

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №_38_
«_31_»_августа_2022 г

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
_____ Е.Л. Романчук
Приказ №_165-Д_
«_02_»_сентября_2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Морское дело»**

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок освоения: 2 года

Разработчик:

Атрощенко Дмитрий Эдуардович,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Морское дело» социально-педагогической (социально- гуманитарной) направленности разработана и внедрена в 2013 году в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБУ ДО ДМЦ Кронштадтского района Санкт - Петербурга «Юный моряк»

Корректировка и обновление Программы проводится ежегодно с учетом развития, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Так же корректировки вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации Программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

В 2017 году в Программу были внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

В 2019 году Программа была скорректирована в связи с утверждением нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196). Внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального образования основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

В 2020 году Программа была скорректирована в связи с утверждением нового Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В 2022 году Программа скорректирована в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 11- 17 лет, как для мальчиков, так и для девочек. Образовательная программа предусматривает свободный набор детей в учебные группы на добровольной основе, не имеющих специальной подготовки.

Актуальность программы заключается в её нацеленности на изучение морского дела, морской практики, воспитание учащихся на традициях флота и героических подвигах русских моряков, что обогащает и развивает духовный мир подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям, создает мотивацию к познанию и творчеству, обеспечивает профилактику асоциального поведения. Также обучение по Программе позволяет сформировать личностные качества учащихся, дает возможность самоутвердиться вне зависимости от выбранного пути, т.к. учащиеся получают знания, навыки и умения действовать в соответствии с жизненными условиями.

Кроме того, Программа помогает решать задачи патриотического воспитания подрастающего поколения, поскольку тема любви к Родине и необходимость её защиты проходит красной нитью через весь учебный процесс.

Обучение по данной программе способствует ранней профессиональной ориентации, помогает оценить свои возможности, познать себя и сформировать свою личностную позицию.

Специфика города Кронштадта, как островного морского анклава, с исторически сложившейся психологией населения диктует социальный спрос на формирование у молодого поколения особого эмоционального отношения к морю и флоту. В силу этой особенности программа популяризирует воинскую службу, отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирует на эффективное решение актуальных подростковых проблем.

Отличительная особенность

Особенность программы состоит в её комплексности и универсальности, учёте специфики различных видов морской деятельности как объекте познания, что позволяет строить продуктивную работу по формированию у учащихся высоких знаний, умений, навыков и практического опыта в освоении морского многоборья.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов за весь курс обучения – 288 часа.

Срок освоения программы 2 года.

1 год обучения – 144 часа в год.

2 год обучения - 144 часа в год.

Цель программы:

Индивидуально-личностное развитие учащихся и воспитание патриота через систему обучения морскому делу.

Задачи

Обучающие:

- овладение знаниями морского дела и практическое их применение в учебных шлюпочных походах и соревнованиях по морскому многоборью;
- изучение основ теории судовождения и приобретение устойчивых знаний.
- изучение такелажного дела, сигнализации и связи на флоте;
- оказание помощи учащимся в профессиональной ориентации и содействие в выборе будущей профессии, преимущественно морской направленности.

Развивающие:

- развитие коллективного творчества и индивидуальных способностей личностей учащихся в освоении морского дела;
- развитие и укрепление общефизической подготовки, силы, выносливости, ловкости и других волевых качеств характера;
- формирование уверенности в своих силах, индивидуальной и командной воли к победам на соревнованиях.

Воспитательные:

- формирование патриотических качеств, гражданственности и нравственности;
- формирование верности славным традициям российского флота Санкт – Петербурга, Кронштадта;
- воспитание личной ответственности за достижение высоких индивидуальных результатов в учёбе по освоению морского дела, товарищества, взаимопомощи, дисциплинированности.
- Формирование навыков организации самостоятельной работы

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- флотская дружба и корпоративное товарищество;
- наличие мотивации к качественному освоению морского дела, прилежной учебе и бережному отношению к духовным и материальным ценностям;
- сформированность этических норм, как внутренних регуляторов поведения;
- доброжелательность, ответственность за личное поведение и результаты в учебе;
- сформированные начальные формы саморегуляции своих эмоциональных состояний;
- сформированные навыки поведения, сотрудничества с товарищами и взрослыми на основе толерантности, умений не создавать конфликтов и находить выходы из сложных бытовых и учебных ситуаций.

Метапредметные:

- умение ставить, принимать и выполнять задачи учебной и поведенческой деятельности, находить пути ее совершенствования
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные и поведенческие действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов, понимания причин успеха и неуспеха учебной деятельности и личного поведения
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения установления причинно-следственных связей
- умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих.
- сформированность индивидуального и командного соревновательного опыта;
- названия всех частей шестивесельного яла и парусного вооружения;
- сформированность знаний использования флагов расцветивания и семафорной азбуки;
- назначение и применение 12 основных морских узлов.
- знание о морских учебных заведениях Санкт-Петербурга;
- владение практическими навыками морского дела: вязания морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора, снаряжение магазина АКМ, полной разборки-сборки АКМ-74 с фиксацией времени.
- умение выполнять элементы строевой подготовки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы.

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используется параллельно-последовательный по нарастающей «спирали» принцип обучения – от простого к сложному, от незнания к знаниям, который предполагает постепенное расширение и углубление творческих умений и навыков учащихся от одной ступени к другой. Соотношение теоретических и практических занятий: на 1-м году обучения - 1 к 1,5, на 2-м году обучения - 1 к 3,5, проводится профориентационная работа, через знакомство учащихся с морскими учебными заведениями Санкт-Петербурга.

Образовательный процесс базируется на получении теоретических знаний морского дела на основе изучения судовождения, такелажного дела, связи и наблюдения на флоте; развития физической и военно-спортивной подготовки как неотъемлемого условия успешного освоения шлюпочного дела; формирования высоких морально-волевых качеств и этических норм поведения.

По изучению раздела *истории и традиций Российского флота* основными формами занятий является рассказ и рассказ-беседа. Для закрепления знаний проводятся экскурсии по

местам боевой славы города и посещение музеев, учащиеся встречаются с ветеранами ВМФ. Ежегодно 9 мая юные моряки объединения участвуют в Вахтах Памяти у мемориала «Защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны» и Вечного Огня, в митинге памяти Кронштадтско-Петергофского десанта, и других районных мероприятиях военно-патриотического направления.

Практикуются игровые формы: конкурсы, викторины и игры-путешествия. В целях контроля полученных знаний широко применяются авторские учебно-методические пособия «Мореглот», «Всё о флоте», «На славные дела своих сынов страна звала...» (по Дням воинской славы России), «Российский флот: 100 вопросов-300 ответов», «Кронштадт в прошлом и настоящем» и «По Кронштадтским мостовым».

Раздел «Судовые устройства и такелажное дело». Учитывается, что раздел включает изучение судовых устройств, расположенных на верхней палубе; собственно, такелажное дело (такелажный инструмент, предметы такелажного оборудования, тросы и т. п.) и технику вязания на качество и скорость основных морских узлов, наиболее часто применяющихся в морской практике и, особенно при эксплуатации шлюпки, а также включённых в соревнования по прикладному многоборью (беседочный, рифовый, шкотовый, простой штык, удавка и шлюпочный). Для создания атмосферы состязательности и здорового соперничества тренировки проводятся с одновременным стартом двух человек от 5 до 10 попыток каждому из них. После каждой попытки педагог фиксирует индивидуальное время и проверяет качество вязания, указывает на допущенные ошибки с требованием по их устранению на месте. После завершения обучения по разделам программы проводятся соревнования по вязанию морских узлов по единым правилам прикладного многоборья.

Раздел «Сигнализация и связь на флоте» включает приём и передачу информации (терминология морская) флажным семафором, являющимся одним из видов соревнований по морскому многоборью. Основная форма учебных занятий – тренировки, которые проводятся с учащимися попарно, один из которых передаёт информацию второму, с последующей сменой и чередованием. Критерии: количество принятых знаков за 1 минуту, при этом производится озвучивание не отдельных букв, а слов полностью. После завершения раздела программы проводятся соревнования на лучшего сигнальщика по единым правилам прикладного многоборья.

Раздел «Основы безопасности и живучести». На занятиях используются медицинские сумки-укладки и индивидуальные средства защиты – противогазы и ватно-марлевые повязки. На тренировках по оказанию первой помощи пострадавшим снимаются нормативы, производится подведение итогов с указанием ошибочных действий. Особое внимание уделяется действиям при оказании помощи утопающим.

Раздел «Прикладная гимнастика на судне». Для успешного участия учащихся в шлюпочных регатах и соревнованиях по морскому многоборью общефизическая подготовка жизненно необходима. Особое внимание на тренировках уделяется развитию групп мышц, которые включаются при гребле, правильному дыханию и технике выполнения упражнений. Разъяснительная работа по предотвращению курения и пропаганде здорового образа жизни и необходимости физического совершенствования в межнавигационный период занимает особое место. На тренировках основное подтягиванию на перекладине, комплексу силовых упражнений, приседаниям с партнёром на спине, перетягиванию каната. Особое внимание уделяется тренировкам по лазанию по морской полосе снарядам судовой прикладной гимнастики, оборудованной в тренажёрном кабинете и включающей в себе: гимнастические перекладины, гладкие столбы, шкентели (гладкие и с мусингами), горизонтальные тросы, вертикальный и горизонтальный шторм-трапы, шлюпочную посадочную сетку и гимнастические маты.

Для освоения техники лазания проводятся теоретические занятия по каждому снаряду и лишь после этого начинаются тренировки по практическому лазанию. Педагог не приступает к изучению техники лазания на очередном снаряде, пока не освоен предыдущий снаряд. Тренировки по преодолению морской полосы допускаются только после освоения учащимися

техники лазания на каждом отдельном снаряде. Раздел программы считается освоенным, если учащиеся 1 года по завершению обучения преодолевают морскую полосу снарядов по факту, а учащиеся 2 года - за нормативное время. В помощь учащимся по освоению раздела разработано учебно-методическое пособие «Морская полоса снарядов прикладной гимнастики как форма совершенствования физической подготовки и морально-волевых качеств».

Раздел «Автомат Калашникова». В рамках данного раздела учащиеся изучают историю создания и тактико-технические характеристики различных видов АК. Основная форма учебных занятий – тренировки по неполной разборке-сборке учебного макета АКМ и снаряжению магазина к нему проводятся для обеспечения самостоятельности попарно. Особое внимание уделяется качеству и скорости выполнения упражнения разборка - сборка АКМ и снаряжение магазина к нему.

Раздел «Строевая подготовка». На занятиях данного раздела учащиеся изучают и отрабатывают на практике различные приемы строевой подготовки, как одиночные, так и в строю. Цель раздела - выработка у учащихся выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы.

Раздел «Соревнования по морскому многоборью». Для поддержания интереса учащихся к изучению программы, и улучшения личных результатов в прикладных видах морского многоборья, на протяжении всего изучения программы в объединении проводятся различные соревнования по морскому многоборью и по неполной разборке-сборке учебного макета АКМ и снаряжению магазина к нему.

Раздел «Итоговый контроль». Для определения уровня освоения программы в целом, в конце каждого года обучения проводится итоговый контроль знаний учащихся, который в себя включает выполнение тестовых заданий по пройденным разделам и практических зачетов, и нормативов. Так же в течении учебного года педагогом проводится анализ участия каждого учащегося в соревнованиях и мероприятиях.

Для отслеживания уровня освоения учебного материала по разделам программы в течение всего учебного года по окончанию изучения тем разделов осуществляется текущий контроль знаний учащихся.

В процессе занятий педагогу важно обращать внимание на этические стороны поведения учащихся, желание дать им моральную оценку и получить оценку других учащихся. При реализации Программы допускается творческий, импровизированный подход со стороны учащихся и педагога, это касается возможной замены порядка освоения разделов, введения дополнительного материала, методики проведения занятий. Руководствуясь данной Программой, педагог имеет возможность увеличить или уменьшить объем и степень технической сложности материала в зависимости от состава группы, и конкретных условий работы. Программа учитывает возрастные особенности учащихся и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе (работа в группах, парах). Для поддержания интереса к освоению Программы в занятие могут быть включены темы из разных разделов.

В соответствии с полученными навыками меняются нормативы выполнения заданий: увеличивается количество принятых знаков флажного семафора, уменьшается время вязания морских узлов, сборки – разборки АКМ – 74.

Условия набора:

На обучение по программе принимаются все желающие без наличия базовых знаний в данной области.

Условия формирования групп:

Группы разновозрастные. Допускается набор на второй год обучения на основании входного контроля.

Количество детей в группе:

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек.

Формы организации занятий.

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Виды внеаудиторной работы:

- самостоятельные занятия по разделам программы;
- подготовка к соревнованиям, зачетам,
- участие обучающихся в слетах, соревнованиях, вахта памяти, акциях

Формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы; просмотр видеозаписей и презентаций.

Формы проведения занятий:

- **беседа:** используется при знакомстве с новой темой, объяснениях;
- **практическое занятие:** происходит совершенствование практических навыков, формирование навыков самостоятельной работы;
- **соревнования:** совершенствование полученных умений и навыков, воспитание волевых качеств, развитие творческой активности, ответственности, инициативы, повышение самооценки;
- **мастер-классы:** метод самостоятельной работы в группах, позволяющий провести обмен мнениями, создание условий для включения всех в активную деятельность, постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций;
- **викторины:** способствуют активизации учебного процесса, развивают наблюдательность, внимание, память, мышление. Викторины применяются как для проверки и закрепления приобретенных ранее знаний, так и для их расширения и углубления;
- **игра:** активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивают наблюдательность, смекалку, формируют интерес к предмету, обеспечивает доступность программного материала, формирует желание постоянно расширять свои возможности, развивать способности, творить вместе с педагогами, сверстниками;
- **виртуальные путешествия:** способствуют активной и самостоятельной деятельности учащихся. На этих занятиях развиваются общеучебные умения и навыки (анализ, синтез, сравнение, умения выделять главное, делать выводы); развивается и поддерживается устойчивый интерес к изучаемому материалу на протяжении всего учебного занятия;
- **уроки мужества:** формируют представление о долге, чести и ответственности на конкретных исторических примерах;
- **квесты:** обучают умению планирования и прогнозирования; активизируют интерес к познанию окружающего мира; способствуют в усвоении новых знаний и закреплении ранее изученных;
- **веб-квесты:** мотивируют на самостоятельную исследовательскую деятельность, активизируют познавательную способность, формируют умение работать с различными видами информации и преобразовывать её.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

В организации деятельности учащихся на занятии используются следующие формы:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

В случаях, когда обучающиеся временно не могут очно посещать занятия образовательная деятельность, осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Содержание обучения соответствует учебному планированию, при необходимости вносятся корректировки в календарно- тематический план.

Материально техническое оснащение:

Для проведения занятий в ДМЦ «Юный моряк» создан и оформлен кабинет «Старшины шлюпок», где накапливается материал, используемый на занятиях.

- учебные парты, стулья;
- мультимедийное оборудование;
- наглядные стенды:
- «Зрительная связь и наблюдение»;
- «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- электрифицированный стенд «Классификация и виды флота»;
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты) по 6 штук на каждого учащегося, бросательный конец, спасательный круг, секундомер, наборы слов морской терминологии по 20 экземпляров карточек с набором слов объёмом от 50 до 120 знаков на карточке.
- сигнальные флажки, по 2 штуки на каждого учащегося.
- тренажеры спортивной гребли Concept – 2».

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, осуществляющий деятельность соответствующей данной программе.

**Календарный учебный график
Дополнительной общеобразовательной программы «Морское дело»
на 2022- 2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год группа №1	13.09.22	011.06.23	36 недель	72 дня	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа
1 год группа №2	14.09.22	07.06.23	36 недель	72 дня	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 1-й год обучения:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Педагогическое наблюдение
2.	Морские учебные заведения Санкт - Петербурга	2	2	4	Педагогическое наблюдение
3.	История и традиции Российского флота	28	4	32	Педагогическое наблюдение, зачет
4.	Судовые устройства и такелажное дело	6	20	26	Педагогическое наблюдение, зачет, соревнования
5.	Сигнализация и связь на флоте	4	16	20	Педагогическое наблюдение, зачет соревнования
6.	Автомат Калашникова	6	18	24	Педагогическое наблюдение, зачет, соревнования
7.	Основы безопасности и живучести	4	4	8	Педагогическое наблюдение, зачет
8.	Прикладная гимнастика на судне	4	10	14	Педагогическое наблюдение, зачет
9.	Строевая подготовка	-	10	10	Педагогическое наблюдение, зачет
9.	Соревнования по морскому многоборью	-	2	2	Соревнования
10.	Итоговый контроль	1	1	2	Педагогическое наблюдение, зачет
	ВСЕГО	51	93	144	

Учебный план 2-й год обучения:

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	2	-	2	Педагогическое наблюдение
2.	Морские учебные заведения Санкт-Петербурга	4	-	4	Педагогическое наблюдение
3.	История флота	46	6	52	Педагогическое наблюдение, зачет, соревнования
4.	Правила и безопасность плавания	6	4	10	Педагогическое наблюдение, зачет
5.	Основы безопасности и живучести.	2	4	6	Педагогическое наблюдение, зачет
6.	Такелажное дело	6	14	20	Педагогическое наблюдение, зачет, соревнования
7.	Сигнальная связь	6	14	20	Педагогическое наблюдение, зачет, соревнования
8.	Прикладная гимнастика на судне	2	12	14	Педагогическое наблюдение, зачет
9.	Строевая подготовка	-	8	8	Педагогическое наблюдение, зачет
10.	Соревнования	-	4	4	Соревнования
11.	Итоговый контроль	2	2	4	Педагогическое наблюдение, зачет
	Всего:	56	88	144	

**Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Морское дело».
1 год обучения**

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения.

При реализации программы используется параллельно-последовательный по нарастающей «спирали» принцип обучения – от простого к сложному, от незнания к знаниям, который предполагает постепенное расширение и углубление творческих умений и навыков учащихся от одной ступени к другой. Соотношение теоретических и практических занятий.

В рамках *раздела «Морские учебные заведения Санкт – Петербурга»* проводится профориентационная работа, через знакомство учащихся с морскими учебными заведениями Санкт-Петербурга.

Раздел «История и традиции Российского флота» основными формами занятий является рассказ и рассказ-беседа. Для закрепления знаний проводятся экскурсии по местам боевой славы города и посещение музеев, учащиеся встречаются с ветеранами ВМФ. Ежегодно 9 мая юные моряки объединения участвуют в Вахтах Памяти у мемориала «Защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны» и Вечного Огня, в митинге памяти Кронштадтско-Петергофского десанта, и других районных мероприятиях военно-патриотического направления.

Практикуются игровые формы: конкурсы, викторины и игры-путешествия. В целях контроля полученных знаний широко применяются авторские учебно- методические пособия «Мореглот», «Всё о флоте», «На славные дела своих сынов страна звала...»(по Дням воинской славы России), «Российский флот: 100 вопросов-300 ответов», «Кронштадт в прошлом и настоящем» и «По Кронштадтским мостовым».

Раздел «Судовые устройства и такелажное дело». Учитывается, что этот раздел включает изучение судовых устройств, расположенных на верхней палубе; собственно, такелажное дело и технику вязания на качество и скорость основных морских узлов, наиболее часто применяющихся в морской практике (беседочный, рифовый, шкотовый, простой штык, удавка и шлюпочный). Для создания атмосферы состязательности и здорового соперничества тренировки проводятся с одновременным стартом двух человек от 5 до 10 попыток каждому из них. После каждой попытки педагог фиксирует индивидуальное время и проверяет качество вязания, указывает на допущенные ошибки с требованием по их устранению на месте. После завершения обучения по разделам программы проводятся соревнования по вязанию морских узлов по единым правилам прикладного многоборья.

Раздел «Сигнализация и связь на флоте. Основная форма учебных занятий - тренировки, которые проводятся с учащимися коллективно с использованием обучающее-контрольного тренажёра «Связист», а с приобретением необходимых знаний и умений - попарно, один из которых передаёт информацию второму, с последующей сменой и чередованием. Критерии: количество принятых знаков за 1 минуту, при этом производится озвучивание не отдельных букв, а слов полностью. После завершения раздела программы проводятся соревнования на лучшего сигнальщика по единым правилам прикладного многоборья.

Раздел «Строевая подготовка». На занятиях данного раздела учащиеся изучают и отрабатывают на практике различные приемы строевой подготовки, как одиночные, так и в строю. Цель раздела - выработка у учащихся выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы.

Раздел «Основы безопасности и живучести». На тренировках по оказанию первой помощи пострадавшим снимаются нормативы, производится подведение итогов с указанием ошибочных действий. Особое внимание уделяется действиям при оказании помощи утопающим.

Раздел «Прикладная гимнастика на судне». Особое внимание на тренировках уделяется развитию групп мышц, которые включаются при гребле, правильному дыханию и технике выполнения упражнений. Разъяснительная работа по предотвращению курения и пропаганде

здорового образа жизни и необходимости физического совершенствования в межнавигационный период занимает особое место. На тренировках основное внимание уделяется подтягиванию на перекладине, комплексу силовых упражнений, приседаниям с партнёром на спине, перетягиванию каната. Особое внимание уделяется тренировкам по лазанию по морской полосе снарядам судовой прикладной гимнастики, оборудованной в тренажёрном кабинете и включающей в себе: гимнастические перекладины, гладкие столбы, шкентели (гладкие и с мусингами), горизонтальные тросы, вертикальный и горизонтальный шторм-трапы, шлюпочную посадочную сетку и гимнастические маты.

Для освоения техники лазания проводятся теоретические занятия по каждому снаряду и лишь после этого начинаются тренировки по практическому лазанию. Педагог не приступает к изучению техники лазания на очередном снаряде, пока не освоен предыдущий снаряд. Тренировки по преодолению морской полосы допускаются только после освоения техники лазания на каждом отдельном снаряде. Раздел программы считается освоенным, если учащиеся 1-го года по завершению обучения преодолевают морскую полосу снарядов по факту.

Раздел «Соревнования по морскому многоборью». Для поддержания интереса учащихся к изучению программы, и улучшения личных результатов в прикладных видах морского многоборья, на протяжении всего изучения программы в объединении проводятся различные соревнования по морскому многоборью и по неполной разборке-сборке учебного макета АКМ и снаряжению магазина к нему.

Раздел «Итоговый контроль». Для определения уровня освоения программы в целом, в конце каждого года обучения проводится итоговый контроль знаний учащихся, который в себя включает выполнение тестовых заданий по пройденным разделам и практических зачетов, и нормативов. Так же в течении учебного года педагогом проводится анализ участия каждого учащегося в соревнованиях и мероприятиях.

По реализации данной программы, первого года обучения, по фактическим индивидуальным результатам обучения, физическим и волевым качествам учащихся и в соответствии с рейтинговой системой формируется команда 1-й возрастной группы для участия в соревнованиях по морскому многоборью разного уровня.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- овладение знаниями морского дела
- изучение такелажного дела, сигнализации и связи на флоте;
- оказание помощи обучающимся в профессиональной ориентации и содействие в выборе будущей профессии, преимущественно морской направленности.

Развивающие:

- развитие коллективного творчества и индивидуальных способностей личностей учащихся в освоении морского дела;
- развитие и укрепление общефизической подготовки, силы, выносливости, ловкости и других волевых качеств характера;
- формирование уверенности в своих силах, индивидуальной и командной воли к победам на соревнованиях.

Воспитательные:

- формирование патриотических качеств, гражданственности и нравственности;
- формирование верности славным традициям российского флота Санкт – Петербурга, Кронштадта гордости за принадлежность к ДМЦ «Юный моряк»;
- воспитание личной ответственности за достижение высоких индивидуальных результатов в учёбе по освоению морского дела, товарищества, взаимопомощи, дисциплинированности.

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные:

- сформированные качества флотской дружбы и корпоративного товарищества;
- мотивация к качественному освоению морского дела, прилежной учебе и бережному отношению к духовным и материальным ценностям;
- наличие этических норм, как внутренних регуляторов поведения доброжелательность, ответственность за личное поведение и результаты в учебе;
- сформированные начальные формы саморегуляции своих эмоциональных состояний;
- сформированные навыки поведения, сотрудничества с товарищами и взрослыми (воспитателями, учителями и старшеклассниками) на основе толерантности, умений не создавать конфликтов и находить выходы из сложных бытовых и учебных ситуаций.

Метапредметные:

- умение ставить, принимать и выполнять задачи учебной и поведенческой деятельности, находить пути ее совершенствования;
- сформированные умения планировать, контролировать и оценивать учебные и поведенческие действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации;
- сформированные умения находить наиболее эффективные способы достижения результатов, понимания причин успеха и неуспеха учебной деятельности и личного поведения;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения установления причинно-следственных связей;
- умение распределения ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих.

Предметные:

- знание основ морского дела и её составляющих, входящих в морское многоборье «Юный моряк», истории и основных традиций флота, специфической морской терминологии;
- знание, понимание и принятие учащимися общепринятых этических ценностей;
- осознание социальной ценности нравственности и духовности в жизни.

Содержание программы 1 года обучения.

Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление с программой и постановка задач по её реализации. Инструктаж по мерам безопасности при проведении учебных занятий.

Раздел 1: «Морские учебные заведения Санкт-Петербурга». (4 часа)

Теория:

Морской технический колледж им. адмирала Н.А. Сенявина, Ломоносовский морской колледж Военно-морского флота, Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж, Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова.

Практика:

Самостоятельная работа со справочной литературой. Зачет «Морские специальности».

Раздел 2. История и традиции Российского флота (32 часа)

Теория:

Пётр Первый – основатель регулярного русского флота. Корабль «Орёл» и его наследники. Славные боевые страницы ВМФ: участие флота в Северной войне 1700-1721 годов России и Швеции; победы русских моряков на Чёрном и Средиземном морях; флот в русско-японской войне 1904-1905 годов; ВМФ СССР в годы Великой Отечественной войны 1941- 1941г.г.;

советский и российский флот на боевой вахте в годы «холодной войны» и сегодня. Славные флотские традиции, обычаи, ритуалы и их значение в военно-патриотическом и гражданском воспитании. Славные боевые страницы флотской истории. Дни воинской славы России, связанные с историей российского флота. Флотские традиции и обычаи.

Практика:

Викторина «Кронштадт – город морской славы русского флота». Викторина «На румбах морской славы». Текущий контроль.

Раздел 3. Судовые устройства и такелажное дело. (26 часов)

Теория:

Судовые устройства на верхней палубе: буксирное, швартовое, якорное, грузоподъемное; стоячий, бегущий такелаж, тросы, огоны, швартовы, такелажные работы и такелажный инвентарь. Морские узлы, применяемые на шлюпке: прямой, рифовый, шкотовый, удавка, беседочный, простой штык и области их применения.

Практика:

Техника правильного вязания морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый. Отработка вязания узлов. Техника правильного вязания морских узлов: восьмерка, двойная восьмерка, дубовая петля. Техника правильного вязания морских узлов: удавка, беседочный, простой штык. Отработка вязания узлов. Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 35 секунд.

Подача бросательного конца и швартовка судна на макете на качество и скорость минимум за 35 секунд. Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 30 секунд. Техника правильного вязания морских узлов: талрепный, стопорный, выбличной.

Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 25 секунд.

Подача бросательного конца и швартовка судна на макете на качество и скорость минимум за 25 секунд. Соревнования по вязанию узлов. Текущий контроль.

Раздел 4. Сигнализация и связь на флоте. (20 часов)

Теория:

Виды связи и наблюдения на флоте: технические и зрительные. Связь флажным семафором и ее актуальность на современном флоте.

Практика:

Буквенные знаки флажного семафора группы I: А, Г, К, Т, У, Е. Знаки вызова и ответа. Отработка постановки рук. Буквенные знаки флажного семафора группы II: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р. Отработка постановки рук. Буквенные знаки флажного семафора группы III: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Отработка постановки рук. Тренировка по приему передачи пятибуквенных слов флажным семафором. Тренировка по приему - передачи отдельных слов морской терминологии. Тренировки по наращиванию скорости приему - передачи знаков флажного семафора. Тренировки по наращиванию скорости приему - передачи знаков флажного семафора до 25 знаков в минуту. Соревнования по передаче-приему информации (морская терминология) флажным семафором. Текущий контроль.

Раздел 5. Автомат Калашникова. (24 часа)

Теория:

История создания, устройство и технико-технические характеристики, модификаций автомата Калашникова.

Порядок неполной разборки – сборки (раздельно и слитно) АКМ-74.

Техника снаряжения магазина АКМ-74.

Практика:

Тренировка по неполной разборке- сборке АКМ -74 без фиксации времени. Тренировка по снаряжению магазина АКМ – 74 без фиксации времени.

Тренировка по неполной разборке - сборке АКМ -74 с фиксацией времени минимум 1 мин. 30 секунд. Тренировка по снаряжению магазина АКМ – 74 с фиксацией времени минимум 50 секунд. Тренировка по неполной разборке - сборке АКМ -74 с фиксацией времени минимум

50 секунд. Тренировка по снаряжению магазина АКМ – 74 с фиксацией времени минимум 40 секунд. Зачет по неполной сборке- разборке АКМ – 74 и снаряжения магазина к нему. Соревнования по разборке-сборке АКМ и снаряжению магазина к нему. Тест «Автомат Калашникова». Текущий контроль.

Раздел 6. Основы безопасности и живучести. (8 часов)

Теория:

Понятие о живучести корабля. Основы борьбы за живучесть судна при пожарах и поступлении заборной воды внутрь корпуса.

Общие сведения о корабельных спасательных средствах.

Индивидуальные средства защиты и их практическое использование.

Практика:

Применение спасательного жилета и спасательного круга. Отработка действий на скорость.

Выполнение нормативов по пользованию противогазом при применении оружия массового поражения. Текущий контроль.

Раздел 7. Прикладная гимнастика на судне. (14 часов)

Теория:

Техника выполнения комплекса силовых упражнений. Техника выполнения подачи лёгости и спасательного круга на дальность и точность. Морская полоса снарядов судовой прикладной гимнастики: состав, последовательность и техника преодоления. Требования к технике безопасности при лазании. Перетягивание каната: техника исполнения. Техника гребли на тренажёре Concept – 2.

Практика:

Тренировки по подаче лёгости и спасательного круга в сектор на дальность и точность.

Тренировки по лазанию по отдельным видам снарядов судовой прикладной гимнастики.

Выполнение комплекса силовых упражнений за 1 минуту. Тренировка гребли на тренажёре Concept – 2. Тренировки по перетягиванию каната с учётом и без учёта веса участников.

Соревнования по преодолению морской полосы снарядов судовой прикладной гимнастики.

Текущий контроль.

Раздел 8: Строевая подготовка (10 часов)

Практика:

Изучение и выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!».

Изучение и выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайся!», «На первый-второй – рассчитайся!».

Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом.

Выход из строя, движение строем.

Движение группы строем.

Зачет по строевой подготовке. Текущий контроль.

Раздел 9: Участие в соревнованиях (2 часа)

Практика:

Соревнования объединения по дисциплинам морского многоборья и сборке разборке АКМ – 74 и снаряжения магазина к нему.

Раздел 10: Итоговый контроль. (2 часа)

Теория:

Тестирование по пройденным темам программы.

Практика:

Сдача практических зачетов по пройденным темам программы.

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Старшины шлюпок» 2-й год обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

На 2 году обучения практические занятия преобладают над теорией.

При реализации программы продолжается использование параллельно-последовательного по нарастающей «спирали» принципа обучения – от простого к сложному, от незнания к знаниям, который предполагает постепенное расширение и углубление творческих умений и навыков учащихся от одной ступени к другой. Соотношение теоретических и практических занятий: 1 к 3,5.

Учащиеся получают и приобретают практические умения на тренировках и соревнованиях, через обыгрывание учебных ситуаций и эпизодов, проведение занятий в различных игровых формах, что позволяет быстрее познать материал и делать необходимые практические выводы.

Раздел «История флота» основными формами занятий является рассказ и рассказ-беседа. Для закрепления знаний и формирования патриотизма и гражданственности, учащиеся встречаются с ветеранами ВМФ, ежегодно 9 мая юные моряки объединения участвуют в Вахтах Памяти у мемориала «Защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны» и Вечного Огня, в митинге памяти Кронштадтско-Петергофского десанта, мемориальном легкоатлетическом пробеге «Атака века». В конце учебного года обучающиеся в составе команд своих школ участвуют в районной историко-краеведческой игре «На румбах морской славы».

По разделу «Морская практика»:

«Такелажное дело».

Для создания атмосферы состязательности и здорового соперничества тренировки проводятся с одновременным стартом двух человек от 5 до 10 попыток каждому из них. После каждой попытки педагог фиксирует индивидуальное время и проверяет качество вязания, указывает на допущенные ошибки с требованием по их устранению на месте. После завершения обучения по разделам программы проводятся соревнования по вязанию морских узлов по единым правилам прикладного многоборья.

«Сигнализация и связь». Включает приём и передачу информации (терминология морская) флажным семафором, являющимся одним из видов соревнований по морскому многоборью. Основная форма учебных занятий – тренировки, которые проводятся с учащимися попарно, один из которых передаёт информацию второму, с последующей сменой и чередованием. Критерии: количество принятых знаков за 1 минуту, при этом производится озвучивание не отдельных букв, а слов полностью.

После завершения раздела программы проводятся соревнования на лучшего сигнальщика по единым правилам прикладного многоборья.

«Основы безопасности и живучести». На тренировках по оказанию первой помощи пострадавшим снимаются нормативы, производится подведение итогов с указанием ошибочных действий. Особое внимание уделяется действиям при оказании помощи «пострадавшим» от ОМП и людям, «выпавшим» за борт («утопающим»).

Раздел «Прикладная гимнастика на судне. Особое внимание уделяется тренировкам по лазанию по морской полосе снарядам судовой прикладной гимнастики, оборудованной в тренажёрном кабинете и включающей в себе: гимнастические перекладины, гладкие столбы, шкентели (гладкие и с мусингами), горизонтальные тросы, вертикальный и горизонтальный штормтрапы, шлюпочную посадочную сетку и гимнастические маты. Для освоения техники лазания проводятся теоретические занятия по каждому снаряду и лишь после этого начинаются тренировки по практическому лазанию. Педагог не приступает к изучению техники лазания на очередном снаряде, пока не освоен предыдущий снаряд. Тренировки по преодолению морской полосы допускаются только после освоения учащимися техники

лазания на каждом отдельном снаряде. Раздел программы считается освоенным, если учащиеся 2-го года преодолевают её за нормативное время.

По завершению программы по фактическим индивидуальным результатам обучения, физическим и волевым качествам учащихся в соответствии с рейтинговой системой формируется команда 2-й возрастной группы для участия в соревнованиях по морскому многоборью разного уровня.

Задачи 2-го года обучения:

Обучающие:

- овладение знаниями морского дела и практическое их применение в учебных шлюпочных походах, на соревнованиях и шлюпочных регатах;
- практическое использование ЯЛ-6 на вёслах и под парусом и самостоятельное управление им;
- изучение основ теории судовождения и использование их при практическом управлении морской шлюпкой и учебным катером;
- социальная адаптация, создание условий для самосовершенствования личности обучающихся в сложных морских условиях и экстремальных бытовых ситуациях

Развивающие:

- развитие коллективного творчества и индивидуальных способностей личностей в освоении морского дела;
- развитие и укрепление общефизической подготовки, силы, выносливости, ловкости и других волевых качеств характера;
- приобретение соревновательных навыков и опыта выступления в интересах ДМЦ и своих школьных коллективов.

Воспитательные:

- формирование гордости за принадлежность к ДМЦ «Юный моряк», патриотизма, товарищества, взаимопомощи, дисциплинированности, уверенности в своих силах, командной воли к победам на соревнованиях;
- воспитание личной ответственности за достижение высоких индивидуальных результатов в учёбе по освоению морского дела;
- воспитание осознанно-активного участия в массовых мероприятиях ДМЦ, района и города; формирование гражданственности и высокой культуры поведения и общения, верность славным традициям российского флота, Санкт-Петербурга, Кронштадта.

Планируемые результаты обучения 2 года обучения

Личностные:

- флотская дружба и корпоративное товарищество;
- наличие осознанной мотивации к качественному освоению морского дела и дальнейшего выбора профессии.
- доброжелательность, ответственность за личное поведение и результаты в учебе;
- сформированные начальные формы саморегуляции своих эмоциональных состояний;
- сформированные навыки поведения, сотрудничества с товарищами и взрослыми на основе толерантности, умений не создавать конфликтов и находить выходы из сложных бытовых и учебных ситуаций.

Метапредметные:

- умений планировать, контролировать и оценивать учебные и поведенческие действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов, понимания причин успеха и неуспеха учебной деятельности и личного поведения
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения установления причинно-следственных связей

• умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих.

Предметные:

• владение основами морского дела, входящего в морское многоборье, специфической морской терминологии;

- умения и практические навыки хождения на шлюпке ЯЛ- 6 под парусом;
- сформированность индивидуального и командного соревновательного духа;
- умения и практические навыки спасения утопающих;

Содержание программы 2 года обучения.

Вводное занятие. (2 часа)

Теория:

Ознакомление обучающихся с содержанием дополнительной образовательной программы и расписания занятий, постановка задач на учебный год. Выборы старосты объединения. Инструктаж по правилам поведения и мерам безопасности при проведении учебных занятий.

Раздел 1: «Морские учебные заведения Санкт-Петербурга». (4 часа)

Теория: Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», Военный институт (военно-морской политехнический) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

Раздел 2. История флота (52 часа)

Теория:

Талантливые кораблестроители – создатели кораблей. Талантливые ученые – создатели оружия и технических средств. Талантливые инженеры – создатели оружия и технических средств. Подвиги русских флотоводцев: Ф.Ф. Ушаков, Сенявин, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, Н.Г. Кузнецов. Героический подвиг крейсера «Варяг», «Кореец», «Аврора», «Очаков». Корабли – герои «Красный Кавказ», «Киров», «подводная лодка С-13». Корабли герои: эскадренный миноносец «Гремящий» и сторожевой корабль «Туман». Военно - морские базы и флотилии ВМФ России. Задачи военно- морского флота на современном этапе. Судостроительные заводы: «Алмаз», Балтийский завод, Адмиралтейские верфи, «Янтарь». Подвиги моряков в годы Великой Отечественной войны: А.И. Маринеско, Гаджиев М. И., Коновалов В.К., Лисин С.П, Матиясевич А.М, Осипов
Участие флота в обороне Ленинграда в годы ВОВ линкор «Марат», «Октябрьская революция, крейсер «Киров», «Ленинград». Современный атомный флот России военный и ледокольный.

Практика :

Викторина «Подвиги русских флотоводцев», Викторина «Героические подвиги кораблей», Викторина «корабли – Герои» Текущий контроль, викторина «Знаменитые корабли и флотоводцы», викторина «Атомный подводный флот России».

Раздел 3. Правила и безопасность плавания судна. (10 часов)

Теория:

Основы судовождения: морская карта и ее чтение; определение направлений в море; курсы и их расчет; судовые навигационные приборы и устройства. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (общие положения МППСС-72).

Судовые огни. Огни малых судов и шлюпок. Основные правила расхождения судов в открытом море. Расхождение парусных судов, в том числе шлюпок под парусом, при следовании одинаковыми и разными галсами на встречных курсах и обгонах.

Навигационные опасности в открытых акваториях и их обозначение. Сигналы бедствия. Правила пользования спасательными средствами. Правила рейдовой службы.

Практика

Хождение на ЯЛ-6 под парусом и отработка правил расхождения: при следовании одинаковыми галсами на пересекающих курсах и при следовании разными галсами на пересекающих курсах с другими шлюпками (акватория, шлюпбаза). Спасание экипажа опрокинувшейся шлюпки (у пирса, шлюпбаза). Действия гребцов по сигналам бедствия (шлюпбаза). Текущий контроль.

Раздел 4. Основы безопасности и живучести. (6 часов)

Теория: Спасательные средства. Виды спасательных средств: круг, жилет, пояс, нагрудник, гидрокостюм, катер, шлюпка. Спасательный пояс: батарейка «маячок», лампочка, светоотражающая ткань, свисток. Использование элементов одежды для предотвращения переохлаждения организма моряка. Виды судовых тревог. Способы транспортировки уставшего пловца.

Практика: Тренировка по транспортировке уставшего пловца, спасение утопающего, оказание первой помощи при утоплении.

Работа со спасательными средствами, отработка тревог, сдача нормативов. Текущий контроль.

Раздел 5 Такелажное дело. (20 часов)

Теория:

Повторение основных морских узлов, применяющихся в шлюпочной практике. Такелажные работы: виды и назначение. Такелажный инструмент: свайка, драек, мушкель, полумушкель, лопатка, шпатель, кисти. Тросы и их функции на шлюпке. Наложение марок.

Практика:

Узлы для утолщения троса, незатягивающиеся узлы, узлы для связывания 2 тросов, затягивающиеся узлы. Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 30 секунд. Незатягивающиеся петли, затягивающиеся петли, быстроразвязывающиеся узлы. Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 25 секунд. Тренировки по вязанию основных морских узлов: беседочного, рифового, шкотового, удавки, прямой штык и шлюпочного. Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость минимум за 20 секунд. Сдача нормативов. Соревнование объединения по вязанию 6-ти морских узлов. Текущий контроль.

Раздел 6. Сигнализация и связь. (20 часов)

Теория:

Виды связи и сигнализации на флоте. Флаги Военно-морского свода сигналов. Международный свод флажных сигналов (МСС).

Практика:

Набор и разбор сигналов МСС. Тренировки по наращиванию скорости приема - передачи знаков флажного семафора до 35 знаков в минуту. Тренировки по передаче информации международным сводом флажных сигналов. Тренировки по наращиванию скорости приема - передачи знаков флажного семафора до 55 знаков в минуту. Тренировки по наращиванию скорости приема - передачи знаков флажного семафора до 65 знаков в минуту. Тренировки по приему информации международным сводом флажных сигналов. Соревнование по приему - передаче знаков флажного семафора, по приему информации международным сводом флажных сигналов. Текущий контроль.

Раздел 7. Прикладная гимнастика на судне. (14 часов)

Теория:

ОФП и ее значение в развитии силы, выносливости и других волевых качеств. Разновидности ОФП. Инструктаж по выполнению упражнений.

Практика:

Основные упражнения и снаряды судовой гимнастики лазание по гладким шкентелям и шкентелям с мусингами, само завязывание на шкентеле. Лазание по горизонтальным и наклонным тросам, лазание по штурмтрапам, гладкому столбу и шлюпочной посадочной сетке. Метание легости (выброски) Подача спасательного круга. Отжимание от пола на руках, подъем туловища и ног из положения «лежа» и свободного положения, подтягивание на перекладине. Тренировка на тренажёре Concept – 2. Лазание по отдельным снарядам судовой прикладной гимнастики. Подача легости и «спасательного круга на дальность и точность. Отжимание от пола на руках, подъем туловища и ног из положения «лежа» и свободного положения, на количество раз. Подтягивание на перекладине на количество раз.

Раздел 8: Строевая подготовка (8 часов)

Практика:

Команды изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - марш», «Напра - во», «Нале-во», «Кругом - марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись». Команды изменения направления в движении отделением и в одиночку. «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Движение строем с песней. Тренировка по выполнению всех элементов строевой подготовки. Зачет по выполнению элементов строевой подготовки.

Раздел 9. Соревнования (4 часа)

Практика:

Соревнования объединения по дисциплинам морского многоборья. Вязание морских узлов и прием – передача флажного семафора. Соревнования объединения по дисциплинам морского многоборья. Устройство корпуса шлюпки ЯЛ- 6 и паруса.

Раздел 10. Итоговый контроль (4 часа)

Теория:

Тестирование по пройденным темам всей программы.

Практика: Сдача практических зачетов по пройденным темам всей программы.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе «Морское дело» проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

1 год обучения

Входной контроль 1 год обучения – выявление уровня развития личностных качеств. *Сроки проведения:* 01 сентября - 10 сентября.

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение.

Критерии: общий кругозор, интересы, усидчивость, память, коммуникативность.

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов:
начальный уровень -1 балл	1-5 баллов – начальный уровень
средний уровень - 2 балла	6- 10 баллов –средний уровень
высокий уровень 3балла	11-15 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Текущий контроль (определяет оценку уровня и качества освоения учебного материала и развития личностных качеств на занятиях в течение всего учебного года).

Проводится через следующие *формы контроля:*

- опросы;
- текущие тестовые задания;
- анкетирование;
- собеседования;
- обобщение знаний;
- практические тренировки;
- сдача нормативов.

Формы фиксации:

Бланки тестовых и практических заданий, протоколы соревнований

Промежуточный контроль (аттестация) за 1 полугодие проводится с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. **Сроки проведения: 25 декабря-30 декабря**

Формы контроля:

педагогическое наблюдение
устные и письменные опросы
выполнение тестовых заданий
сдача нормативов
викторины, конкурсы

Критерии:

Личностные: уровень сформированности ответственности за личные результаты, навыки поведения, толерантное сотрудничество с товарищами и взрослыми, сопереживание успехов и неудач в обучении по программе.

Формы контроля: педагогическое наблюдение

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов:
начальный уровень -1 балл	1-4 баллов – начальный уровень
средний уровень - 2 балла	5- 8 баллов –средний уровень
высокий уровень 3балла	9-12 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Метапредметные: постановка и выполнение перед собой задач учебной и поведенческой деятельности, поиск путей их контроля и совершенствования, умение находить наиболее

эффективные способы достижения результатов, причины успеха и неуспеха в учебной деятельности и личном поведении.

Формы контроля: педагогическое наблюдение

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-4 баллов – начальный уровень

5- 8 баллов –средний уровень

9-12 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Предметные:

уровень знаний:

знание знаков РСА по группам

устройства и принципов действия ИСЗ при применении ОМП

уровень умений:

качество и скорость (от 40 до 30 сек.) вязания 6-ти морских узлов,

способность передать и принять за 1 мин. от 20 до 30 знаков РСА

умение лазания по отдельным снарядам судовой прикладной гимнастики на технику (без фиксации скорости выполнения упражнений)

подача лёгости на точность и дальность до 15 м. и спасательного круга до 10 м.

в строгой последовательности совершать неполную разборку и сборку учебного макета АКМ и снаряжать учебными патронами магазин к нему (без фиксации нормативного времени упражнения)

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-9 баллов – начальный уровень

10- 18 баллов –средний уровень

19-27 баллов высокий уровень

Форма фиксации:

Информационная карта «Определение уровня предметных результатов

Диагностическая карта «Освоение учащимися дополнительной общеобразовательной программы за I полугодие»

Промежуточный контроль (аттестация) за учебный год проводится с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за учебный год
Сроки проведения: 20-25 мая

Формы контроля:

педагогическое наблюдение

устные и письменные опросы

выполнение тестовых заданий

сдача нормативов

анализ участия учащихся в массовых мероприятиях

викторины, конкурсы

Критерии:

Личностные:

уровень сформированности коллективистских черт характера: личное соучастие и ответственность за свои и командные результаты, взаимовыручка, сопереживание своих успехов и неудач и товарищей, *конкретные* личные результаты освоения морского дела, коммуникабельность, трудолюбие, самодисциплина,

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-7 баллов – начальный уровень

8- 14 баллов –средний уровень

15-21 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Метапредметные:

умение постановки и выполнения перед собой задач учебной и поведенческой деятельности, поиск путей их контроля и совершенствования, сформированность действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения установления причинно-следственных связей, адекватная оценка собственного поведения и окружающих.

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-8 баллов – начальный уровень

9- 16 баллов – средний уровень

17-24 баллов - высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Предметные:

уровень знаний:

объяснить морскую терминологию, наиболее часто употребляемую на учебных занятиях, в частности в текстах флажных семафоров

уровень умений:

качество и скорость (от 30 до 25 сек.) вязания 6-ти морских узлов

чётко фиксировать руки с флажками при передаче знаков РСА

быстро по ходу передачи РСА ориентироваться в симметричных её знаках и безошибочно их принимать

способность передать и принять за 1 мин. от 30 до 50 знаков РСА

лазание по отдельным снарядам прикладной гимнастики на технику (без фиксации скорости выполнения упражнений)

практическая её подача легости на точность и дальность до 20 м. и спасательного круга до 15 м.

В строгой последовательности совершать неполную разборку и сборку учебного макета АКМ и снаряжать учебными патронами магазин к нему (без фиксации нормативного времени

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-10 баллов – начальный уровень

11- 20 баллов – средний уровень

21- 30 баллов высокий уровень

Формы фиксации:

Информационная карта «Определение уровня предметных результатов

Диагностическая карта «Освоение учащимися дополнительной общеобразовательной программы за I полугодие»

«Таблица учета творческих достижений».

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся

Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»

Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»

2 год обучения

Входной контроль предусмотрен для вновь поступивших на обучение по программе (см. критерии 1-го года обучения).

Текущий контроль (определяет оценку уровня и качества освоения учебного материала и развития личностных качеств на занятиях в течение всего учебного года).

Проводится через следующие *формы контроля*:

педагогическое наблюдение

опросы;

текущие тестовые задания;

анкетирование;

собеседования;

обобщение знаний;

практические тренировки;

сдача нормативов.

Промежуточный контроль проводится с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за 1 полугодие.

Сроки проведения: 25 декабря-30 декабря

Формы контроля:

педагогическое наблюдение

устные и письменные опросы

выполнение тестовых заданий

сдача нормативов

Критерии:

Личностные:

дружба и корпоративное товарищество, доброжелательность, взаимовыручка, нравственные нормы

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень - 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-5 баллов – начальный уровень

6- 10 баллов – средний уровень

11- 15- баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Метапредметные:

постановка и выполнение перед собой задач учебной и поведенческой деятельности, поиск путей их контроля и совершенствования, планирование, контроль и оценка учебных и поведенческих действий в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации.

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-5 баллов – начальный уровень

6- 10 баллов – средний уровень

11- 15 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Предметные:

уровень знаний

основ судовождения: курс, пеленг, курсовой угол и их расчёт,

умение объяснить морскую терминологию, наиболее часто употребляемую на учебных занятиях,

безопасность жизнедеятельности на корабле.

уровень умений:

качество и скорость (от 30 до 25 сек.) вязания 6-ти морских узлов,
умение быстро по ходу передачи РСА ориентироваться в симметричных её знаках и безошибочно их принимать,
способность передать и принять за 1 мин. от 40 до 60 знаков РСА,
умение лазания по отдельным снарядам судовой прикладной гимнастики на технику и скорость,
подача лёгости из положений «из-под себя» и «с замахом сбоку», практическая её подача на точность и дальность до 20 м. и спасательного круга до 15 м.

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл
средний уровень - 2 балла
высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-12 баллов – начальный уровень
13- 24 баллов – средний уровень
25- 36 баллов высокий уровень

Промежуточный контроль(аттестация) проводится с целью определения уровня освоения программы учащимися за учебный год и корректировки процесса обучения.

Сроки проведения: 20-25 мая

Формы контроля:

педагогическое наблюдение
устные и письменные опросы
выполнение тестовых заданий
сдача нормативов
анализ участия учащихся в массовых мероприятиях

Критерии:

Личностные: дружба и корпоративное товарищество, сформированность этических норм, как внутренних регуляторов поведения, доброжелательность, чувство сопереживания за чужие неудачи, взаимопомощь

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл
средний уровень - 2 балла
высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-5 баллов – начальный уровень
6- 10 баллов – средний уровень
11- 15 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Метапредметные: планирование, контроль и оценка учебных и поведенческих действий в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации, адекватная оценка собственного поведения и окружающих, самостоятельность при планировании своей деятельности, способность быстро и без проблемно выходить из стрессовых состояний и ситуаций, способность быть лидером в коллективе.

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл
средний уровень - 2 балла
высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-5 баллов – начальный уровень
6- 10 баллов – средний уровень
11- 15 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Предметные:

уровень знаний

основ судовождения: лоции и их чтение, навигационное оборудование и инструменты,
уровень знания устройства ЯЛ-6 в полном объёме (95 наименований деталей и предметов),

умение понимать и объяснить морскую терминологию, наиболее часто употребляемую на учебных занятиях

знание знаков РСА и служебных сигналов в полном объеме

уровень умений:

качество и скорость (от 30 до 20 сек.) вязания 6-ти морских узлов,

умение быстро и безошибочно принимать слова РСА

передать и принять за 1 мин. от 50 до 80 знаков РСА

умение лазания по отдельным снарядам судовая прикладная гимнастики

на технику и нормативную скорость (3 минуты на полосу препятствий)

подача лёгости из положений «из-под себя» и «с замахом сбоку», на точность и дальность до 25 м. и спасательного круга до 15-18 м.

умение в строгой последовательности совершать неполную разборку и сборку учебного макета АКМ и снаряжать учебными патронами магазин к нему за 45 и 30 сек. соответственно.

Оценка параметров

начальный уровень - 1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-13 баллов – начальный уровень

14- 26 баллов – средний уровень

27- 39 баллов высокий уровень

Информационная карта «Определение уровня предметных результатов

Диагностическая карта «Освоение учащимися дополнительной общеобразовательной программы за учебный год»

«Таблица учета творческих достижений».

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся

Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»

Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Методическое обеспечение 1 года обучения.

	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
	Вводное занятие	Методы: Словесный, наглядный. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ	Штерты флажки.	Видео фильм «ДМЦ Юный моряк» (авторская разработка), таблица «Флажный семафор», плакат «Морские узлы.	Компьютер, проектор, станок для вязания морских узлов, электрифицированный тренажер «Флажный семафор».
	Морские учебные заведения Санкт-Петербурга	Методы: Словесный, наглядный. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Справочник для поступающих, И. В. Кузнецова Справочник Профессии и колледжи Петербурга, Протокол зачета	Карточки с описанием профессий, перечень учебных заведений, ссылки на официальные сайты учебных заведений.	Презентация «Морские профессии», Видеоролики с информацией о каждом учебном заведении.	Компьютер, проектор.
	История и традиции Российского флота, Санкт-Петербурга и Кронштадта управления	Репродуктивный Словесный: - рассказ - беседа - рассказ-беседа (диалог) - объяснение нового материала - опросы - анализ текстов	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,	-раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты - таблицы	-плакаты - таблицы - интерактивные презентации - видеопродукция	Компьютер, проектор.

		<ul style="list-style-type: none"> - работа с литературой - устные тестовые «мозговые атаки» - письменное тестирование по темам и отдельным вопросам <p>Наглядный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ - демонстрация иллюстраций, - видео <p>Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - упражнения - задания - конкурсы - викторины 				
	Судовые устройства и такелажное дело.	<p>Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.</p> <p>Приемы: упражнения, тренировки, зачеты, диалог, показ видеоматериала.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета</p> <p>Книги: В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012, Авторская разработка «Мореглот».</p>	<p>Схемы вязания узлов, штерты</p> <p>Карточки применения морских узлов (авторская разработка).</p>	<p>Стенд «Такелажное дело».</p> <p>Презентация «Морские узлы» (авторская разработка).</p>	<p>Компьютер, проектор, станки для вязания морских узлов</p>

	Сигнализация и связь на флоте	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки, зачеты, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета Книги: В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012,	Раздаточный материал «Флажный семафор», карточки слов для морской терминологии.	Презентация «Флажный семафор» (авторская разработка), карточки с морскими терминами, стенд «Флажный семафор».	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Флажный семафор».
	Автомат Калашникова	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки, зачеты,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета	Раздаточный материал «Автомат Калашникова ТТХ»,	Презентация «Автомат Калашникова» (авторская разработка), Макет автомата Калашникова 74	Компьютер, проектор
	Основы безопасности и живучести.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Авторская разработка «Мореглот».	Раздаточный материал «Основы безопасности»	Презентация «Основы безопасности и живучести», Видеоролики	Компьютер, проектор
	Строевая подготовка	Методы: Словесный, наглядный,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга)	Компьютер, проектор.

		практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	программа, строевой Устав Вооруженных Сил РФ		Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп. Видеоролик «Одиночная строевая подготовка», Видеоролик «Команды изменения направления в движении»	
	Прикладная гимнастика на судне	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки, зачеты, игра	Дополнительная общеразвивающая программа, протокол зачета	- раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты	- морская полоса ССПГ: перекладины гимнастические, шкентели (гладкие и с мусингами), столбы, шторм-трапы, горизонт. трап, шлюпочная посадочная сетка - гимнастич. маты - секундомеры	Компьютер, проектор
	Соревнования по морскому многоборью	Методы: Словесный, практический, Приемы: соревнования,	Дополнительная общеразвивающая программа, Протоколы соревнований по видам	Флажки, штерты, карточки с терминами,	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы» «Детали АК -74»	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер, Электрифицированный стенд «Флажный семафор», станок для вязания морских узлов, стол для разборки-сборки АК

Методическое обеспечение 2 года обучения.

	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
	Вводное занятие	Методы: Словесный, наглядный. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ	Штерты флажки.	Видео фильм «ДМЦ Юный моряк» (авторская разработка), таблица «Флажный семафор», плакат «Морские узлы.	Компьютер, проектор, станок для вязания морских узлов, электрифицированный тренажер «Флажный семафор».
	Морские учебные заведения Санкт-Петербурга	Методы: Словесный, наглядный. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеразвивающая программа, Справочник для поступающих, И. В. Кузнецова Справочник Профессии и колледжи Петербурга, Протокол зачета	Карточки с описанием профессий, перечень учебных заведений, ссылки на официальные сайты учебных заведений.	Презентация «Морские профессии», Видеоролики с информацией о каждом учебном заведении.	Компьютер, проектор.
	История Российского флота	Репродуктивный Словесный: - рассказ - беседа - рассказ-беседа (диалог) - объяснение нового материала - опросы - анализ текстов	Дополнительная общеразвивающая программа,	-раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты - таблицы	-плакаты - таблицы - интерактивные презентации - видеопродукция	Компьютер, проектор.

		<ul style="list-style-type: none"> - работа с литературой - устные тестовые «мозговые атаки» - письменное тестирование по темам и отдельным вопросам <p>Наглядный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ - демонстрация иллюстраций, - видео <p>Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - упражнения - задания - конкурсы - викторины 				
	Правила и безопасность плавания	<p>Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.</p> <p>Приемы: показ видеоматериала</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа Авторская разработка «Мореглот».</p>	<p>Раздаточный материал «Правила безопасности»</p>	<p>Презентация «Правила и безопасность плавания», Видеоролики</p>	<p>Компьютер, проектор</p>
	Основы безопасности и живучести.	<p>Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.</p> <p>Приемы: показ видеоматериала</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа Авторская разработка «Мореглот».</p>	<p>Раздаточный материал «Основы безопасности»</p>	<p>Презентация «Основы безопасности и живучести», Видеоролики</p>	<p>Компьютер, проектор</p>

	Такелажное дело	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: упражнения, тренировки, зачеты, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеразвивающая программа, протокол зачета Книги: В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012, Авторская разработка «Мореглот».	Схемы вязания узлов, штерты Карточки применения морских узлов (авторская разработка).	Стенд «Такелажное дело». Презентация «Морские узлы» (авторская разработка).	Компьютер, проектор, станки для вязания морских узлов
	Сигнализация и связь на флоте	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки, зачеты, игра	Дополнительная общеразвивающая программа, протокол зачета Книги: В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012,	Раздаточный материал «Флажный семафор», карточки слов для морской терминологии.	Презентация «Флажный семафор» (авторская разработка), карточки с морскими терминами, стенд «Флажный семафор».	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Флажный семафор».
	Прикладная гимнастика на судне	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ видеоматериала, практические задания,	Дополнительная общеразвивающая программа, протокол зачета	- раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты	- морская полоса ССПГ: перекладины гимнастические, шкентели (гладкие и с мусингами), столбы, шторм-трапы, горизонт. трап, шлюпочная посадочная сетка - гимнастич. маты	Компьютер, проектор

		упражнения, тренировки, зачеты, игра			- секундомеры	
	Строевая подготовка	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга) Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп. Видеоролик «Одиночная строевая подготовка», Видеоролик «Команды изменения направления в движении»	Компьютер, проектор.
	Соревнования по морскому многоборью	Методы: Словесный, практический, Приемы: соревнования,	Дополнительная общеразвивающая программа, Протоколы соревнований по видам	Флажки, штерты, карточки с терминами,	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы»	станки, секундомер, Электрифицированный стенд «Флажный семафор», станок для вязания морских узлов,

Информационные источники

Интернет-источники:

1. Сайт Морского интернет-клуба «Кубрик» - www.randewy.ru
2. Сайт шлюпочных походов С.-Пб МТУ - www.eco-ladoga.narod.ru
3. Сайт Киевского клуба юных моряков «Парус» - www.kum-parus.ua
4. Сайт Клуба «Гардемарин»- www.gardemarin34.narod.ru
5. Сайт ВРМО «Морской корпус им. Петра Великого»- www.mkrv34.ru

Список литературы:

Для педагога:

1. Авербах Н.В. Определение скорости судна и поправки лага.: изд. Транспорт, 1981
2. Басин А.М. Ходкость и управляемость судов.: изд. Транспорт, 1977
3. Воронов В.В. Технические средства судовождения. Конструкция и эксплуатация: изд. Транспорт, 1988
4. Дамаскин А.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.: изд. Транспорт, 1975
5. Ермолаев Г.Г. Морская лоция.: изд. Транспорт, 1982
6. Журдо А.К. Морское право.: изд. Транспорт, 1974
7. Замоткин А.П. Морская практика для матросов.: изд. Транспорт, 1993
8. Иванов Л.Н. Шлюпка.: Военное издательство, 1971
9. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник.: изд. Судостроение, 1986
10. Касатонов И.В. Морской библиографический словарь.: изд. Судостроение, 1986
11. Колосовский Н.Н., Овчинников М.Ф. Морское многоборье.: изд. ДОСААФ, 1976
12. Кузнецов Н.Г. Курсом к победе.: Воениздат, 1989
13. Лесков М.М. Навигация.: изд. Транспорт, 1980
14. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся.: изд. Наука, 2000
15. Макаров И.В. Основы судовождения, 2-е изд.: Транспорт, 1981
16. Проничкин А.П. Справочник вахтенного офицера.: Военное издательство, 1967
17. Пендюрин С. Прикладная гимнастика на корабле.: изд. ВМФ, 1953
18. Раздолгин А.А., Фатеев М.А. На румбах морской славы.: изд. Судостроение, 1988
19. Серков В.А. Военно-морской протокол и церемониал.: Военное издательство, 1986
20. Скрягин С.Н. Морские узлы.: изд. Транспорт, 1994
21. Шатров В.Г. Устройство и управление шлюпкой.: изд. РосКонсульт, 1998
22. Шлюпочная сигнальная книга (ШСК-70).: изд. ВМФ, 1967
23. Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки, изд. Русское слово, 2022
24. Ефременков Л.В. Основы военно-морской подготовки, изд. Русское слово, 2022
25. Шаронов А.В. Основы военно-морской подготовки, изд. Русское слово, 2022

Для учащихся:

1. Алексеев В.Н. Корабли-герои.: Воениздат, 1985
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. Флот Российского государства.: изд. Прогресс, 1993
3. Ермолаев Г.Г. Азбука судовождения : изд. Транспорт, 1987
4. Ермолаев Г.Г. Основы судовождения.: изд. Транспорт, 1987
5. Кноп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок.: изд. ДОСААФ, 1988
6. Мельников Е.В. Морское дело, 2-е изд.: изд. Транспорт, 1987
7. Носиков В.Н. «Мореглот» - тестовые задания
8. Носиков В.Н. Юному моряку полезно знать – сб-к тестовых заданий.
9. Петров А.В. Учебник сигнальщика флота.:изд. ВМФ, 1983
10. Шаблин А.О. Справочник по морской практике.: Воениздат, 1975
11. Международный свод сигналов (МСС).: Воениздат, 1988