

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
"Юный моряк"

Принята на заседании
Педагогического совета
«_31_» _августа_ 2022 года
Протокол №_38_

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
_____ Е.Л. Романчук
Приказ №_165-Д_
«_02_» _сентября_ 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнгаши»

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 7 – 10 ЛЕТ
СРОК ОСВОЕНИЯ: 3 ГОДА

РАЗРАБОТЧИК:
АТРОЩЕНКО ДМИТРИЙ ЭДУАРДОВИЧ
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнгаши» социально-педагогической (социально- гуманитарной) направленности разработана и внедрена в 2021 году в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»

в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

в соответствии с утверждением нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

в соответствии с утверждением нового Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБУ ДО ДМЦ Кронштадтского района Санкт - Петербурга «Юный моряк».

Корректировка и обновление Программы проводится ежегодно с учетом развития, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2022 году Программа скорректирована в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 7-10 лет, как для мальчиков, так и для девочек. Образовательная программа предусматривает свободный набор детей в учебные группы на добровольной основе, не имеющих специальной подготовки.

Актуальность программы

Актуальность создания данной программы заложена в истории нашего города - города морской славы, в традициях и истории детского морского центра «Юный моряк», который на протяжении более 38 лет открывает свои двери девочкам и мальчишкам - жителям Кронштадта. Морское образование, которое осуществляется множеством учебных заведений Санкт-Петербурга, предполагает необходимость знакомства современных детей с профессией моряка, основами морского дела.

Изучение и освоение азов морского дела (знакомство с новыми терминами, названиями, определениями, приобретение новых навыков) способствуют развитию таких важных потребностей этого возраста, как тренировка памяти, расширение словарного запаса, умение формулировать свои мысли, а воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций и личностей Российского флота способствует воспитанию цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы «Юнгаши» состоит в создании коллектива детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями, который последовательно решает задачи формирования здорового коллектива, успешного обучения по дополнительной общеобразовательной программе, освоения дополнительного образования, культурного развития.

Уровень освоения: базовый

Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов за весь курс обучения – 216 часов.

Срок освоения программы 3 года.

1 год обучения – 72 часа в год.

2 год обучения - 72 часа в год.

3 год обучения - 72 часа в год.

Цель: Формирование патриотических чувств и раскрытие творческого потенциала через обучение морскому делу.

Задачи:

Образовательные:

- дать общее представление о становлении Российского флота, о структуре ВМФ;
- Обучить основам морского дела (вязание морских узлов, флажный семафор), элементам строевой подготовки.

- Познакомить с государственной и морской символикой

Развивающие:

- Развивать мотивацию к познанию и творчеству.
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые и социальные качества

Воспитательные:

- формировать чувства патриотизма, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.
- Привить интерес к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям, связанных с морем.
- Воспитывать уважение к родному городу Кронштадту, Санкт - Петербургу, как морской столице России.
- Привлекать учащихся к изучению героического прошлого нашей страны.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- Сформированность нравственных чувств: честь, долг, достоинство, справедливость;
- Сформированность социальной активности, ответственности за порученное дело, самостоятельности;
- Сформированность мотивации к деятельности на благо своей страны, города;
- Сформированность ответственного отношения к обучению морскому делу

Метапредметные результаты

- Умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути их достижения;
- Умение работать с различными источниками информации, анализировать и классифицировать её.
- Умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Знание истории развития Российского флота;
- Знание истории современного Российского ВМФ и его достижения;
- Владение практическими навыками морского дела: вязания морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора.
- Знание об основных морских специальностях;
- Умение выполнять элементы строевой подготовки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности.

Программа предполагает включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

В ходе обучения по программе проводится профориентационная работа, через знакомство учащихся с морскими профессиями. Учащиеся познакомятся с такими профессиями как: штурман, кок, боцман, капитан, лоцман, радиотехник, механик, моторист и т.п.

Программа составлена таким образом, что в ней органично связано изучение исторического прошлого нашей Родины и современного состояния флота России, прикладных видов морского многоборья и учитываются непосредственные интересы учащихся, обучающихся по программе.

Обучение по программе рассчитано на 3 года. Главный принцип программы – плавный переход от простого к сложному, от теории к практике.

Программа составлена таким образом, что учащиеся изучают теорию и сразу применяют полученные знания на практике.

Изучение истории нашей страны происходит параллельно с освоением морского дела.

Занятия проводятся в форме бесед, с использованием видеофильмов, карт, схем, макетов кораблей, стендов, плакатов, учебной и специальной литературы. Учащиеся вовлекаются в самостоятельный поиск дополнительных сведений по истории флота, участвуют в обсуждении, в проведении викторин, игр, соревнований.

Первая половина занятия проходит в форме бесед, с использованием видеофильмов, презентаций, карт, схем, макетов кораблей, стендов, плакатов, учебной и специальной литературы. Учащиеся изучают историю и структуру военно-морского флота России, морскую терминологию, историю Кронштадта и Санкт-Петербурга, биографии выдающихся адмиралов, устройство кораблей, морские традиции.

Во второй половине занятия учащиеся отрабатывают свои практические навыки по вязанию морских узлов, флажному семафору, строевой подготовке, общефизическим упражнениям.

Для эффективного усвоения знаний в образовательном процессе применяются современные формы и методы обучения: проектно-исследовательская деятельность, коллективно творческая деятельность, информационно-коммуникативные технологии.

Формы занятий на разных этапах реализации программы различны и зависят от уровня знаний и степени подготовленности учащихся к усвоению знаний о флоте.

Особое важное место отводится изучению флажного семафора и вязанию морских узлов.

В ходе изучения флажного семафора кроме зрительной и слуховой памяти подключается и моторная память.

Совершенствование в изучении флажного семафора проводится в дальнейшем путем кратковременных тренировок по приему и передаче отдельных слов и коротких текстов.

Перед началом обучения проводится рассказ об истории возникновения флажного семафора.

Для изучения флажного семафора используются стенд «Зрительная связь и наблюдение», плакат «Зрительная связь», электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист», флажки, секундомер, набор слов морской терминологии, методическое пособие при изучении флажного семафора «Азбука в стихах».

Для изучения такелажного дела отобраны наиболее характерные и полезные в быту морские узлы. В ходе практических тренировок отрабатывается качественное вязание морских узлов. В дальнейшем узлы вяжутся на скорость. Для изучения вязания морских узлов

используется стенд «Такелажное дело», плакаты, такелажные станки, шкеры, секундомер. На протяжении всего обучения поддерживаются навыки вязания путем систематических коротких тренировок и соревнований на скорость и правильность вязания узлов

Знакомство с историей флота России начинается с петровской эпохи и заканчивается состоянием флота России наших дней.

В программе органично связаны историческое прошлое нашей Родины, современное состояние нашего флота и непосредственные интересы ребят, пришедших заниматься по программе.

На протяжении всех лет обучения учащиеся принимают участие в игровых программах, викторинах, посвященных истории флота и флотоводцам, соревнованиях по морскому многоборью, встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда.

В течение обучения предусмотрено посещение музеев, экскурсии, выходы на шлюпочную базу

Учащиеся второго и третьего года обучения участвует в подготовке и проведении праздников: «День Адмирала», «День рождения ДМЦ», «Ветераны, наденьте ордена!», в районных мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.

В рамках Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского морского центра Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» педагогом дополнительного образования организуется и проводится воспитательная работа с учащимися по разделам:

- Государственные символы России;
- Государственные праздники России;
- Дни воинской славы России;
- Профилактика ДДТТ
- Профилактика социально-негативных явлений;
- Здоровый образ жизни;

Формы воспитательной работы:

- Беседы, викторины, квесты, конкурсы, интерактивные мероприятия, акции.

Условия набора в коллектив: на обучение по программе принимаются все желающие, проявившие интерес к данной направленности.

Условия формирования групп: группа может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной. Допускается набор на 2 год обучения на основании входного контроля.

Количество учащихся в группе:

1год обучения- не менее 15 человек

2год обучения- не менее 12 человек

3год обучения- не менее 10 человек

Формы организации занятий:

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Виды внеаудиторной работы:

- Самостоятельные занятия по разделам программы;
- Подготовка к соревнованиям, зачетам;
- Участие обучающихся в соревнованиях, вахтах памяти, акциях;

Формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы; просмотр видеозаписей и презентаций.

Формы проведения занятий:

Познавательные и развивающие игры, викторины – повышение уровня знаний, работа в команде

Практические занятия – применение и закрепление теоретических знаний на практике

Соревнования – воспитывает у ребят волевые качества, стимулирует развитие творческой активности, ответственности и инициативы мотивация конкурсы

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- Фронтальная
- Коллективная
- Групповая

Материально – техническое обеспечение программы

1. Мультимедийное оборудование.
2. Плакаты по вязанию морских узлов, флажному семафору.
3. Флажки, такелажный станок для вязания морских узлов, шнуры (штерты), секундомер, наборы слов морской терминологии.
4. Электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»
5. Тетради для «морского словарика»

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, осуществляющий деятельность соответствующей данной программе.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение.
2.	Под Андреевским флагом.	5	1	6	Педагогическое наблюдение, викторина.
3.	Кронштадт: история, подвиги, слава	4	2	6	Педагогическое наблюдение, викторина.
4.	Государственная символика	1	1	2	Педагогическое наблюдение, викторина.
5.	Основы морского дела.	4	34	38	Педагогическое наблюдение, зачет.
	Флажный семафор	2	17	19	
	Морские узлы	2	17	19	
6.	Строевая подготовка	1	8	9	Педагогическое наблюдение, зачет.
7.	Обще - физическая подготовка	1	8	9	Педагогическое наблюдение, зачет.
8.	Заключительные занятия	-	1	1	Педагогическое наблюдение, игра.
	Итого:	18	54	72	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п.	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1		1	Педагогическое наблюдение.
2	Под Андреевским флагом	4	2	6	Педагогическое наблюдение, викторина.
	2.1 Морские традиции	2	1	3	
	2.2 Морские сражения и флотоводцы	2	1	3	
3	Санкт-Петербург – морская столица России	2	1	3	Педагогическое наблюдение, викторина.
4	Основы морского дела.	6	25	31	Педагогическое наблюдение, зачет.
	Флажный семафор	3	12	15	
	Морские узлы	3	13	16	
5	Строевая подготовка	2	8	10	Педагогическое наблюдение, зачет.
6.	Устройство корабля	2	8	10	Педагогическое наблюдение, викторина.
7.	Общефизическая подготовка	1	9	10	Педагогическое наблюдение, зачет
8.	Заключительное занятие	-	1	1	Педагогическое наблюдение, игра.
	Итого:	18	54	72	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п.	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1		1	Педагогическое наблюдение
2.	Под Андреевским флагом	6	2	8	Педагогическое наблюдение, викторина
3.	Россия - великая морская держава	3	1	4	Педагогическое наблюдение, викторина
4.	Основы морского дела.	3	25	28	Педагогическое наблюдение, зачет.
	Зрительная связь на флоте.	1	8	9	
	Такелажное дело.	1	8	9	
	Швартовка.	1	9	10	
5.	Строевая подготовка	1	11	12	Педагогическое наблюдение, зачет
6.	Обще - физическая подготовка	1	11	12	Педагогическое наблюдение, зачет
7.	Заключительные занятия	-	1	1	Педагогическое наблюдение, игра.
	Итого:	15	57	72	

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Юнгаши» на 2022- 2023 учебный год

Год обучени я	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год группа №1	1.09.22	18.05.23	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год группа №2	2.09.22	26.05.23	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы «Юнгаши»
1 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю создания школы юнг России, историю Кронштадта, создания и раннего развития русского флота. На этом году происходит знакомство с основами морского дела. Знакомятся со строевой подготовкой. Регулярные занятия строевой подготовкой, способствуют хорошей координации движений, дисциплинированности и внимательности.

На занятиях преобладают методы рассказа, объяснения и показа. Теоретическая часть чередуется с практической, для поддержания интереса к обучению, используются интерактивные, игровые технологии, допускается освоение разных тем программы на одном занятии.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- Знакомство учащихся с основами морского дела: морской терминологией, назначением морских узлов, флажного семафора;
- Знакомство с основанием и развитием флота в России, историей Кронштадта, с достижениями великих флотоводцев;
- Обучение вязанию морских узлов, приему –передачи отдельных слов флажным семафором без фиксации времени,
- Обучение начальным элементам строевой подготовки: выполнение одиночных команд, перестроение в шеренге.

Развивающие:

- Развитие инициативы и самостоятельности учащихся;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Развитие мотивации к познанию и творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- Воспитание самоуважения, уверенности в своих силах;
- Воспитание уважения и чувства гордости за родной город Кронштадт.

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие

Детский морской центр «Юный моряк». Наши традиции. Что мы изучаем. Где пригодятся полученные знания. Символика Центра. Инструктаж по технике безопасности.

2. Под Андреевским флагом .

Теория:

Создание регулярного флота России. «Дедушка русского флота» - ботик Петра I. Потешная флотилия. Пётр I - основатель флота. Навигацкая школа. Первая школа юнг Ф.Ф.Беллинсгаузен - первооткрыватель Антарктиды. И.Ф.Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский - первые кругосветные мореплаватели России. П.К. Пахтусов - исследователь Новой Земли.

Практика:

Викторина: «Под Андреевским флагом».

3. Кронштадт: история, подвиги, слава .

Теория:

Легенды Кронштадта. Основание Кронштадта. Кронштадтские форты - надёжный щит Санкт

- Петербурга. Символика Кронштадта.

Практика:

Виртуальная экскурсия «По кронштадтским мостовым», Викторина «Форты Кронштадта».

4. Государственная символика .

Теория:

Герб. Гимн. Флаг. Гюйс корабля. Флаг военно - морского флота.

Практика:

Викторина: «Государственная символика».

5. Основы морского дела .

5.1. Флажный семафор.

Зрительная связь на корабле

Теория:

Знакомство с буквами А, Г, К, У, Т - положение рук в которых повторяется начертание на бумаге. Знакомство с буквами Н, О, Е, С, И, Ь - передаются одной рукой. Знакомство с буквами В, Х, Ю, Я - симметричны ранее изученным. Знакомство с буквами П, Р, Л, М, Б, Д - симметричны, относительно друг друга. Знакомство с буквами Ф, Ы, Ш, Щ - более сложные, симметричны друг другу. Знакомство с буквами Ж, З, Ц, Ч - правило правой руки.

Практика:

Чтение слогов, слов. Передача текста при помощи флажного семафора. Одно - и двух- флажные сигнальные сочетания. Состязания на точность приема (без учета времени). игра "Испорченный телефон".

5.2. Морские узлы.

Теория:

Назначение. Предметы такелажного оборудования. Морские узлы (контрольное занятие): назначение.

Практика:

Вязание морских узлов: прямой, шкотовый, рифовый., удавка, беседочный, шлюпочный. Соревнования по вязанию морских узлов (без учета времени).

6. Строевая подготовка .

Теория:

Строевая подготовка: основные положения, движения.

Практика:

Основные положения. Дисциплина в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте. Расчёт в шеренге: по порядку номеров, расчёт на первый - второй. Движение строевым шагом в составе отделения.

7. Общефизическая подготовка .

Теория:

Знание о физической культуре.

Практика:

Бег. Метание мяча. Общеразвивающие упражнения Подвижные и спортивные игры: «Горячая тропинка», «Рыбачья сеть», «Море волнуется», «Веселые старты», «Ручной мяч».

8. Заключительное занятие .

Подведение итогов за год. Игра «Морская эстафета».

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- Сформированность ответственного отношения к обучению;
- Дисциплинированность, исполнительность, усердие к учебной деятельности;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам.

Метапредметные:

- Сформированный познавательный интерес к обучению морскому делу;
- Сформированные навыки организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- Знать: основные этапы развития флота России, строительства Кронштадта;
- Знать основное назначение флажного семафора и правил приема и передачи отдельных слов морской терминологии;
- Уметь правильно и качественно вязать 6 основных морских узлов;
- Уметь правильно принимать и передавать трех, четырех, пятибуквенные слова флажным семафором;
- Уметь выполнять элементы строевой подготовки: повороты на месте, выход из строя, перестроение в шеренге.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы «Юнгаши»
2 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота. На занятиях уделяется внимание морским битвам, истории Кронштадта начала 20 века, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения увеличивается количество практических занятий, количество соревнований. Учащиеся привлекаются к самостоятельной творческой деятельности по подготовке и презентации сообщений, докладов по темам программы.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- Углубление знаний по морскому делу;
- Расширение знаний по истории развития российского флота;
- Расширение знаний о значении Кронштадта, как города морской и воинской славы;
- Расширение знаний о великих сражениях Великой Отечественной войны, военной техники;
- Знакомство с основами ВМФ России;
- Углубление знаний по морскому делу;
- Изучение истории развития флота России, истории Кронштадта;

Развивающие:

- Формирование умений применять теоретические знания на практике;
- Формирование навыков соревновательной деятельности;
- Формирование интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- Повышение мотивации учащихся к изучению морского дела.

Воспитательные:

- Воспитание навыков командной работы;
- Воспитание целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение;
- Воспитание нравственных качеств личности учащихся, высокой культуры и дисциплины

Содержание 2 ода обучения

1. Вводное занятие.

Теория:

Программа 2 года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Деление на экипажи.

2. Под Андреевским флагом.

2.1. Морские традиции.

Теория:

Флаг - знамя корабля. Корабельный устав и корабельные вахты.

Как корабли находят дорогу в море. Морской этикет: капитан - всегда прав, капитан последним покидает судно, младший приветствует старшего, как приветствуют друг друга корабли в море, твёрдая дисциплина на борту, как корабль назовёте, так он и поплывёт, равное уважение ко всем членам команды.

Практика:

Викторина «Умники и умницы».

2.2. Морские сражения и флотоводцы.

Теория:

Гангутское сражение - первая в истории России морская победа. Наварринское сражение. Бой у острова Эзель - победа, добытая исключительно артиллерией. Ф.Ф. Ушаков - непобедимый адмирал, П.С. Нахимов - герой скромный и неустрашимый, В.А. Корнилов - герой Крымской войны, С.О. Макаров - флотоводец и учёный.

Практика:

Викторина «Победы флота».

3. Санкт - Петербург - морская столица России.

Теория:

Основание Санкт - Петербурга. Судостроительные верфи: Адмиралтейские, Северные. «Самые первые» - исторический центр Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург - кузница морских кадров.

Морские традиции Санкт - Петербурга.

Практика:

Викторина «Санкт - Петербург - морская слава России».

4. Основы морского дела.

4.1. Флажный семафор

Теория:

Знаки вызова, ответа, повторение.

Практика:

Отработка техники флажного семафора.

Практические занятия: тренировка по приему и передаче знаков групп, Прием- передача отдельных слов на время - до 10 знаков в минуту.

Соревнования по флажному семафору.

4.2. Морские узлы.

Практика:

Отработка техники вязания узлов. Вязание морских узлов на скорость - до 6 узлов в минуту.

Соревнования по вязанию морских узлов.

5. Строевая подготовка.

Теория:

Основные перестроения, выходы и подходы

Практика:

Выход из строя из первой шеренги и возвращение в строй. Перестроение из одной шеренги в две шеренги, в три шеренги. Выход из строя из второй шеренги и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к командиру и отход от него. Отработка одиночных движений. Зачёты по выполнению строевых упражнений.

6. Устройство корабля

Теория:

Общие сведения о корабле. Понятия: длина, ширина, осадка, высота борта, ватерлиния, высота надводного борта, плавучесть, запас плавучести, Морская терминология по устройству корабля. Понятия: нос, корма, борт, днище, корпус, палуба, бак, шкафут, ют, надстройки, рангоут и такелаж, ходовая рубка, капитанский мостик, сигнальный мостик.

Правила пользования трапами, дверями, люками, иллюминаторами. Меры безопасности.

Практика:

Испытания плавучести, остойчивости, крена, дифферента, скорости, инерции, поворотливости модели корабля в бассейне.

Игровое задание по знанию устройства корабля на макете, на схеме.

7. Общефизическая подготовка.

Теория:

Личная гигиена. Значение физкультуры в жизни человека.

Практика:

Бег. Метание в цель на дальность, на точность. Ползание. Лазание. Общеразвивающие упражнения. Спортивные и подвижные игры с мячом и без него: «Сороконожка», «Охотники и утки», «Съедобное-несъедобное», «Светофор».

8. Заключительное занятие.

Игра по станциям «Путешествие по портам»

Планируемые результаты программы 2 года обучения:

Личностные:

- Сформированность моральных норм, (взаимопомощь, справедливость, честность, ответственность);
- Сформированность коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Владение основами самоконтроля и самооценки;
- Умение применять теоретические знания на практике.

Предметные:

- Знать историю морских побед российского флота;
- Знать историю морской и воинской славы Кронштадта;
- Знать состав, назначение и виды ВМФ;
- Уметь вязать 6 основных морских узлов на время 50 секунд;
- Уметь принимать и передавать флажным семафором слова и словосочетания до 20 знаков в минуту;
- Уметь выполнять команды строевой подготовки с изменением направления в движении отделением.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юнгаши»
3 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

На третьем году обучения учащиеся продолжают изучать подвиги русских флотоводцев. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей. В соответствии с полученными навыками меняются нормативы выполнения заданий: увеличивается количество принятых знаков флажного семафора, уменьшается время вязания морских узлов.

Задачи 3 года обучения.

Обучающие:

- Расширение знаний об организации и достижениях современного ВМФ;
- Знакомство со швартовкой судов;
- формирование знаний о кораблях ВМФ, их классификации и назначении, о легендарных кораблях и подвигах их экипажей;
- Совершенствование практических навыков флажного семафора, такелажного и шлюпочного дела;
- Совершенствование навыков строевой подготовки: почетный караул, работа знаменной группы.

Развивающие:

- Развитие мотивации для активного участия в соревнованиях по морскому многоборью разного уровня;
- Развитие активности, самостоятельности и творческой инициативы;
- Формирование личной ответственности за командный результат;
- Формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Воспитательные:

- Воспитание у учащихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- Воспитание социально активной творческой личности;
- Воспитание уважения и высоких гражданских чувств к своей стране.

Содержание программы 3 года обучения

1. Вводное занятие.

Программа 3 года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к районному празднику «День Адмирала».

2. Под Андреевским флагом

2.1. Корабли – легенды

Теория:

История и подвиги линейных кораблей «Азов», «Полтава», гибель крейсера «Варяг», крейсер «Аврора» - старейший в Российском флоте, подвиги кораблей Балтийского флота в годы Великой Отечественной войны: линкор «Марат», крейсер «Киров».

2.2. Морские сражения и герои флота.

Теория:

Русско-японская война 1905 года и адмирал С.О. Макаров. Нарком флота Н.Г. Кузнецов - нарком Победы. «Атака века»- подвиг ПЛ С- 13.

Легендарный командир ПЛ С-13 - А.И. Маринеско. Подвиг Ивана Тамбасова. Герои - подводники: М.И. Гаджиев, Е. Я. Осипов, С.П. Лисин.

Практика:

Викторина «Доблесть русского флота».

3. Россия — великая морская держава.

Теория:

Подводные лодки, занесённые в книгу «Рекордов Гиннеса». Всплытие ПЛ К - 181 на Северном полюсе. Знаменитые ледоколы: «Ленин», «Россия», «Сибирь», «Арктика».

Практика:

Викторина «Гордость Российского флота»

4. Основы морского дела

4.1. Зрительная связь на флоте.

Теория:

Зрительная связь, сигнализация и порядок её использования. Международный свод сигналов. Флаги расцвечивания.

Практика:

Отработка флажного семафора. Приём и передача слов и выражений на время - 20-40 знаков в минуту.

Соревнование по флажному семафору.

4.2. Такелажное дело.

Теория:

Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Применение морских узлов в жизни.

Практика:

Вязание морских узлов на скорость: 6 основных узлов за 30 секунд (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный).

Соревнование по вязанию морских узлов.

4.3. Швартовка судна.

Теория:

Правила и порядок швартовки. Спасательные средства: конец Александрова, спасательный круг, Спасательный жилет. Как пользоваться спасательным жилетом. Правила подачи лёгости

Практика:

Бросаем конец и круг, одеваем спасательный жилет, Практические занятия по швартовке.

5. Строевая подготовка

Теория:

Повороты в движении. Песня в строю – визитная карточка отделения.

Практика:

Повороты в движении «на - право», «на- лево», «кру-гом» в одиночку и в составе отделения. Команды «от середины строя разом-кнись», «к середине строя сом - кнись». Ходьба строем с песней. Зачёты по строевой подготовке. Смотр строя.

6. Обще — физическая подготовка.

Теория:

Правильность выполнения общеразвивающих упражнений.

Практика:

Подтягивание на перекладине, отжимание от пола, упражнения на пресс. Спортивные игры: «Съедобное-несъедобное», «Луна или солнце», «Липкие пеньки», «Заплетись плетень», «Море волнуется», «Черное и белое».

7. Заключительное занятие.

Соревнования по морскому многоборью

Планируемые результаты 3 года обучения:

Личностные:

- Сформированное чувство самоуважения и способности адекватно оценивать себя;
- Наличие осознанной мотивации к качественному освоению морского дела и дальнейшего выбора профессии;
- Сформированное чувство гордости за свою Родину;
- Сформированное чувство личного и командного соревновательного духа.

Метапредметные:

- Умение организовывать и планировать совместную деятельность со сверстниками и педагогом,
- Умение объективно оценивать индивидуальный вклад в коллективную деятельность;
- Умение адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих.

Предметные:

- Знать о достижениях и героических подвигах российского флота;
- Знать о неоспоримом вкладе советского народа в победу над фашизмом;
- Уметь свободно владеть флажным семафором и такелажным делом;
- Уметь швартовать судно и подавать лёгость;
- Уметь производить смену почетного караула и вынос знамени.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

I год обучения

Входной контроль.

Сроки проведения: сентябрь

Цель: определение уровня развития личностных качеств учащихся.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии личностных качеств учащихся: дисциплинированность, коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Текущий контроль.

Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Цель: отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «Юнгаши».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тестовые задания, практическая работа, викторины, зачеты, теоретические задания, соревнования.

Формы фиксации: бланки заданий, диагностические таблицы, протоколы соревнований.

Промежуточный контроль за I полугодие.

Сроки проведения: 20-25 декабря

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

Определение уровня личностных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: желание сотрудничества с педагогом и сверстниками, стремление узнавать новое.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: владение навыком самоконтроля, стремление правильно выполнить поставленную задачу.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов учащихся».

Определение уровня предметных результатов.

Форма контроля: тестовые и практические задания.

Критерии:

- знать кто такие Юнги, элементарную морскую терминологию;
- уметь правильно вязать шесть морских узлов, передавать знаки всех групп флажного семафора, трехбуквенные слова.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня освоения предметных знаний и умений», информационная карта «Освоение учащимися образовательной программы за I полугодие».

Промежуточный контроль (аттестация) за I год обучения.

Сроки проведения: 20- 25 мая

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за год.

Определение уровня личностных результатов:

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: самостоятельность, ответственность, дисциплина, концентрация внимания, коммуникативные навыки, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, чувство гордости родной город Кронштадт.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: стремление к освоению новых знаний и умений, позитивное общение в коллективе, начальный навык организации самостоятельной деятельности.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

Определение уровня предметных результатов.

Форма контроля: тестовые и практические задания.

Критерии:

- знать основные этапы развития Российского флота, Кронштадтских флотоводцев.
- уметь выполнять первоначальные строевые команды, правильно и качественно вязать шесть морских узлов минимум, правильно принимать и передавать трех, четырех, пятибуквенные слова флажным семафором.

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений», информационная карта «Освоение учащимися образовательной программы за год». С целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги по ДООП «Юнгаши» в конце учебного года проводится анкетирование родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом» и анкетирование учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

II год обучения.

Входной контроль.

Проводится для вновь поступающих учащихся на обучение по программе.
(см. критерии 2-го полугодия 1-го года обучения).

Срок проведения: сентябрь.

Текущий контроль.

Осуществляется в течение всего учебного года по окончанию изучения тем разделов.

Цель: отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «Юнги».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, теоретические и практические задания, викторины, брейн-ринг, тесты, зачеты, соревнования

Формы фиксации: бланки тестовых заданий, карты анализа работ, диагностические таблицы, протоколы соревнований.

Промежуточный контроль за I полугодие.

Срок проведения: 20-25 декабря

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

Определение уровня личностных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели используя сотрудничество с ровесниками и взрослыми.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: умение сравнивать, анализировать, планировать свои действия для достижения результата, самостоятельно контролировать свои действия.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

Определение уровня предметных знаний и умений.

Форма контроля: выполнение тестовых заданий; выполнение практических заданий.

Критерии:

- знать основные победы российского флота, главные морские сражения 19 - 20 века, историю морской и воинской славы Кронштадта и балтийского флота в годы Великой Отечественной войны.

- уметь передавать и принимать флажным семафором словосочетания морской терминологии, вязать 3 основных морских узла за 30 секунд; выполнять одиночные строевые команды изменения направления в движении.

Форма фиксации: бланки заданий, информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений учащихся».

Промежуточная аттестация за II год обучения.

Срок проведения: 20-25 мая.

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за 2 полугодие.

Определение уровня личностных результатов. Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи; навык работы на командный результат.

Форма фиксации: информационная карта: «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: умение самостоятельно анализировать и оценивать выполненное задание, применение теоретических знаний на практике.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

Определение уровня предметных результатов.

Формы контроля: выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Критерии:

- знать и уметь выполнять строевые команды изменения направления в движении отделением, уметь передавать и принимать слова и словосочетания до 20 знаков по флажному семафору, - уметь вязать 6 основных морских узлов за 50 секунд.

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений учащихся», информационная карта «Освоение учащимися образовательной программы за год».

В конце учебного года в «Карту учета достижений» заносятся результаты участия учащихся в различных соревнованиях и мероприятиях. Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний. (Приложение 8)

- уровень учреждения – от 1 до 5 баллов;
- районный уровень - от 2 до 6 баллов
- городской уровень – от 3 до 7 баллов;
- всероссийский уровень – от 4 до 8 баллов;

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

С целью определения уровня удовлетворенности освоения дополнительной программы в конце учебного года проводится анкетирование участников образовательного процесса «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»,
«Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

III год обучения.

Текущий контроль

Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Цель: отслеживание уровня освоения учебного материала по темам и разделам программы «Юнги».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий, викторина, защита проектов, зачеты, соревнования.

Формы фиксации: диагностические карты, диагностические таблицы, бланки тестов, протоколы соревнований.

Промежуточный контроль за I полугодие.

Срок проведения: 20-25 декабря.

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

Определение личностных результатов.

Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: осознанная мотивация к качественному освоению морского дела, осознание гражданской идентичности, сформированное чувство личного и командного соревновательного духа.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: - уметь извлекать информацию из различных источников, планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками, объективно оценивать индивидуальный вклад в коллективную деятельность.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

Определение уровня предметных результатов.

Форма контроля: выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Критерии:

- знать основные достижения и подвиги Российского ВМФ, легендарные корабли и подвиги их экипажей в годы Великой Отечественной войны,
- уметь передавать и принимать шестибуквенные слова на скорость до 25 знаков в минуту, вязать 6 морских узлов на скорость не более чем за 35 секунд.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений учащихся».

Итоговый контроль.

Срок проведения: 20-25 мая

Цель: определение уровня освоения программы в целом.

Определение уровня личностных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: сформированные нравственные чувства: честь, долг, достоинство, справедливость, милосердие, сформированная социальная активность, сформированное чувство ответственности и гордости за свою страну, осознанная мотивация к выбору морской профессии.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии:

- уметь адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих, планировать способы и пути достижения учебных целей, работать с различными источниками информации, владеть первичными навыками исследовательской и проектной деятельности, организовывать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов».

Определение уровня предметных знаний и умений.

Форма контроля: выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий, анализ участия каждого учащегося в соревнованиях и мероприятиях. (Приложение 10).

Критерии:

- знать историю Российского флота, историю Великой Отечественной войны и о неоспоримом вкладе советского народа в победу над фашизмом, команды строевой подготовки.
- уметь передавать и принимать предложения флажным семафором, производить прием и передачу отдельных семи, восьмибуквенных слов на скорость до 40 знаков в минуту, вязать 6 морских узлов на скорость не более чем за 30 секунд знание, практическими навыками строевой подготовки, производить смену почетного караула и вынос знамени.

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня предметных знаний и умений учащихся», информационная карта «Освоение учащимися образовательной программы», «Карта учета достижений учащихся».

С целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательного процесса в конце обучения по дополнительной программе проходит анкетирование родителей и учащихся.

Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом», анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

Методическое обеспечение 1 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО Проектор, станки комп тренажер
1	Вводное занятие	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания.	Дополнительная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ.	Штерты, флажки	Презентация «Наши достижения», Таблица «Флажный семафор», Плакат «Морские узлы».	Компьютер, проектор.
2	Под Андреевским флагом.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: объяснение нового материала, устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеразвивающая программа. Книги: М. А. Савинов, Н. И. Слесаревский, Н. И. Шидаков «Географические открытия русских моряков», Санкт-Петербург, ЦНСП и Военно-морской музей, 2007 - С.В Чернявский «Отечественный подводный флот.	Карточки с заданием «Первые корабли»	Плакат «Этапы развития Российского флота». Видеоролик «Петр Первый. Создание флота России». Презентация «Викторина «Основание флота».	Компьютер, проектор.

			Страницы истории», Санкт-Петербург, ЦНСП и Военно-морской музей, 2008 • К.П. Губер «Отечественные флотоводцы. Страницы истории», Санкт-Петербург, ЦНСП и Военно-морской музей, 2008			
3	Кронштадт: история, подвиги, слава.	Методы: Наглядный, словесный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, игра, исследовательская деятельность.	Дополнительная общеразвивающая программа, тестовое задание, методическая разработка «Квест по карте Кронштадта» Книги: • Г. Петров «Кронштадт», Ленинград, 1971 • А.И. Еськов, «Кронштадт. Война. Блокада», СПб, Лики России, 2005, • А.И. Еськов «Кронштадт в годы Великой Отечественной	Фотографии города в разные годы, бланки тестового задания, карта Кронштадта, раздаточный материал согласно разработке квеста	Видеоролик «Воинская слава Кронштадта» Презентация «Кронштадт – огневой щит Ленинграда» (авторские разработки).	Компьютер, проектор.

			войны», СПб, Лики России, 2010.			
4	Государственная символика	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания, самостоятельная творческая деятельность	Дополнительная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
5	Морские узлы	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеразвивающая программа, Книги: Григорьев В.В., Грязнов В.М., «Судовые такелажные работы», М. Просвещение, 1975.	Штерты выброска Карточки применения морских узлов (авторская разработка)	Видеоролик «Морские узлы и такелажное дело - схемы вязки, термины и применение» Стенд «Такелажное дело». Презентация «Морские узлы» (авторская разработка) Карточки применения морских узлов (авторская разработка)	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
6	Флажный семафор	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог,	Дополнительная общеразвивающая программа, Энциклопедия «Международный свод сигналов», М, 1995г.,	Раздаточный материал «Флаги расцветивания», «Флажный семафор»	Презентация «Флажный семафор», «Виды связи на флоте» (авторская разработка), стенд «Флажный семафор».	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Флажный семафор»

		практические задания, тренировки, зачет	Протокол зачета	Карточки с морскими терминами для практических заданий.		
7	Строевая подготовка	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеразвивающая программа, строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга) Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп. Видеоролик «Одиночная строевая подготовка», Видеоролик «Команды изменения направления в движении»	Компьютер, проектор.
8	Контроль знаний.	Методы: Практический, Приемы: практические задания	Дополнительная общеразвивающая программа, положения, Правила и протоколы соревнований.	Флажки, штерты, карточки с терминами	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы»	Станок для вязания морских узлов, секундомер, электрифицированный стенд флажный семафор.

Методическое обеспечение 2 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Вводное занятие	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания.	Дополнительная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ.	Штерты, флажки	Презентация «Наши достижения», Таблица «Флажный семафор», Плакат «Морские узлы».
2	Под Андреевским флагом	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: объяснение нового материала, устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеразвивающая программа. Книги: • К.П Губер «Знаменитые корабли. Страницы истории» Санкт-Петербург»	Карточки с заданием «Первые корабли»	Плакат «Этапы развития Российского флота». Видеоролик «Петр Первый. Создание флота России». Презентация «Викторина «Основание флота».	Компьютер, проектор.
3	Санкт-Петербург – морская столица России	Методы: Наглядный, словесный, практический. Приемы: устное изложение,	Дополнительная общеразвивающая программа, тестовое задание, методическая разработка «Квест	Фотографии города в разные годы, бланки тестового задания, карта Кронштадта, раздаточный	Видеоролик «Воинская слава Кронштадта» Презентация «Кронштадт – огневой щит Ленинграда» (авторские разработки).	Компьютер, проектор.

		диалог, показ видеоматериала, практические задания, игра, исследовательская деятельность.	по карте Санкт-Петербурга»	материал согласно разработке квеста		
5	Морские узлы	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеразвивающая программа, Книги: Григорьев В.В., Грязнов В.М., «Судовые такелажные работы», М. Просвещение, 1975.	Штерты выброска Карточки применения морских узлов (авторская разработка)	Видеоролик «Морские узлы и такелажное дело - схемы вязки, термины и применение» Стенд «Такелажное дело». Презентация «Морские узлы» (авторская разработка) Карточки применения морских узлов (авторская разработка)	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
6	Флажный семафор	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеразвивающая программа, Энциклопедия «Международный свод сигналов», М, 1995г., Протокол зачета	Раздаточный материал «Флаги расцвечивания», «Флажный семафор» Карточки с морскими терминами для практических заданий.	Презентация «Флажный семафор», «Виды связи на флоте» (авторская разработка), стенд «Флажный семафор».	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Флажный семафор»
8	Устройство корабля	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеразвивающая программа.	Модели, макеты корабля	Мультимедийный материал, картинки, стенд	Компьютер проектор, бассейн, модели

9	Строевая подготовка	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеразвивающая программа, строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга) Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп. Видеоролик «Одиночная строевая подготовка», Видеоролик «Команды изменения направления в движении»	Компьютер, проектор.
10	Общефизическая подготовка	Словесный, практический, игр	Дополнительная общеразвивающая программа.	тренажеры	видеофильмы	Компьютер, проектор.
11	Контроль знаний.	Методы: Практический, Приемы: практические задания	Дополнительная общеразвивающая программа, положения, Правила и протоколы соревнований.	Флажки, штерты, карточки терминами с	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы»	Станок для вязания морских узлов, секундомер, электрифицированный стенд флажный семафор.

Методическое обеспечение 3 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Вводное занятие	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания.	Дополнительная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ.	Штерты, флажки	Презентация «Наши достижения», Таблица «Флажный семафор», Плакат «Морские узлы».
2	Под Андреевским флагом	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: объяснение нового материала, устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеразвивающая программа. Книги: • К.П Губер «Знаменитые корабли. Страницы истории» Санкт-Петербург»	Карточки с заданием «Первые корабли»	Плакат «Этапы развития Российского флота». Видеоролик «Петр Первый. Создание флота России». Презентация «Викторина «Основание флота».	Компьютер, проектор.
3	Россия - великая морская держава.	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог,	Дополнительная общеразвивающая программа, Книги: • М. А. Савинов, Н. И. Слесаревский, Н.И. Шидаков	Иллюстрации, карточки с изображением кораблей, фотографии ученых, флотоводцев.	Презентации «Кораблестроители», «Русские флотоводцы», «Атомный флот России», «Корабли – легенды» (авторские разработки),	Компьютер, проектор.

		демонстрация иллюстраций, практические задания, самостоятельная творческая деятельность	«Географические открытия русских моряков», СПб.: ЦНСР и Военно-морской музей, 2007 • Г.Н.Михайлов «История России в датах», СПб.: ИД «Литера», 2006		Видеофильм «Клуб путешественников. О российском флоте и русских флотоводцах» (1988), CD - диск: «Подводный флот России», Государственное учреждение «Музей подводных сил России им. А.И. Маринеско, 2005	
4	Сигнализация на флоте.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	Компьютер, проектор.
5	Такелажное дело.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
6	Соревнования по морскому многоборью.	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки терминами,	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы»	Станок для вязания морских узлов, секундомер, электрифицированный стенд флажный семафор.
7	Контроль знаний.	Методы: Практический, Приемы: практические задания	Дополнительная общеразвивающая программа, положения, Правила и протоколы соревнований.	Флажки, штерты, карточки терминами	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы»	Станок для вязания морских узлов, секундомер, электрифицированный стенд флажный семафор.

Информационные источники

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ
- 9.

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1994 г.