грамматика	Практический, Словесный - объяснение, рассказ Упражнения	Таблицы с грамматикой, карточки, раздаточный материал на упражнения, рабочие тетради, цветные карандаши	Таблицы с грамматикой Электронная презентация.	Мультимедийное оборудование

5	Аудирование	Словесный - беседа, рассказ, практический, упражнение, репродуктивный	Рабочие тетради, цветные карандаши	Аудиозаписи со словами и текстом	Мультимедийное оборудование
6	Говорение	Практический, словесный, работа в парах	Карточки со словами	Электронная презентация. Аудиозаписи со словами и текстом	Мультимедийное оборудование
7	Чтение	Практический, анализ текста, репродуктивный	Тексты для чтения, раздаточный материал	Электронная презентация. Аудио и видеозаписи	Мультимедийное оборудование
8	Игры	Игра	Мяч, карточки с различным материалом, мягкие игрушки		Мультимедийное оборудование
9	Итоговое занятие	Словесный			Мультимедийное оборудование

Информационные источники

Литература для педагога.

1. Songbirds- песни для детей на английском языке. - М.: Айрис-пресс, 2010.
2. Uptothetop учебник для развития устной речи и общения в повседневных бытовых условиях. -М.: Московская правда , ИннКо, 1992.
3. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. - М.: Вако, 2011.
4. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
5. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРо, 2002.
6. Галицынский Ю Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: 2008.
7. Гацкевич М.А Грамматика для школьников (Сборник упражнений).- Каро, 2007. Книги 1-4.
8. Дубровин М Ситуативная грамматика 1 и 2 части (иллюстрированная грамматика английского языка).-М.: Просвещение, 1974.
9. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- М.: Глосса, 2000.
10. Клементьева Т., М.-Хатбер. Английский язык, грамматика-Олимп, 1997.
11. Маркова Н.Н. Это Лондон, - книга для чтения на английском языке. -М.: Просвещение, 1963.
12. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями).- М.: Менеджер, 2005.
13. По Э.Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2004.
14. Чесова Н.Н Testbytest учебное пособие (тесты)- М.: Менеджер, 2005.
15. Шишкова, Вербовская: Английский для младших школьников. Учебник 1-2 части, (под ред. Бонк Н.А.).- Росмэн-Пресс, 2008.

Литература для детей.

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов - Издательство: Лицей, 2003.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
3. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. - М: Дрофа, 2003.
4. Г.С. Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. - Лань, 2001.
5. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе.- М.: АСТ Астрель, 2005.
6. Илюшкина А.В. Говорим по-английски.- СПб.: Литера, 2010.